



GUÍA 6: UNIDAD 1
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

GUÍA 6/UNIDAD 1
CURSO 4º Medio
Prof.: Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: 4º _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
4ºA	43i6flq
4ºB	5dhxjkv

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 6	20 mayo	Formativa
Número 7	04 junio	Formativa
Número 8	18 junio	Formativa
Número 9	02 julio	Sumativa

OA 3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

CLASE 11

MODULO: SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO.

Actividad introductoria.

Estás en un paseo de curso en el lugar que siempre habías querido visitar, un lugar donde también llegan otros estudiantes de diferentes lugares de Chile. Las actividades programadas se han aprovechado al máximo. La comida ha sido diversa y muy sabrosa. Has podido hacer lo que más te gusta en tu tiempo libre. Has conocido a muchas otras personas. Llega la noche, y todos se disponen a disfrutar de un gran evento, que promete ser inolvidable. La música la inicia un Dj... una hora después, un gran número de personas está bailando. Puedes percibir la motivación y euforia del grupo...

De un momento a otro, comienza a temblar, cada vez es más intenso, las cosas se comienzan a caer y a quebrar, y los gritos y el pánico colectivo están presentes. No puedes hacer nada más durante un minuto. El excesivo movimiento hace imposible que estés en pie. Al pasar el sismo, no sabes qué hacer. Hay personas heridas y todo está muy oscuro. A los minutos, llegan personas desde afuera del recinto para informar que el sismo tuvo una magnitud 8,1 en la escala de Richter, y que el epicentro fue en el mar a 10km del lugar donde están. Se activan las sirenas y percibes que nadie en el recinto realiza un plan de evacuación. Tu celular está sin señal, la conexión a internet no funciona y tienes muy poca batería...

(Fuente: Texto elaborado por el Equipo Ciencias de la UCE)

Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué piensas y sientes qué harías en esta situación?

b. ¿Hacia dónde te moverías en los próximos treinta minutos después del sismo? ¿Por qué?

c. Suponiendo que durante tres horas no te puedes comunicar con tu familia o seres queridos, ¿qué imaginas que podría estar sucediendo en la comuna donde habitan?, ¿por qué?

d. ¿Qué factores y variables piensas que es importante considerar para tomar algunas decisiones relacionadas con la seguridad y sobrevivencia?

e. Siendo totalmente sinceros, ¿estás preparado para enfrentar una situación de emergencia? Explica.

f. ¿Cuáles lugares representados en las imágenes presenta, en tu percepción, un menor y un mayor riesgo socio-natural, respectivamente? ¿Por qué?

g. Investigan brevemente los riesgos siconaturales asociados a solo un lugar de las imágenes, y responden: a. Si hubieses viajado la semana pasada a uno de esos lugares, ¿estabas preparado para enfrentar esos riesgos?

