8° básicos

Prof. Valentina Allende

Lengua y literatura

vallende@soceduc.cl

 ¿𝒬𝓊é 𝓃𝑜𝓈 𝓂𝓊𝑒𝓋𝑒 𝒶 𝒶𝒸𝓉𝓊𝒶𝓇?

 Unidad N°1 / Guía N°6

**Instrucciones generales:**

A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales).
**Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de Classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS** y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases.

**Objetivos:**

* OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
* OA08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
* 0A22: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas
* OA26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clase 1 -Sincrónica | * OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
* OA08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
* 0A22: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.
 | **Página del libro: 183**. Lee el texto titulado **“Conoce parte del sueño de Martin Luther King, líder del movimiento de derechos civiles en EE.UU. y Premio Nobel de la Paz de 1964”.**Extrae la idea principal del texto, y posteriormente escribe en tu cuaderno las preguntas y respuestas que se señalan posteriormente.Finalmente, comparten las respuestas y reflexionamos en torno a la última pregunta **¿Qué sueños te movilizan a ti?** |
| Clase 2 - Sincrónica | * OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
* OA08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
* OA26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.
 | **Páginas del libro: 184- 185 – 186 y 187.** Leen fragmento del texto “El cantar del Mio Cid”. Aplican estrategias de comprensión de lectura como: Extraer ideas principales, esquematizar y sintetizar la información. **Posteriormente, en su cuaderno escriben las preguntas y respuestas de la actividad de la página 187, específicamente N°1, 2, 3 y 5.** |
| Clase 3 - Asincrónica | * OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
* OA26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.
* OA08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
 | **Página del libro: 202.** Lea atentamente la sub unidad “El gran viaje, la epopeya y el género épico”. Sintetice la información que allí se señala en su cuaderno, **y posteriormente escriba y responda en su cuaderno la actividad titulada como “Reflexiona y comenta”.** |