|  |  |
| --- | --- |
|  **UNIDAD nº 1** **GUÍA nº 6** **CONTENIDO: Narraciones** **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **CURSO: 6º básico** **DOCENTE: Valentina Allende Valentina BassoAlondra Gaete** **CORREO:** **vallende@soceduc.cl****vbasso@soceduc.cl****alondra.gaete@soceduc.cl** |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo: OA 1:** Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación › decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.**OA 2:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.**OA3:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.**OA4:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. |

|  |
| --- |
| **Instrucciones generales:** A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales).**Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS** y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases. **\*IMPORTANTE**: CADA CURSO DEBE GUIARSE SEGÚN SU DÍA ESTIPULADO PARA CLASES ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase Asincrónica** | **OA 1:** Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:› pronunciando las palabras con precisión› respetando la prosodia indicada portodos los signos de puntuación› decodificando de manera automáticala mayoría de las palabras del texto **- OA 2:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos | **Páginas del libro: 6 y 7**. Lee en voz alta " Los rituales de la fiesta del año nuevo chino" (Clara Serer Martínez) de la página 6 y 7. Relee el texto para responder en tu cuaderno de forma escrita las preguntas 1, 2 y 3 de la página 7. |
| **Clase 1 - Sincrónica** | **OA 3:** Leer y familiarizarse con un ampliorepertorio de literatura para aumentarsu conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valorsocial y cultural **- OA 2:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos | **Página del libro: 10**. Lee el texto "Los manatíes inspiraron las leyendas sobre las sirenas" (National Geographic) de la página 10. Relee el texto para responder en tu cuaderno de forma escrita las preguntas 1, 2 y 3 de la página 10. |
| **Clase 2 - Sincrónica** | **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: › identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia - **OA 2:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos | **Páginas del libro: 14, 15, 16, 17, 18 y 19.** Escribe en tu cuaderno los pasos de la estrategia de lectura para forman una secuencia narrativa (página 19: pasos 1, 2 y 3). Lee el texto "La fuente de la buena fortunade" (J.K. Rowling) de la página 14 a la 18. Luego, relee para responder de forma escrita en tu cuaderno la pregunta 2, letras a, b y c y la pregunta 4 letra a de la página 19.  |

**\*Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**