



GUÍA N°6: NÚMEROS RACIONALES GUÍA FORMATIVA

Guía 6/UNIDAD NIVELACION
CURSO 1 MEDIO
Prof.: Eduardo Sepúlveda

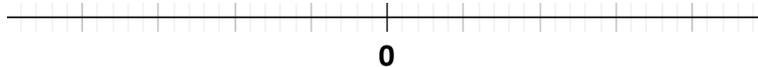
Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO: MA08 OA 02

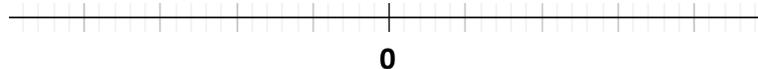
Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

1. Ubicar los siguientes números racionales en la recta numérica.

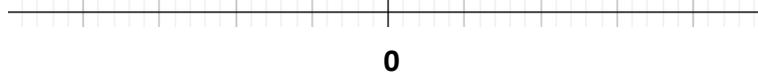
a) $\frac{1}{2}$



b) $-\frac{3}{4}$



c) $\frac{3}{2}$



2. Encontrar el Mínimo Común Múltiplo (m.c.m) entre los siguientes números

a) 2 y 3

b) 4 y 5

c) 3, 6 y 8

3. En el recuadro, ordenar en forma ascendente los siguientes números racionales

a) $\frac{3}{4}$, $(-\frac{2}{5})$, $\frac{1}{4}$, $(-\frac{4}{5})$, $(-\frac{6}{5})$, $\frac{7}{4}$



4. Expresar los siguientes números racionales como fracciones

a) 0,25

b) $1,\overline{23}$

c) $3\frac{1}{2}$

d) -2,4

5. Completar con los signos $<$, $>$, $=$

a) $\frac{1}{2}$ _____ $\frac{2}{4}$	c) $-\frac{5}{3}$ _____ $-\frac{3}{5}$
b) $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{3}{4}$	d) $-\frac{5}{3}$ _____ $-\frac{7}{3}$



6. Resolver las siguientes adiciones y sustracciones:

a) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

b) $\frac{1}{3} + \left(-\frac{2}{9}\right) =$

c) $\left(-\frac{7}{4}\right) - \frac{3}{4} =$

d) $\frac{2}{5} - \frac{2}{3} =$



7) Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones:

a) $\left(\frac{2}{3}\right) \times \frac{4}{5} =$

b) $\frac{4}{5} \times \left(-\frac{5}{4}\right) =$

c) $\frac{7}{6} \div \frac{4}{3} =$

d) $\left(-\frac{1}{3}\right) \div \frac{5}{2} =$



8) Encontrar la parte entera de los siguientes números:

a) $\frac{1}{2}$ de 12

b) $\frac{3}{4}$ de 20

c) $\frac{2}{5}$ de 25

d) $\frac{5}{3}$ de 15

9. En un grupo de 36 personas, $\frac{1}{3}$ de ellos tienen un *smartphone* marca Huawei, $\frac{1}{12}$ un iPhone y $\frac{1}{2}$ un Samsung. El resto de ellos no tiene teléfono celular.

a) ¿Cuál es la fracción de ese grupo de personas que poseen *smartphone*?

b) ¿Cuál es la fracción de ese grupo de personas que poseen iPhone y Samsung?

c) ¿Cuántos de ellos no tienen teléfono celular?

10. María José distribuye su horario de trabajo de la siguiente manera: el lunes trabaja $7\frac{1}{2}$ h, el martes, $5\frac{1}{4}$ h, el miércoles, 6,75 h, el jueves, 5 h y el viernes $4\frac{1}{3}$ h.

a) ¿Cuál es el día en que María José trabaja más horas?

b) ¿Cuántas horas a la semana trabaja María José?

c) ¿Cuántas horas más trabaja el miércoles que el viernes? ¿A cuántos minutos más equivale?