



GUIA N°7 FORMATIVA HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

Guía N°7: UNIDAD 1
CURSO 2°Medio.
Prof.: Camila Jiménez.
Valentina Arenas.

Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO:

Las relaciones internacionales tras la Primera Guerra Mundial (1914-1918) pasaron por un período de tensión y dificultades principalmente debido a la imposición de las condiciones de paz en el Tratado de Versalles (1919) sin atender a las reclamaciones de los países vencidos, especialmente **Alemania**. En este contexto, el **ascenso de Hitler al poder en 1933 marcó el comienzo de una nueva etapa**, caracterizada por el creciente papel expansionista de los regímenes totalitarios y la fragilidad del orden mundial.

1. CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:

1. Crisis de 1929: Esta depresión fue caldo de cultivo para un ambiente hostil (pobreza, desempleo, huelgas, descontento social, etc.) Contenido trabajado en la guía 6*.

2. Tratado de Versalles: Alemania fue condenada a pagar una gran cantidad de dinero y perdió algunos de sus territorios. Rompe el tratado de Versalles y toma posesión de Checoslovaquia ya que en ese lugar había población alemana.

3. Debilidad de las democracias: Los gobiernos democráticos entraron en debilitamiento producto de la crisis de 1929, los gobiernos perdieron apoyo popular. Otro punto de debilidad fue que en un comienzo Reino Unido y Francia actuaron de manera pacífica ante la invasión de Alemania a Checoslovaquia.

4. Política de pactos: Durante la mitad de los años '30 se configuraron una serie de alianzas entre los países de Europa por si estaba alguna guerra, debido al temor de que Alemania comenzaba una nueva expansión. Ejemplo Polonia temía que Alemania invadiera por lo cual solicita un pacto a Francia y Reino Unido.

5. Ascenso del fascismo: Se desarrolla una política de expansionismo en Alemania e Italia. Impulsando los gobiernos "totalitarios".

2. ESTALLA LA GUERRA.

El 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia. Hitler estaba convencido de que franceses y británicos seguirían manteniendo una actitud pacifista ante su política expansionista. Pero Francia y Reino Unido le dieron un ultimátum, y el 3 de septiembre le declararon la guerra. Así estalló una nueva guerra en Europa.

ETAPAS DE LA GUERRA.

PRIMERA ETAPA: Guerra Relámpago 1939-1941

Después de la invasión, Polonia fue repartida entre Alemania y la URSS. Las tropas soviéticas ocuparon también Estonia, Letonia y Lituania e invadieron Finlandia. El siguiente objetivo de Hitler fue Francia. Los franceses habían concentrado sus tropas en la frontera belga, pero los alemanes sorprendieron con un ataque a través de la zona montañosa de las Ardenas.

Los alemanes ocuparon Francia e iniciaron bombardeos masivos principalmente sobre las ciudades de Londres y Coventry en Gran Bretaña. En 1940, la Italia de Mussolini entró en la guerra y junto con Alemania lograron conquistar Hungría, Bulgaria, Rumania, Yugoslavia y Grecia.

SEGUNDA ETAPA: La guerra de dimensión mundial 1941-1942

A pesar de haber firmado el pacto germano-soviético, Hitler consideraba al régimen comunista soviético como el gran enemigo. En 1941, inició la Operación Barbarroja e invadió la Unión Soviética. La resistencia de Leningrado y la llegada del crudo invierno ruso estancaron la ofensiva alemana, lo que provocó su primera gran derrota en 1942. Con la invasión de Alemania a la Unión Soviética y el ataque de Japón a la flota naval estadounidense en Pearl Harbor, se amplió el campo de las operaciones de la guerra y Estados Unidos entró al conflicto.

TERCERA ETAPA: La derrota del eje 1943-1945

Luego de vencer a los alemanes en Stalingrado, en 1943 los aliados (Reino Unido, Francia y Estados Unidos) desembarcaron en Sicilia y unos meses después Italia firmó el armisticio.

La intervención de Estados Unidos y el desembarco aliado en Normandía en 1944, sumados al avance del Ejército ruso por el frente oriental, cambiaron el curso de la guerra: desbarataron las defensas alemanas y permitieron la recuperación de los territorios conquistados por Alemania en distintos sectores de Europa.

