



Guía N°8 "Evaluación" Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO 1° Medio
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____

Fecha: ____/____/____ Puntaje: ____/ 25 puntos

OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Instrucciones:

La presente guía es de carácter sumativa, por lo cuál deberá entregarla por correo (camila.espinoza@soceduc.cl) o a través de la plataforma Classroom. Tiene plazo hasta el viernes **02 de Julio** para hacer su entrega.

-Recuerde incluir su nombre completo y curso.

- Si la realiza a mano, letra clara y legible. Si saca fotos tenga cuidado al sacarlas para que no se vean borrosas.

I. Análisis de imagen: Observa las siguientes imágenes y responde (8 puntos)



Delacroix, E. (1830). *La libertad guiando al pueblo*. París, Francia: Museo de Louvre.



Subercaseaux, P. (1908). *Abrazo de Maipú*. Buenos Aires, Argentina: Museo Histórico Nacional.

PASO 1: Identificación de la fuente (4 puntos)

•Años de las fuentes: ____ - ____ Siglo: ____ - ____ Tipos de fuentes (primaria/secundaria)

_____ - _____

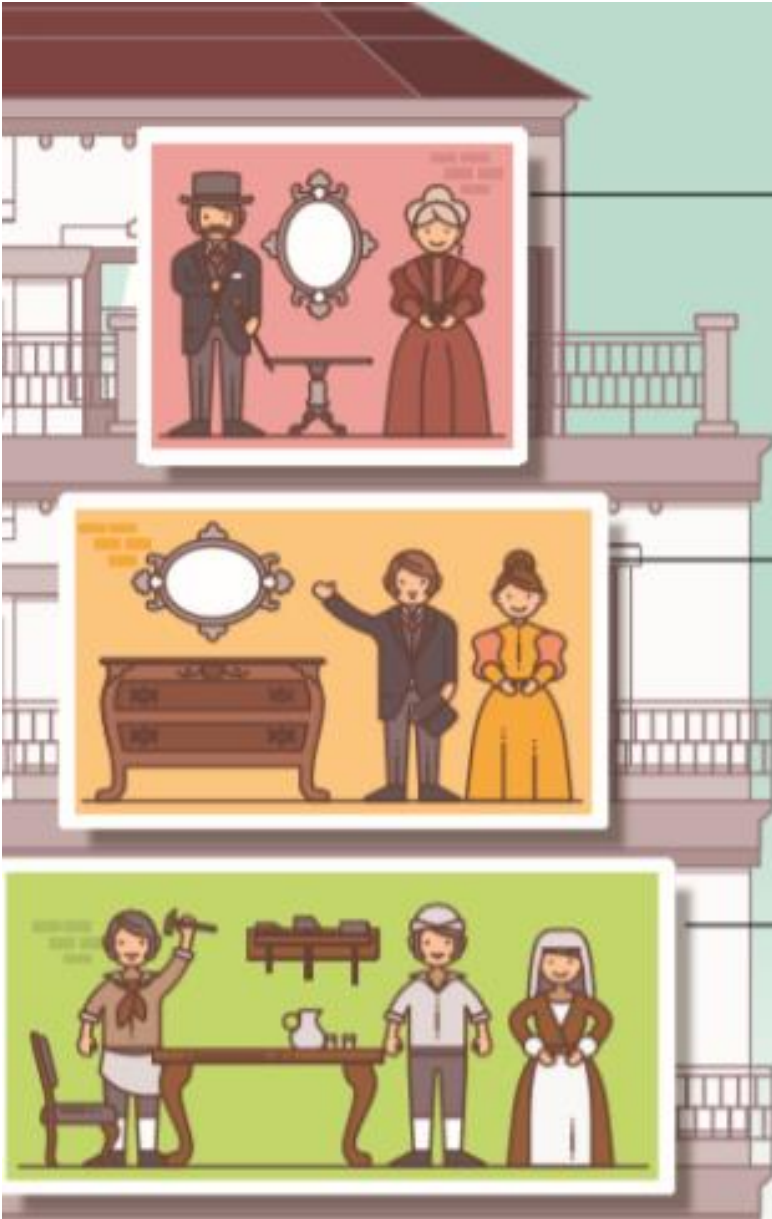
• Contexto histórico al cual se refieren las fuentes:

PASO 2: Análisis de la fuente (4 puntos)

- Identifica al menos 2 elementos comunes entre las imágenes expuestas

- Elabora una relación entre estás semejanzas y elabora una hipótesis que la explique

II. **Complete:** Complete el siguiente recuadro acerca de quienes componen la clase burguesa (9 puntos, 3 puntos por cada división)





→



→



→

- III. Defina: Defina el concepto de Nación visto durante las clases (4 puntos)
- IV. Cuadro comparativo: Realice un cuadro comparativo acerca de los Pipiols y Pelucones. Debe incluir el pensamiento político de cada uno, características del grupo social, entre otros. (4 puntos)

	Pipiols	Pelucones
Características		
Pensamiento		
Principales objetivos		