



UNIDAD nº 1

GUÍA nº 7

CONTENIDO: Estrategias de
comprensión lectora
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 6º básico

DOCENTE: Valentina Allende
Valentina Basso
Alondra Gaete

CORREO: vallende@soceduc.cl
vbasso@soceduc.cl
alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre: _____

Objetivo:

OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación › decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.

OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

Instrucciones generales: A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILLO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales). Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases.

***IMPORTANTE:** CADA CURSO DEBE GUIARSE SEGÚN SU DÍA ESTIPULADO PARA CLASES ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS.

Clase Asincrónica	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: › releer el texto	Páginas del libro: 10 y 11. Relee el texto "Los manatíes inspiraron las leyendas sobre las sirenas" (National Geographic) de la página 10. Responde en tu cuaderno de forma completa la pregunta 2, letra a, b y c de la página 11. Para responder, debes basarte en lo que dice el texto.
Clase 1 - Sincrónica	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: › releer el texto	Estrategia de comprensión lectora: volver al texto (releer). Página del libro: 55. Lee el texto "La música más dulce" (anónimo). Responde en tu cuaderno,



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



		según lo que dice el texto y de forma completa, las preguntas 1 y 2 de la página 55.
Clase 2 - Sincrónica	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora: › releer el texto	Estrategia de comprensión lectora: volver al texto (releer). Página del libro: 56. Lee el texto sobre las abejas de National Geographic. Responde en tu cuaderno, según lo que dice el texto y de forma completa, las preguntas 4, 5 y 6 de la página 56.

Fomento lector: Libro "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"	Semana 14 al 18 de junio
--	--------------------------

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**