En abril de 1945, el régimen nazi se descompuso y Berlín fue bombardeada. Hitler se suicidó en su búnker y se firmó la rendición de Alemania. Japón no renunció y, en agosto de 1945, Estados Unidos lanzó bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. El 2 de septiembre de 1945, Japón firmó su rendición y finalizó la guerra.

Rap de la Segunda Guerra Mundial, disponible en; <https://www.youtube.com/watch?v=aA0s6pJRSwQ>

¡Visita la Segunda Guerra mundial animada en 20 minutos, disponible en ;

<https://www.youtube.com/watch?v=Sh0mGok25O8>

3. CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La Segunda Guerra mundial fue uno de los eventos más **mortíferos** en la historia y podemos evidenciar que sus consecuencias fueron diversas. Para profundizar sobre este tema desarrolla las siguientes actividades.

ACTIVIDAD.

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas.

1. Este gráfico muestra la estimación de **víctimas mortales** de la **guerra**. A estas cifras deben sumarse 35 millones de heridos y cerca de 3 millones de desaparecidos.

País	N.º aproximado de víctimas	
	Militares	Totales
URSS	8.600.000	26.000.000
China	1.450.000	2.500.000 a 13.500.000*
Alemania	4.000.000	6.000.000
Polonia	300.000	6.000.000
Japón	1.950.000	2.630.000
Yugoslavia	300.000	1.500.000
Francia	293.000	500.000
Rumania	300.000	460.000
Italia	293.000	444.500
EE. UU.	300.000	340.000
Reino Unido	270.000	365.000
Grecia	74.000	460.000
Países Bajos	14.000	240.000
Bélgica	11.000	100.000

* Estimaciones variables

Araçil, R., Oliver, J. y Segura, A. *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, 1995.

Identificación de la fuente.

- Año de la fuente: _____ Siglo: _____
- Origen de la fuente (primaria/secundaria): _____

- ¿Qué intención crees tú que tuvo el creador de la fuente?

- A partir de la fuente, ¿qué países tuvieron la mayor cantidad de víctimas durante la guerra?

2. Los siguientes son extractos de las definiciones de **holocausto** y de **genocidio** que entrega el Museo Memorial del Holocausto de Estados Unidos.

Holocausto

El **Holocausto** fue la **persecución** y el **asesinato sistemático**, burocráticamente organizado y auspiciado por el Estado de seis millones de judíos por parte del régimen nazi y sus colaboradores.

“**Holocausto**” es una palabra de origen griego que significa “**sacrificio por fuego**”. (...) Durante la era del Holocausto, las autoridades alemanas persiguieron a otros grupos debido a su percibida “inferioridad racial”: los romaníes (gitanos), los discapacitados y algunos pueblos eslavos (polacos y rusos, entre otros). Otros grupos fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos y de comportamiento, entre ellos los comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová y los homosexuales (...). Para el año 1945, los alemanes y sus colaboradores habían asesinado aproximadamente a dos de cada tres judíos europeos como parte de la “solución final”

Genocidio

(...) El “**genocidio**” es un crimen internacional que las naciones firmantes deben “evitar y sancionar”. Se define como:

Se entiende por genocidio cualquiera de los actos mencionados a continuación, perpetrados con la intención de **destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso** como tal:

- (a) Matanza de los integrantes del grupo;
- (b) lesión grave a la integridad física o mental de los integrantes del grupo;
- (c) sometimiento intencional del grupo a condiciones de existencia que hayan de acarrear su destrucción física, total o parcial;
- (d) medidas destinadas a impedir los nacimientos en el seno del grupo;
- (e) traslado por fuerza de niños del grupo a otro grupo.

Museo Memorial del Holocausto de Estados Unidos.

Recuperados de <https://www.ushmm.org/wlc/es/article.php?ModuleId=10007251> en marzo de 2017.

- A partir de las definiciones, ¿qué diferencias hay entre el **Holocausto** y un **genocidio**?
-
-

3. Este testimonio es de **Ruth Meyerowitz**, quien tenía **14 años** cuando fue llevada prisionera a un campo de concentración de Auschwitz.

