



Guía n° 4  
Operaciones  
Matemática

PRIMER SEMESTRE  
Guía N°4/UNIDAD 0  
CURSO 4º Básico  
Prof.: Cindy Barros  
Correo cbarros@soceduc.cl

**Importante:** es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.  
(Esta guía será desarrollada durante las clases de Matemática).

**Objetivo:** Resolver operaciones matemáticas utilizando estrategias de cálculo y representaciones pictóricas.

1. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	1	8
+	3	5	6
<hr/>			

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	3	5
+	4	7	3
<hr/>			

2. Resuelve las siguientes sustracciones aplicando el algoritmo.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	3	0
-	4	1	8
<hr/>			

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	4	9
-	3	7	2
<hr/>			

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	3	1
-	4	6	5
<hr/>			

3. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

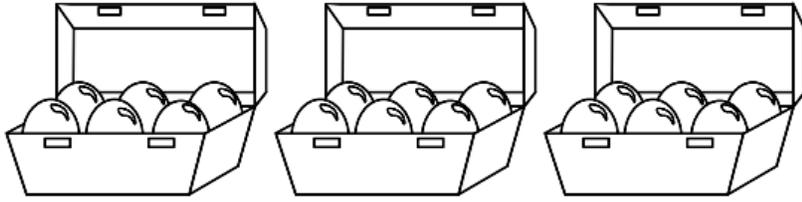
a)  $952 - (375 + 128)$

b)  $952 - 375 + 128$

4. Completa

A)



$$\square + \square + \square \text{ es } \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \cdot \square \text{ es } \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square \text{ es } \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \cdot \square \text{ es } \square$$

c)



$$\square + \square \text{ es } \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \cdot \square \text{ es } \square$$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando la propiedad distributiva.



A)

$4 \cdot 5 = 4 \cdot 4 = 4 \cdot 4$

Total

B)

$3 \cdot 7 = 3 \cdot 3 = 3 \cdot 3$

Total

6. Completa utilizando la propiedad conmutativa.

a)  $4 \cdot 5 = 5 \cdot \square$

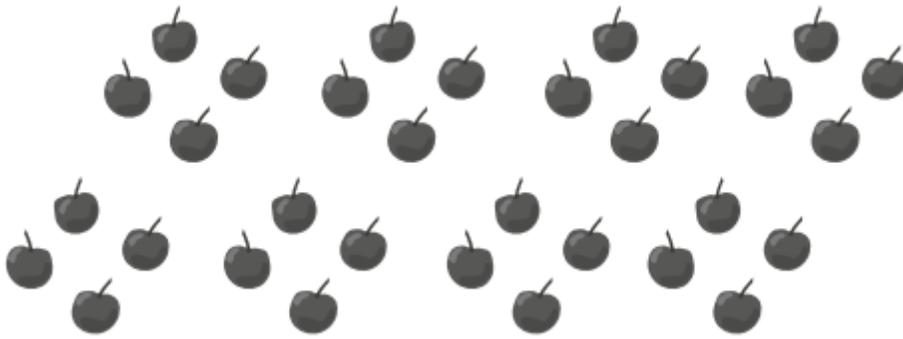
b)  $9 \cdot 2 = \square \cdot 9$

c)  $3 \cdot 8 = 8 \cdot \square$

d)  $4 \cdot 7 = \square \cdot 4$

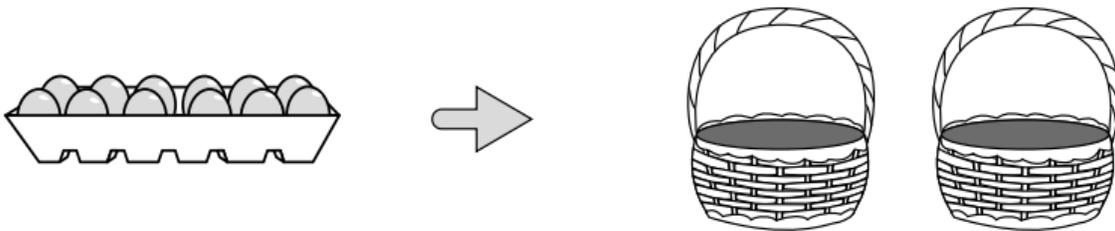
7. Resuelve las siguientes divisiones.

a) Agrupa de a 4 guindas y luego completa.



$$\square : \square = \square$$

b) Divide equitativamente y luego completa.



$$\square : \square = \square$$

c) Divide utilizando las tablas de multiplicar.

a)  $32 : 4 =$

b)  $27 : 3 =$

c)  $40 : 5 =$

d)  $20 : 2 =$



**8. Resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas (recuerda realizar la tabla de datos, operación y respuesta).**

- a) Un grupo de estudiantes necesita 380 botellas plásticas para reciclar. Si ya tienen 165. ¿Cuántas botellas faltan para cumplir la meta?
- b) Emilio compró un chocolate de \$ 350 y una galleta de \$ 480. ¿Cuánto dinero gasto en total?
- c) Josefina tiene 28 láminas y quiere repartirlas en igual cantidad entre 4 amigas. ¿Cuántas láminas le corresponde a cada una?
- d) Javier compró 5 mallas con 4 naranjas cada una. ¿Cuántas naranjas tiene en total?

---

**Estimados estudiantes y apoderados:**

Junto con saludar, informo que la evaluación n°1 de Matemática, se desarrollará a través de formulario Google **durante la clase de Matemática.**

Para aquellos estudiantes que presenten dificultades para ingresar a la clase, deberán enviar un correo justificando su inasistencia y se le enviará el link correspondiente.

- **Fechas**

**4°A: lunes 10 de mayo 2021.**

**4°B: lunes 10 de mayo 2021.**

**4°C: martes 11 de mayo 2021.**

**Temario evaluación n°1 Matemática**

- Adiciones.
- Sustracciones.
- Operaciones combinadas.
- Multiplicaciones.
- Divisiones.
- Problemas.