



GUIA N°5 INFORMATIVA EDUCACION CIUDADANA.

Guía N°5/UNIDAD NIVELACION.

CURSO 4°medio.

Prof.: Valentina Arenas W.

Unidad 1: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS, CIUDADANÍA RESPONSABLE Y ÉTICA PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA.

Propósito.

1. Se pretende que los estudiantes **identifiquen conceptos** clave y hagan una **revisión histórica** sobre los medios de **comunicación de masas**, para entender la **importancia de su rol** en el desarrollo de la **opinión pública, en la participación ciudadana y en el fortalecimiento de una sociedad democrática**.
2. Se busca que los estudiantes **comprendan que los medios de comunicación** tienen, en general, una **línea editorial** que **refleja una posición frente a los hechos que se informa**, y que esa perspectiva **puede impactar en la participación ciudadana y la democracia**. Para esto, **analizarán cómo distintos medios presentan un mismo hecho noticioso**, para contrastar sus visiones y evaluar de qué manera sus posiciones políticas permean a la ciudadanía.
3. Se busca que los estudiantes, a partir de ejemplos que han observado en su vida cotidiana, **comprendan la importancia de evaluar la confiabilidad de la información que se transmite en diversos medios**. Se pretende que **analicen las intenciones de quienes transmiten información falsa** y el **impacto que puede tener en una democracia**, para que elaboren juicios éticos y reflexionen sobre la importancia de fomentar una ciudadanía crítica.

• Objetivos de Aprendizaje.

OA 6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.

● **Programa de clases.**

Fecha de inicio : 4°MA : jueves 27 de mayo. 4°MB : viernes 28 de mayo.	Fecha de cierre: 4°MA: jueves 01 de julio. 4°MB: viernes 02 de julio.
---	--

Día	Contenido
27-28 Mayo.	Analizando el rol en los medios de comunicación en la opinión pública.
03-04 junio	La importancia de evaluar la confiabilidad de la información que se transmite en diversos medios.
10-11 junio	Presentación de grupos casos históricos en Chile y el mundo.
17-18 junio.	Presentación de grupos casos históricos en Chile y el mundo.
24-25 junio	Presentación de grupos casos históricos en Chile y el mundo.
01-02 julio	Cierre de Unidad : Análisis F.O.D.A

● **Evaluación sumativa Guía N°7.**

La importancia de la libertad de expresión y de prensa, y la ética.

Estudio de casos históricos en Chile y el mundo.

Se organizan en grupos y buscan información sobre sociedades en las que estuvo o en las que actualmente la libertad de prensa está en peligro o no esté siendo protegida por el gobierno de turno. El objetivo es que reflexionen y propongan interpretaciones propias acerca de la relación entre libertad de prensa y sociedad democrática.

Deben investigar sobre los siguientes aspectos:

- Contexto sociopolítico del régimen estudiado.
- Formas en las que la libertad de prensa se ha visto reducida o coartada.
- Niveles de censura de la prensa (desde objeción sobre información sensible hasta cierre total de medios de prensa y encarcelamiento de personajes clave.
- Existencia y rol de medios de comunicación alternativos y oficiales.

Tras analizar la evidencia, elaboran una presentación en que hacen conexiones e interpretaciones sobre cómo, cuando la libertad de prensa está en riesgo, impacta a la democracia.

- ¿Es necesaria una prensa libre para asegurar una democracia saludable?
- ¿Qué sucede cuando se amenaza la libertad de prensa?
- ¿Qué relación se puede establecer entre el grado de libertad de que goza la prensa en el caso estudiado y su régimen político?

● **Evaluación formativa.**

Durante la unidad se evaluará de manera formativa (L/PL/NL):

- Evalúan la relación entre medios de comunicación masivos y opinión pública, considerando su dimensión ética y sus antecedentes históricos.
- Explican la importancia de los medios de comunicación masivos y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en una sociedad democrática, y destacan las oportunidades y los riesgos.