



Guía N° 6: MATEMÁTICA LD
PORCENTAJES

Guía 6/MATEMÁTICA LD
CURSO 3º Medio
Prof.: Yohana Larenas

Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO:

Instrucciones:

- Esta guía es de carácter **formativo** y el trabajo que en ella desarrolles te permitirá un buen resultado en el miniensayo *Sumativa y acumulativo*.
- Desarrolla la guía en tu cuaderno de manera ordenada (título guía, fecha, nombre y desarrollo en orden)
- Puedes ocupar tus apuntes, videos de clases y calculadora si es necesario
- Puede consultar a tu profesor correspondiente al correo: Yohana Larenas : ylarenas@soceduc.cl

<p>1. El 5% de $\frac{1}{5}$ es</p> <p>A) 5 B) 1 C) $\frac{1}{5}$ D) 100 E) $\frac{1}{100}$</p>	<p>2. 16 es el 80% de</p> <p>A) 8 B) 12 C) 16 D) 20 E) 24</p>
<p>3. La fracción $\frac{5}{4}$ es equivalente a</p> <p>A) 1,25% B) 5,4% C) 12,5% D) 75% E) 125%</p>	<p>4. El a% de b está expresado por</p> <p>A) 100b B) $\frac{ab}{100}$ C) ab D) $\frac{100a}{b}$ E) $\frac{100b}{a}$</p>
<p>5. El 200% de 0,5 más el 50% de 0,5 es</p> <p>A) 1 B) 0,5 C) 1,5 D) 1,25 E) 0,75</p>	<p>6. El 15% del 25% de 160 es</p> <p>A) 1,6 B) 2,5 C) 4 D) 6 E) 8</p>

<p>7. Al calcular el a% del b% de c resulta</p> <p>A) $a \cdot b \cdot c \cdot 10^{-4}$ B) $a \cdot b \cdot c \cdot 10^4$ C) $\frac{a \cdot b}{c \cdot 10^4}$ D) $\frac{a \cdot b \cdot 10^{-4}}{c}$ E) $\frac{a \cdot b}{c \cdot 10^{-4}}$</p>	<p>8. Las edades de Pablo y Marcelo están en la razón 2 : 5. ¿Qué porcentaje es la edad de Pablo respecto de la de Marcelo?</p> <p>A) 4% B) 20% C) 24% D) 40% E) 250%</p>								
<p>9. Si m es el resultado de la suma de 4 y el 25% de 35, entonces el 200% de m es</p> <p>A) 12,58 B) 14,50 C) 25,5 D) 50 E) 1.258</p>	<p>10. Si el 5% de t es 4 y el 25% de s es 16, entonces el 50% de (t + s) es igual a:</p> <p>A) 22 B) 33 C) 42 D) 72 E) 210</p>								
<p>11. En el mes de Septiembre la relación entre días hábiles y no hábiles es 5 : 1. ¿Qué porcentaje del mes son días inhábiles?</p> <p>A) $16, \bar{6} \%$ B) 20% C) 60% D) 80% E) $83, \bar{3} \%$</p>	<p>12. La siguiente tabla nos muestra la estadística de lo que están realizando los 40 alumnos de un curso. ¿Qué tanto por ciento de los alumnos está conversando?</p> <p>A) 0,05% B) 0,5% C) 5% D) 0,52% E) 5,2%</p> <table border="1" data-bbox="1065 1146 1448 1310"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº Alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alumnos calculando</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Alumnos leyendo</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Alumnos conversando</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Nº Alumnos	Alumnos calculando	15	Alumnos leyendo	23	Alumnos conversando	2
	Nº Alumnos								
Alumnos calculando	15								
Alumnos leyendo	23								
Alumnos conversando	2								
<p>13. El kilo de frutilla sube de \$ 400 a \$ 500. ¿En qué porcentaje aumentó?</p> <p>A) $\frac{5}{4} \%$ B) 20% C) 25% D) 80% E) 125%</p>	<p>14. La entrada a un cine baja de \$ 2.500 a \$ 2.000. Con respecto al precio original, ¿cuál es el porcentaje de rebaja?</p> <p>A) 1,25% B) 20% C) 25% D) 80% E) 125%</p>								
<p>15. Valentina prestó \$ 1.200 quedándose con \$ 4.800. ¿Qué porcentaje de su dinero prestó?</p>	<p>16. El Sr. González debía 8.000 Unidades de Fomento al Banco estatal hace tres meses. Dos meses atrás pagó un 25% de la deuda y el mes pasado pagó el 25% de</p>								

