



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

“Educando en valores, construimos futuro”

2021 Año de la Ética



GUÍA 5: Trastornos Gastrointestinales (Sumativa) Química diferenciada

GUÍA 5/UNIDAD 1
CURSO: QUÍMICA DIF.

Prof.: Camila Araya

Correo: camila.araya@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Propósito:

“Explicar el comportamiento de sistemas ácido base en contexto, empleando las teorías aceptadas por la comunidad científica e identificando variables e implicancias de estos fenómenos presentes en nuestro organismo”

Objetivos de Aprendizaje

OA2: “Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización-despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.”

OA7: “Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.”

OA e: Construir, usar y comunicar argumentos científicos

Nota:

Se evaluará de manera Sumativa la guía N°4 a través de la confección de un afiche de manera online, utilizando la rúbrica adjuntada en esta guía, de manera individual o en pareja.

El cuál tendrá fecha de entrega el 20 de Mayo

Rúbrica de evaluación afiche

Integrantes:

Puntaje ideal: 30 puntos

Puntaje obtenido:

Nota:

CATEGORÍA	5	3	2	1	Puntaje
Contenido	Demuestra completo entendimiento tema. undel	Demuestra un buen entendimiento del tema en general.	Demuestra un buen entendimiento solo partes del tema.	No parece entender muy bien el tema ni sus partes.	
Precisión	Toda la información en el afiche es correcta.	99-90 % de la información en el afiche es correcta	89-80% de la información en afiche es correcta.	Menos del 80% de la información en el afiche es correcta.	
Estructura	Presenta todas las actividades requeridas.	Presenta 3/4 de las actividades requeridas	Presenta la 1/2 de las actividades requeridas	No presenta las actividades requeridas.	
Diseño de los afiches	Los diagramas e información son ordenados, precisos y logran la comprensión del tema. Las gráficas están cortadas a un tamaño apropiado y en una forma interesante.	Los diagramas e información son precisos y logran la comprensión del tema. Las gráficas están cortadas a un tamaño apropiado.	Los diagramas e información son ordenados y precisos y algunas veces logran la comprensión del tema. Las gráficas no están cortadas a un tamaño apropiado.	Los diagramas e información no son precisos o no logran la comprensión del tema. Las gráficas NO están cortadas a un tamaño apropiado.	
Organización	El afiche tiene la información muy bien organizada y un formato atractivo.	El afiche tiene un una información medianamente organizada y un formato atractivo.	El afiche tiene la información bien organizada o es atractiva en general. Logra uno de los dos aspectos.	El formato del afiche y la organización del material es confuso para el lector. Las gráficas están cortadas a un tamaño apropiado.	
Ortografía	No presenta errores ortográficos.	Presenta 1- 3 errores ortográficos.	Presenta 4-7 errores ortográficos.	Presenta 8 o más errores ortográficos.	