



Guía n°4 Educación Física y Salud

PRIMER SEMESTRE
Guía N°4/UNIDAD 0
CURSO 2º Básico

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Conocer el instrumento de evaluación que se aplicará a cada estudiante durante la asignatura de Educación Física y Salud, que se realizará el día lunes 26 de abril.

INDICACIONES GENERALES

1. Con ayuda de un adulto, lee atentamente cada uno de los indicadores que se evaluarán en clase.
2. Con ayuda de un adulto, lee y repasa las guías n° 2 y 3 de Educación Física y Salud.
3. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA**.
4. Recuerda, la profesora Olga Catenacci V. (ocatenacci@soceduc.cl), realiza clases a los cursos: 2º básicos A y B. Y la profesora Jocelyn Estay (jestay@soceduc.cl), realiza clases en el 2ºC.

LAS EVALUACIONES HAN SIDO ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DE CADA CURSO, POR LO TANTO ES IMPORTANTE QUE REVISE LA RÚBRICA CORRESPONDIENTE A TU CURSO.

RÚBRICA PARA LOS CURSOS 2ºA y 2ºB

INDICADORES	3 pts.	2 pts.	1 pts.	0 pts.
Responde una pregunta de las definiciones entregadas en las guías anteriores.	Demuestra dominio de la materia y responde sin dificultad.	Demuestra dominio, aunque presenta algunas dificultades al responder.	Demuestra poco dominio de la materia, olvida o titubea al responder.	No responde, desconoce la materia.
Realiza 1 ejercicio de equilibrio dinámico.	Demuestra control y estabilidad al desplazarse.	Demuestra control, pero a veces pierde estabilidad durante el desplazamiento.	Demuestra poco control y se desestabiliza constantemente cuando se desplaza.	No realiza el ejercicio solicitado.
Realiza 1 ejercicio de equilibrio estático.	Demuestra control y estabilidad por más de 5 segundos.	Demuestra control y estabilidad hasta 5 segundos.	Demuestra poco control y estabilidad durante el ejercicio (no se sostiene en una posición fija).	No realiza el ejercicio solicitado.
Realiza 1 ejercicio de coordinación óculo-manual.	Demuestra una adecuada coordinación y utiliza correctamente sus materiales.	Demuestra una adecuada coordinación, pero dificultad en el uso de sus materiales.	Demuestra dificultad en su coordinación y no utiliza sus materiales correctamente.	No realiza el ejercicio solicitado.
Vestimenta y recursos solicitados (Materiales).	Se presenta con ropa adecuada a la actividad y con los materiales solicitados.	No se presenta con ropa adecuada, pero presenta todos sus materiales.	Se presenta con ropa adecuada a la actividad, pero le faltan algunos de los materiales solicitados.	No se presenta con ropa adecuada a la actividad, ni presenta los materiales solicitados.

- **Importante:** Para la evaluación del día **lunes 26 de abril 2º básico A y B**. Los estudiantes se deben presentar con los siguientes materiales:
 - 1 cuerda o bufanda.
 - 1 pelota de tenis o similar.
 - 1 recipiente.
 - 4 conos de confort (utilizados en clases)
 - 2 cucharas soperas y 2 limones o 2 naranjas o 2 papitas.
- La evaluación se realizará durante la clase, a través de 2 salas virtuales, se evaluará de a 3 estudiantes y el resto de los estudiantes se quedará trabajando y repasando algunos ejercicios junto al profesor en práctica.



RÚBRICA PARA LOS CURSOS 2ºC

INDICADORES	6 ptos.	4 ptos.	2ptos.	0 ptos.	30ptos.
Manipulación óculo manual. Trabajo de ambos manos	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista y recepciona perfectamente.	Lanza el instrumento de trabajo y lo pierde de vista, pero de todas maneras logra recepcionarlo.	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista, pero no logra la recepción.	Lanza el instrumento de trabajo lo pierde de vista, aplaude y no logra la recepción.	
Manipulación óculo manual. Mano derecha	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista, aplaude y recepciona perfectamente con la misma mano que lanzo	Lanza el instrumento de trabajo y lo pierde de vista, aplaude, pero de todas maneras logra recepcionar con la misma mano que lanzo.	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista, aplaude, pero no logra la recepción.	Lanza el instrumento de trabajo lo pierde de vista, aplaude y no logra la recepción	
Manipulación óculo manual. Mano izquierda	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista, aplaude y recepciona perfectamente con la misma mano que lanzo	Lanza el instrumento de trabajo y lo pierde de vista, aplaude, pero de todas maneras logra recepcionar con la misma mano que lanzo.	Lanza el instrumento de trabajo sin perderlo de vista, aplaude, pero no logra la recepción.	Lanza el instrumento de trabajo lo pierde de vista, aplaude y no logra la recepción	
Vestimenta	El estudiante realiza con ropa deportiva y/o cómoda su evaluación. Su vestimenta no dificulta el movimiento.			El estudiante no presenta vestimenta adecuada y/o esta dificulta los movimientos.	
Participación en clases	El estudiante participa de todas sus clases online permitiendo la observación de los movimientos que realiza.	El estudiante participa de su clase contestando en todo momento, pero no es posible observar sus movimientos.	El estudiante está presente en la clase, pero no realiza las actividades solicitadas.	El estudiante no se presenta a clases y no justifica su inasistencia.	

Importante:
Para la evaluación del día **lunes 26 de abril**, los estudiantes del **2ºC** deben estar con su material **“2 pelotitas de calcetines”**.