



## GUÍA 4

### Lenguaje y comunicación

PRIMER SEMESTRE  
Guía N°4/UNIDAD 0  
CURSO 4º Básico  
Prof.: María Jesús Paredes.  
mjparedes@soceduc.cl

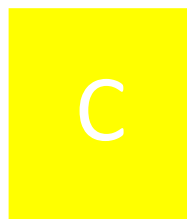
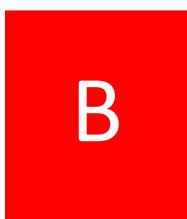
**Importante:** es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

**Objetivo:** analizar un poema, reconociendo el propósito comunicativo y temas que desarrollan.  
Subrayar pistas o claves de la información explícita del texto.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### ¡Antes de comenzar!

1. Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, NO NECESITA IMPRIMIRLA. Solo debe indicar el número de la guía y realizar las actividades que se solicitan.
2. Esta guía es FORMATIVA.
3. A continuación, te invito a realizar tu lectura en voz alta, recuerda:
  - ✓ Enumera las estrofas del poema.
  - ✓ Subraya en el texto las palabras que te entreguen pistas de tus respuestas y luego escribe el número de la pregunta.
  - ✓ Utiliza tu **destacador** para marcar las palabras que riman en los versos.
  - ✓ Subraya las palabras que no conoces y buscar su significado en el diccionario para escribirlas en tu cuaderno.
  - ✓ Deberás utilizar la "Estrategia de dialogo interrogativo" para tus respuestas de manera completa en la argumentación.
4. **Revisión y retroalimentación de guía:** en las clases virtuales.
  - ✓ Confeccionar 4 tarjetas con medidas de 10x10 cm, escribiendo las alternativas (A, B, C, D) con los siguientes colores que aparecen a continuación:





**Texto 1:** Lee el siguiente texto para profundizar en la comprensión del poema, reconociendo su finalidad y características.

## De cien colores

María Luisa Silva  
Chile

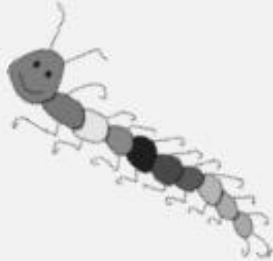
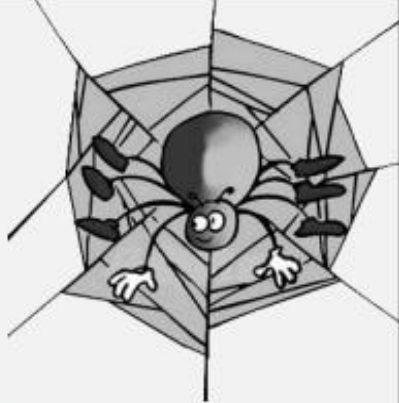
¡Alegría hay en el bosque!  
Llegó la Araña Dolores  
la que puede fabricar  
telitas de cien colores.

-¡Téjame unos guantes verdes!  
-suplica una linda rana-  
pero, por favor, que sean  
verde del verde manzana.

-Señora Araña -le pide  
un ciempiés que está algo cojo-.  
¿Me haría unas cien calcetas?,  
pero de un rojo muy rojo.

Vuelan y salen colores  
de las patas de esta artista,  
rojos, celestes, rosados  
si parece una florista.

Después de tanto tejer  
se va la Araña Dolores,  
y el bosque ahora ha quedado  
tapizado de colores.





**Alternativa única de selección:** A partir del texto anterior, contesta las preguntas 1 a 8 marcando con una equis (X) la alternativa correcta.

1. ¿Qué sentimientos provoca la araña en los animales del bosque?

- ☐ **A** Envidia
- ☐ **B** .Alegría
- ☐ **C** Tristeza
- ☐ **D** Ternura.

¿Qué tipo de texto es este?

- ☐ Instructivo
- ☐ Fábula
- ☐ Poema
- ☐ Noticia

2. ¿Qué es lo primero que hace la araña al llegar al bosque?

- ☐ **A** Tejer calcetas rojas.
- ☐ **B** Tejer unos guantes verdes.
- ☐ **C** Conversar con un ciempiés.
- ☐ **D** Conversar con una linda rana.

3. ¿Qué característica de la araña se destaca en el texto?

- ☐ **A** Triste y colorida.
- ☐ **B** Holgazana y triste.
- ☐ **C** Alegre y holgazana.
- ☐ **D** Alegre y trabajadora.

4. ¿Qué significa que el bosque quedó "tapizado de colores"?

- ☐ **A** Que quedó lleno de colores.
- ☐ **B** Que quedó sin colores.
- ☐ **C** Que quedó hermoso.
- ☐ **D** Que quedó triste.



5. ¿Cuál es la idea principal de la tercera estrofa?

- ☐ A Describir la alegría del bosque.
  - ☐ B La petición de guantes de una rana.
  - ☐ C La petición de calcetas de un ciempiés.
  - ☐ D Nombrar los colores que teje la araña Dolores.
- 

6. ¿Qué le pide la rana a la araña?

- ☐ A Calcetas rojas.
  - ☐ B Guantes verdes.
  - ☐ C Telitas de cien colores.
  - ☐ D Flores de diferentes colores.
- 

7. ¿Para qué sirven las imágenes del texto?

- ☐ A Para mostrar los personajes del poema.
  - ☐ B Para visualizar cómo teje la araña Dolores.
  - ☐ C Para visualizar los diferentes colores del poema.
  - ☐ D Para mostrar los diferentes objetos que tejó la araña.
- 



ARGUMENTACIÓN

¿Crees que existen arañas como Dolores en la realidad? ¿Por qué?

---

---

---

---