Cuando llegué a Auschwitz, unos meses más tarde, creo que casi todos nos enfermamos. Mi madre tuvo malaria también, pero nunca tuvo tifus. Yo fui la que se enfermó de tifus, y tengo muy pocos recuerdos de lo que ocurría, pero mi madre me vestía cada mañana, me hacía salir para este *Zählappell*, que sería algo semejante a pasar lista, y me arrastraba a trabajar, de manera que no me golpearan ni me enviaran a las barracas del hospital que realmente eran las barracas de la muerte. (...) Una vez fue la selección para las cámaras de gas, y estábamos de pie en el exterior y un hombre de las SS me dijo que fuera hacia un lado y a mi madre hacia otro porque me veía tan enferma, y por supuesto que yo estaba desperdiciando la comida, esas doscientas calorías en alimentos que nos daban diariamente.

Entonces mi madre le suplicó, y le dijo que yo era su hija, y que si no podía ir con ella, y él dijo no, pero que si le preocupaba tanto su hija, ella podía ir conmigo. Y estaba a punto de hacerlo cuando una de las mujeres que trabajaban en las barracas (...) me tomó de un brazo y mi madre del otro y se las ingenieron para alejarme caminando. Ni siquiera nos detuvieron, y fue una especie de milagro que el hombre de las SS no lo notara, o que fingiera no notarnos, y simplemente seguimos caminando y, en fin, salvé mi vida ese día. Fue la cosa más increíble. No puedo explicarlo, por supuesto que yo estaba enferma y no sé exactamente lo que ocurría, fue la emoción del momento, pero así fue como salvé mi vida.

Ruth Meyerowitz describe cómo sobrevivió a una selección para la cámara de gas (1990). En: United States Holocaust Memorial Museum, Washington, D. C. EE. UU. Recuperado de https://www.ushmm.org/outreach/es/media_oi.php?ModuleId=10007718&MediaId=172 en marzo de 201

- ¿Qué sientes frente a este testimonio? ¿podrías imaginar que eres Ruth Meyerowitz, que sentirías si te ocurriera lo de su relato?
-
-

4. Esta imagen muestra a niños prisioneros de los **campos de concentración nazi de Auschwitz, en Polonia**. Esos campos eran ocupados para trabajos forzados y de exterminio de la población, para lo que contaban con cámaras de gas y crematorios.



¿Por qué en esta fotografía se puede establecer que se habla de un genocidio?

¿Cuáles habrán sido las razones crees que estos niños estén en el campo de concentración nazi Auschwitz?

Voronzow, A. (1945). concentración Auschwitz Niños liberados por el ejército ruso del campo de . Washington D. C., EE. UU.: United States Holocaust Memorial Museum

5. Lea el siguiente testimonio de la bomba atómica de Hiroshima.



«La señora Nakamura estaba de pie, mirando a su vecino, cuando todo brilló con el blanco más blanco que jamás hubiera visto. No se dio cuenta de lo ocurrido a su vecino; los reflejos de madre empezaron a empujarla hacia sus hijos. Había dado un paso (la casa estaba a 1.234 metros del centro de la explosión) cuando algo la levantó y la mandó como volando al cuarto vecino, sobre la plataforma de dormir, seguida de partes de su casa. Trozos de madera le llovieron encima cuando cayó al piso, y una lluvia de tejas la aporreó; todo se volvió oscuro porque había quedado sepultada. Los escombros no la enterraron profundamente. Se levantó y logró liberarse. Escuchó a un niño que gritaba: '¡Mamá, ayúdame!', y vio a Myeko, la menor —tenía cinco años— enterrada hasta el pecho e incapaz de moverse. Al avanzar hacia ella, abriéndose paso a manotazos frenéticos, la señora Nakamura se dio cuenta de que no veía ni escuchaba a sus otros niños.»

Hersey, John, Hiroshima, México, Editorial Océano, 1985. pp. 17 y 18

Complementa: <https://www.youtube.com/watch?v=3wxWNAM8Cso>

- ¿Qué secuelas para la humanidad tienen eventos de esta naturaleza?

- ¿Qué crees que ocurrió con la señora Nakamura y sus hijos?
