



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Ética



Retroalimentación y Autoevaluación Educación Física y Salud

PRIMER SEMESTRE
Guía N°5/UNIDAD 0
CURSO 2º Básico
Prof.: Olga Catenacci Veloz
Correo: ocatenacci@soceduc.cl
jestay@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: reflexionar sobre los aprendizajes a través de la retroalimentación y autoevaluación.

Indicaciones:

1. Con ayuda de un adulto, lee atentamente cada uno de los indicadores evaluados en clases y reflexiona cuales fueron tus fortalezas y debilidades.
2. Con ayuda de un adulto, lee y colorea el semáforo de la autoevaluación, esto lo conversaremos en la siguiente clase.
3. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA**.
4. Recuerda, la profesora Olga Catenacci V. (ocatenacci@soceduc.cl), realiza clases a los cursos: 1º básicos A, B y C, y 2º básicos A y B. Y la profesora Jocelyn Estay a 2º básico C.

1. Definición de retroalimentación.

La **retroalimentación** expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes... A este proceso le llamamos "**retroalimentación**", y es muy importante para conseguir aprendizajes significativos y de calidad.

2. Indicadores evaluados.

Fortalezas y debilidades	Responde una pregunta de las definiciones entregadas en las guías anteriores	Realiza 1 ejercicio de equilibrio dinámico.	Realiza 1 ejercicio de equilibrio estático.	Realiza 1 ejercicio de coordinación óculo-manual.	Vestimenta y recursos solicitados (Materiales).
Fortalezas	Respuestas correctas, asertivas e inteligentes.	Excelente equilibrio al desplazarse, uso adecuado del material	Excelente equilibrio, se mantiene durante el tiempo	Excelente realización del ejercicio solicitado, lanzamientos	Felicitaciones por el cumplimiento de todo el material

		solicitado para realizar la actividad.	solicitado por la profesora, buen uso del material.	bien ejecutados al igual que la recepción del lanzamiento.	solicitado y vestimenta apropiada.
Debilidades	No hubo lectura de las guías 2 y 3 solicitado por la profesora. No sabía las respuestas.	Confusión del tipo de equilibrio. No realiza el ejercicio solicitado.	Confusión del tipo de equilibrio. No realiza el ejercicio solicitado.	Confusión entre óculo-manual y óculo-podal	No existen debilidades.

3. Definición de Autoevaluación.

La **Autoevaluación** se produce cuando un sujeto evalúa sus propias actuaciones. Es un tipo de evaluación que toda persona realiza de forma permanente a lo largo de su vida.

- Según la evaluación aplicada en clase, ¿cómo te sentiste?, ¿cómo fue tú experiencia? Colorea solo un círculo del semáforo de la autoevaluación, según los siguientes colores e indicaciones:

***Rojo**: No sabía la respuesta de la pregunta y los ejercicios me resultaron muy difíciles.

***Amarillo**: la pregunta y algunos ejercicios me resultaron un poco complicados.

***Verde**: La evaluación me resulto muy fácil.

