



“Paisajes Chilenos” ARTES VISUALES

PRIMER SEMESTRE
Guía N°5/UNIDAD 1
CURSO 2º Básico
Prof.: Mariela González L.
Correo: mariela.gonzalez@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural y cultural de paisajes chilenos, utilizando diferentes materiales de arte.

Semana 1 (Lunes 10 al 14 de Mayo)

PAISAJE NATURAL

1. **Observan video de paisaje chileno** y luego comentan lo que observaron.

<https://www.youtube.com/watch?v=ygYRonopia4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rbvSUvkAiHA>

2. Escoger uno de los PAISAJES NATURALES que observaron y comentan sus características (por ejemplo: montañoso, desértico, marítimo, lacustre, campestre).

Responder las siguientes preguntas:

- › ¿qué elementos típicos del paisaje NATURAL vemos en estas imágenes?
- › Nombra los elementos del paisaje natural que aparecen en la imagen que escogiste.
- › ¿qué colores están presentes en este paisaje?

3. Con ayuda de la familia, buscar en YouTube otros videos del paisaje natural escogido o algunas otras imágenes para observar el paisaje desde otras miradas.

4. En la clase de Artes Visuales, los estudiantes pintan su propio paisaje natural con témpera y lápices de cera, eligiendo los elementos que más les llamen la atención de las imágenes observadas. (Trabajo que se realizará durante la clase en la semana del 10 al 14 de mayo)

*MATERIALES: Hoja de block- estuche- lápices-témperas- pinceles.



Semana 2 (Lunes 17 al 20 de Mayo)

PAISAJE CULTURAL

1. Observan video de paisaje chileno y luego comentan lo que observaron.

<https://www.youtube.com/watch?v=ygYRonopia4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rbvSUvkAiHA>

2. Escoger uno de los PAISAJES CULTURALES que observaron y comentan sus características (por ejemplo: que construcciones tiene, que edificaciones o elementos culturales podemos observar como: edificios, casa, puentes, calles, etc.-).

Responder las siguientes preguntas:

- › ¿qué elementos típicos del paisaje CULTURAL vemos en estas imágenes?
- › Nombra los elementos del paisaje cultural que aparecen en la imagen que escogiste.
- › ¿qué colores están presentes en este paisaje?

3. Con ayuda de la familia, buscar en youtube otros videos del paisaje cultural escogido o algunas otras imágenes para observar el paisaje desde otras miradas.

4. En la clase de Artes Visuales, los estudiantes pintan su propio paisaje cultural con témpera y lápices de cera, eligiendo los elementos que más les llamen la atención de las imágenes observadas. (Trabajo que se realizará durante la clase en la semana del 17 al 20 de mayo)

*MATERIALES: Hoja de block- estuche- lápices-témperas- pinceles.

