



Guía formativa n°7 DIVISIONES Matemática

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito

1. Explica el significado del cociente y el resto de cada división según el contexto.

a. Se desea envasar 218 litros de parafina en bidones de 6 litros.

Cociente: _____

Resto: _____

b. En la municipalidad hay 505 personas inscritas en 5 talleres de iguales cupos.

Cociente: _____

Resto: _____

c. El profesor guardará 140 lápices en estuches con 6 lápices cada uno.

Cociente: _____

Resto: _____

2. Resuelve los problemas

a. ¿Cuántas unidades debe aumentar el dividendo de la división $722:8$ para que la división tenga resto 4?

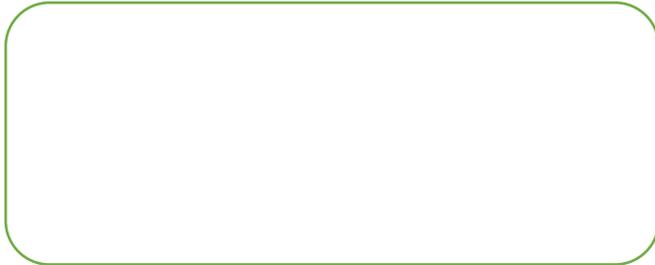
Respuesta: _____

b. ¿Es posible repartir 307m de cuerda en partes iguales? Explica.



Respuesta: _____

c. Durante una jornada de limpieza de playas se han recopilado 109 kg de basura que deben ser trasladados en bolsas de 9 kg. ¿Cuántas bolsas serán necesarias?



Respuesta: _____

3. **Clasifica** las siguientes divisiones en **exactas o no exactas**. **Justifica** con el desarrollo.

a. $328 : 8 =$

Clasificación:

b. $907 : 3 =$

Clasificación:

c. $483 : 5 =$

Clasificación: