



GUÍA 7: UNIDAD 1 BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS

GUÍA 7/UNIDAD 1
CURSO 3° y 4° Medio
Prof.: Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CODIGO ACCESO

ydpqqaz

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 6	20 mayo	Formativa
Número 7	04 junio	Formativa
Número 8	18 junio	Formativa
Número 9	02 julio	Sumativa

OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.

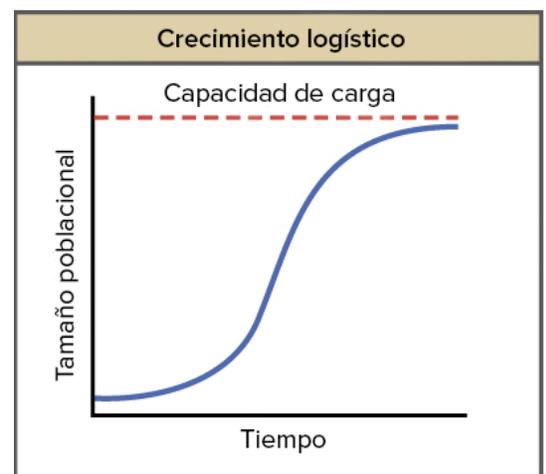
ECOLOGÍA

- La **ecología** es el estudio de cómo interactúan los organismos entre sí y con su medio ambiente físico.
- La distribución y abundancia de los organismos en la Tierra son modeladas por factores **bióticos**, los seres vivos, y **abióticos**, inertes o físicos.
- La ecología se estudia en muchos niveles: organismo, población, comunidad, ecosistema y biósfera.

El impacto de los humanos sobre la biodiversidad

La actividad humana es una gran amenaza para la **biodiversidad** del planeta. Esto es porque el crecimiento de la población humana hasta ahora ha sido exponencial, lo que significa que su tasa de crecimiento se mantiene igual sin importar el tamaño de la población. Esto hace que la población crezca más y más rápido a medida que se hace más grande.

Las poblaciones pueden crecer de manera exponencial durante algún periodo, pero en última instancia llegan a una *capacidad de carga* cuando se encuentran limitadas por la disponibilidad de recursos. Sin embargo, los seres humanos siguen sobrepasando la capacidad de carga a medida que se desarrollan nuevas tecnologías para ayudar a sostener a la población que no deja de crecer. Esto amenaza la biodiversidad porque mientras más humanos haya, más se desplazan a otras especies y se reduce la *riqueza de especies*.



Causas de pérdida de biodiversidad mediadas por los humanos.

- **Cambio de uso de suelo:** los humanos pueden destruir paisajes naturales a medida que extraen recursos y urbanizan áreas. Esto es perjudicial, ya que desplaza a las especies residentes, reduciendo los hábitats disponibles y las fuentes de alimento.
- **Contaminación:** la contaminación puede ocurrir a partir de la escorrentía o de la eliminación de desechos de sustancias químicas, o de fuentes de energía (contaminación por ruido o luminosidad).
- **Especies introducidas:** los humanos pueden introducir una especie no nativa en un ecosistema de manera intencional o no intencional. Esto puede afectar de manera negativa un ecosistema porque las especies introducidas pueden tener más éxito que los organismos nativos y desplazarlos.
- **Explotación de recursos:** los humanos consumen grandes cantidades de recursos para sus propias necesidades. Algunos ejemplos incluyen la extracción de recursos naturales como carbón, la caza y pesca de animales para alimento, y la tala de bosques para urbanización y uso de la madera.



El uso excesivo extenso de **recursos no renovables**, como combustibles fósiles, puede provocar grandes daños al medio ambiente. Reciclar productos hechos de recursos no renovables (tales como plásticos, los cuales están hechos de petróleo) es una manera de reducir el impacto negativo de esta explotación de recursos. Además, el desarrollo y el uso de **recursos renovables**, como energía solar o eólica, puede ayudar a disminuir los efectos dañinos de la explotación de recursos.

Conservación

Los esfuerzos de **conservación** ayudan a proteger a las especies y los lugares en donde viven. Hay muchos tipos diferentes de esfuerzos de conservación.

La protección de especies es una forma de ayudar a combatir la **extinción**. Aunque la extinción es un proceso natural, está ocurriendo a una tasa mucho más rápida y alta de que se espera normalmente.

La creación de *leyes* locales, nacionales e internacionales puede ayudar a prevenir la pérdida de **especies en peligro de extinción**. Además, los *programas de cría en cautiverio* pueden ayudar a proteger especies en peligro de extinción al mantener en cautiverio una población saludable de especies en peligro de extinción.

La protección, conservación y restauración del hábitat es esencial para proteger la biodiversidad. Esto asegura que las especies protegidas tengan lugares para vivir que las puedan mantener.

A final de cuentas, salvar un hábitat puede tener un efecto en cascada y ayudar a proteger todo un ecosistema. Los científicos han identificado varios **puntos calientes de biodiversidad**, cuya protección es de alta prioridad.



Actividad Grupal:

1.- Crear un afiche, flyer o infografía que permita usarse como campaña de divulgación para la protección y conservación de un ecosistema específico o de una especie en específico. Un representante del grupo deberá presentar su campaña de difusión en las clases y mostrar su trabajo.

Puedes usar Canva para crear tu afiche, flyer o infografía.

https://www.canva.com/es_419/