



Guía "Números enteros y potencias"  
 MATEMÁTICA

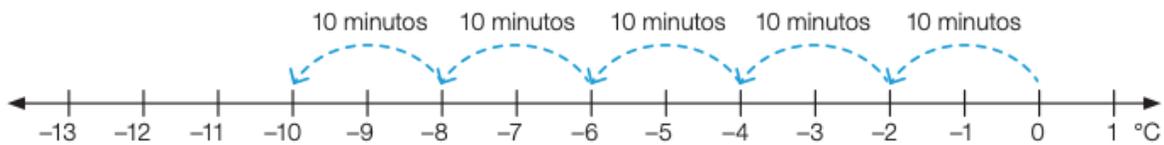
Guía de Apoyo/UNIDAD 1  
 CURSO 8º Básico  
 Prof.: José Miguel Silva

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Un refrigerador registra 0 °C en un comienzo. Cada 10 minutos la temperatura desciende, siempre lo mismo, como se muestra a continuación.



En la recta numérica se representan las temperaturas que registraría el refrigerador.



Luego de 50 minutos, ¿cuál será la temperatura que se registrará?

▶

Lo anterior se puede representar como una adición iterada, es decir:

$$(-2) + (-2) + (-2) + (-2) + (-2) = \boxed{\phantom{00}}$$

Cantidad de veces que pasaron 10 minutos

→  · (-2) =

I. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a.  $-5 \cdot 8 =$

d.  $-9 \cdot (-12) =$

b.  $14 \cdot 10 =$

e.  $31 \cdot (-6) =$

c.  $24 \cdot (-5) =$

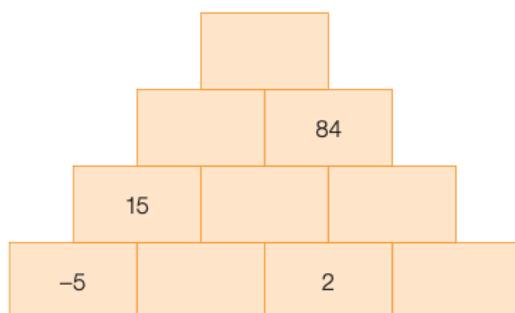
f.  $-7 \cdot (-11) =$

II. Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

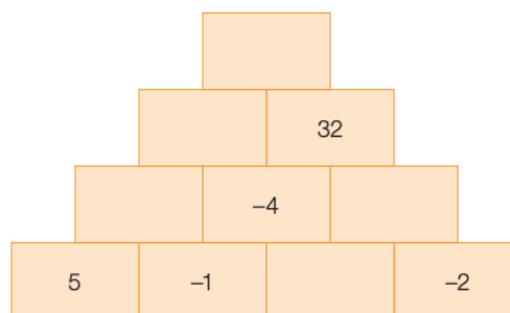
a	b	c	a · b	b · c	c · a
-2	3	-7	$-2 \cdot 3 = -6$	$3 \cdot (-7) = -21$	$-7 \cdot (-2) = 14$
8	-5	-9			
-1	-2	5			
-7	-6	-4			
2	-5	0			

III. Completa las siguientes representaciones, de modo que el número de cada casilla corresponda al producto de los números de las dos casillas inferiores.

a.



b.



IV. Completa con el factor que falta en cada multiplicación.

a.  $15 \cdot$    $= -45$

c.   $\cdot 82 = -82$

e.  $-10 \cdot$    $= -200$

b.   $\cdot (-4) = 12$

d.  $-12 \cdot$    $= -36$

f.   $\cdot 90 = 900$