

Introducción unidad 1 "Líneas imaginarias" Historia

PRIMER SEMESTRE
GUÍA Nº 6/UNIDAD "1"
3º Básico
Prof.: Camilo Rojas
camilo.rojas@soceeduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

IMPORTANTE:

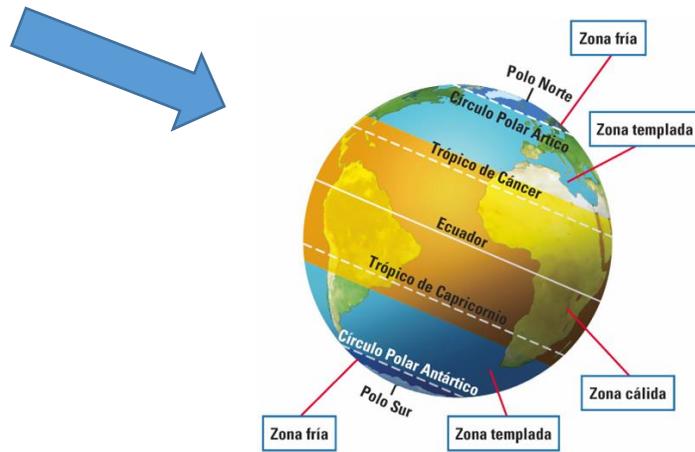
Esta actividad debe ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan. No debes enviar esto al correo.

Objetivo:

Identificar las líneas imaginarias y elementos geográficos de la tierra

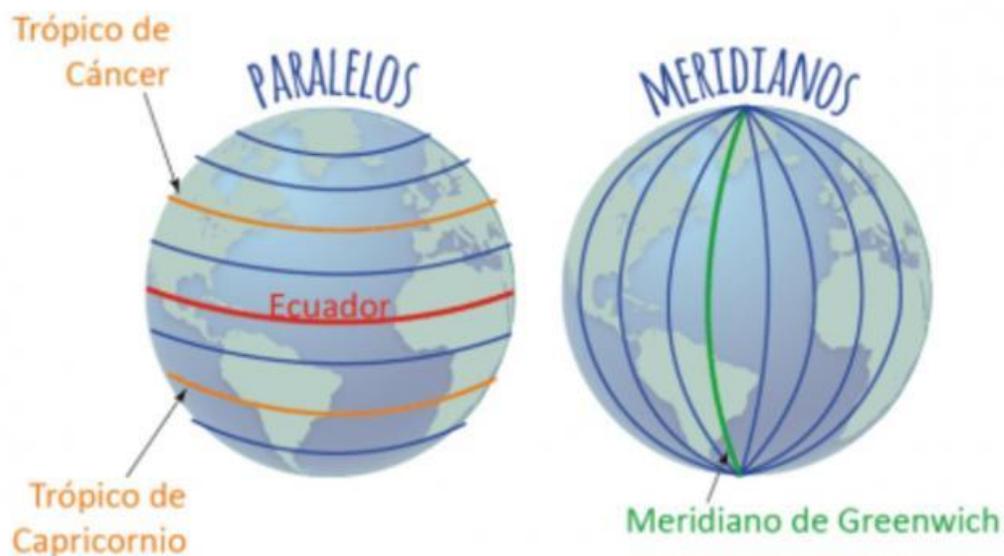
En la unidad pasada estudiamos algunos de estos elementos, pero ahora profundizaremos en ellos y veremos cuál es su utilidad

¿Recuerdas esto?



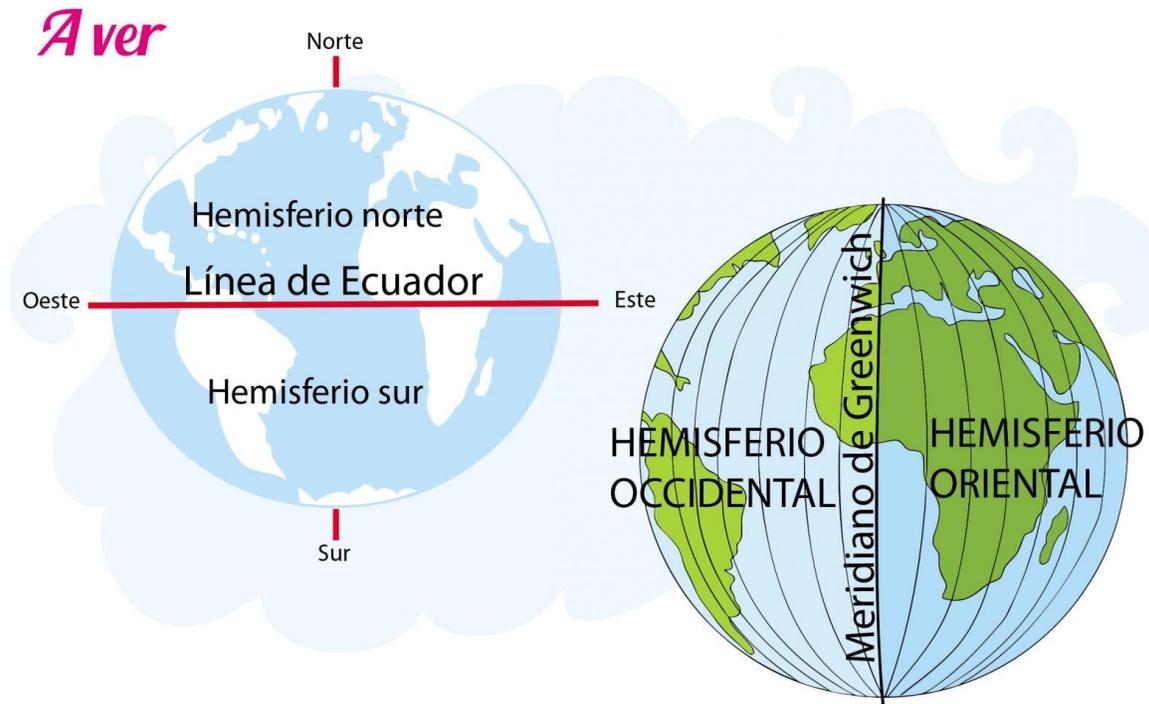
Cuando estudiamos las zonas climáticas usamos algunas de las líneas que estudiaremos ahora como referencia, **línea del ecuador, trópico de cáncer y de capricornio, círculo polar Ático y Antártico.**

Todas estas líneas son lo que llamaremos **paralelos**. También existen otras líneas llamadas **meridianos**, en esta unidad trabajaremos en ellas y verás cual es su función y como podemos utilizarlas. Por ahora debes saber que las utilizamos **para ubicarnos en el mundo.**



Además de las líneas imaginarias que utilizaremos como líneas de referencia, también debes saber que para facilitar nuestra tarea, la Tierra puede ser dividida en 4 diferentes partes o Hemisferios.

Observa la siguiente imagen donde puedes ver los diferentes hemisferios.



Actividades

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- 1 Según lo visto en esta guía ¿Cuál es la función de las líneas imaginarias?
- 2 ¿De qué forma crees que estas líneas pueden cumplir esa función?

Escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos, deja espacio entre ellos, ya que durante las clases los definiremos o describiremos

Conceptos clave

- Paralelos
- Meridianos
- Hemisferio
- Líneas de referencia
- Ubicación espacial
- Coordenadas