



UNIDAD nº 1

GUÍA nº 7

CONTENIDO: Estrategias de
comprensión lectora
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 5º básico

DOCENTE: Alondra Gaete

CORREO: alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre: _____

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.
- Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

Instrucciones generales: A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILLO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales). Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases.

***IMPORTANTE:** CADA CURSO DEBE GUIARSE SEGÚN SU DÍA ESTIPULADO PARA CLASES ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS.

Clase Asincrónica	OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural - OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	Páginas del libro: 56 y 57. Lee en voz alta el texto informativo "cambio climático" de la página 56 y 57 del libro de lenguaje. Luego relea para responder de forma escrita en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3 de la página 57.
Clase 1 - Sincrónica		Página del libro: 42. Leer infografía "Decálogo



	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos.	ambiental: consejos generales para ayudar al planeta" de la página 42 y responder de forma escrita en el cuaderno ¿Qué información aporta cada una de las imágenes? ¿es posible entender el texto sin ellas?.
Clase 2 - Sincrónica	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: Identificar emisor, receptor y propósito.	Página del libro: 43. Leer carta "El planeta que tenemos" de la página 43. Responder de forma escrita en el cuaderno la pregunta 1, 2, 3 y 4.

Fomento lector: Libro "Queridos monstruos"		Semana 14 al 17 de junio
Objetivos de aprendizaje de la semana de fomento lector: -Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. -Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos. -Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. -Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.		
5º A		Jueves 17 de junio: Evaluación del libro en clases
5º B		Miércoles 16 de junio: Evaluación del libro en clases
5º C		Jueves 17 de junio: Evaluación del libro en clases

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**