<p>A) 20% B) 25% C) 30% D) $33\frac{1}{3}\%$ E) $66\frac{2}{3}\%$</p>	<p>la deuda restante. Si este mes desea terminar con la deuda, entonces tendrá que pagar A) 1.500 U.F. B) 2.000 U.F. C) 3.500 U.F. D) 4.000 U.F. E) 4.500 U.F.</p>
<p>17. Un canal de T.V. transmite un programa de 40 minutos de duración de los cuales el 25% son destinados a comerciales. Si del resto del tiempo, un 60% es ocupado en un foro político, ¿cuántos minutos dura la transmisión del foro? A) 18 B) 16 C) 14 D) 12 E) 10</p>	<p>18. Las acciones de la compañía "FEMAR" se cotizaron en \$ 35 en el 2005. En el 2006 se cotizaron en \$ 28. ¿En qué porcentaje decrecieron? A) 25% B) 20% C) 14% D) 7% E) 5%</p>
<p>19. ¿Cuál es la ganancia obtenida de la venta de una mercadería, si se vendió en \$ 1.800 con un 20% de ganancia? A) \$ 90 B) \$ 180 C) \$ 300 D) \$ 360 E) \$ 600</p>	<p>20. Una torta se divide en 4 partes iguales y cada parte, a su vez, en 5 partes iguales. ¿Qué porcentaje de la torta representan 5 de los trozos obtenidos? A) $\frac{1}{20}\%$ B) $\frac{1}{5}\%$ C) 5% D) 20% E) 25%</p>
<p>21. Si el valor de la cuota del Mes de Marzo del Centro General de Padres del Colegio "Rodo" es \$ 2.000 y se reajusta mensualmente según el IPC, ¿cuál será el valor de la cuota del mes de Abril, sabiendo que el IPC del mes de Marzo fue igual a 0,8%? A) \$ 2.016 B) \$ 2.014 C) \$ 2.018 D) \$ 2.120 E) \$ 2.160</p>	<p>22. Durante 2007, el agua caída en Santiago llegó a p mm y en el 2008 aumentó a $(p + q)$ mm. ¿Cuál es la expresión apropiada para representar el tanto por ciento de aumento? A) $\frac{100q}{p}\%$ B) $100(p - q)\%$ C) $\frac{100(p - q)}{p}\%$ D) $\frac{100p}{q}\%$ E) $\frac{pq}{100}\%$</p>
<p>23. Se depositan en un banco \$ 2.000.000 a un interés simple mensual de un 0,8%. Al cabo de 6 meses, ¿cuánto es el capital final? A) \$ 96.000 B) \$ 2.016.000</p>	<p>24. El capital final que se obtiene al cabo de 10 meses, al depositar 4 millones de pesos a un interés compuesto mensual del 3% es A) \$ 4.000.000 · (1,03)¹⁰ B) \$ 4.000.000 · (0,03)¹⁰</p>

<p>C) \$ 2.048.000 D) \$ 2.096.000 E) \$ 11.600.000</p>	<p>C) \$ 4.000.000 · (10,3)¹⁰ D) \$ 4.000.000 · (1,3)¹⁰ E) \$ 4.000.000 · (0,3)¹⁰</p>
<p>25. Un comerciante aumenta el precio de un metro de género en un 20% y posteriormente lo rebaja en un 30% resultando así \$ 6.300. ¿Cuál era el precio primitivo? A) \$ 9.000 B) \$ 7.500 C) \$ 7.000 D) \$ 5.292 E) \$ 5.250</p>	<p>26. Se puede determinar qué porcentaje es x de y si : (1) $x = \frac{3}{4}y$ (2) $5x = 10$ A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p>
<p>27. Al repartir un capital el 75% le corresponde a Laura y el resto a María. Se puede determinar el monto del capital si: (1) Laura recibe el triple de lo de María. (2) María recibe \$ 150.000 menos que Laura. A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p>	<p>28. Se puede saber el valor de x e y, respectivamente, si: (1) $x - y = 8$ (2) $x : y = 3 : 2$ A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p>
<p>29. Se puede determinar el valor de c si: (1) Al aumentar c en un 18% resulta \$ 3.540. (2) Al disminuir c en un 15% resulta \$ 2.550. A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p>	<p>30. Se puede determinar el precio original de un artículo si: (1) Se canceló con un descuento de \$ 3.200. (2) El artículo tuvo un descuento del 8%. A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p>