

GUÍA 8: "El cuerpo humano"

Tecnología

PRIMER SEMESTRE
Guía N°8/UNIDAD 1
CURSO 2º Básico
Prof.:
amartinez@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivos de aprendizaje

- ❖ Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.
- ❖ Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

ESTIMADA FAMILIA

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien, les informamos que, el próximo **martes 29 de junio** se deberá hacer envío de la evaluación correspondiente a la asignatura de Tecnología.

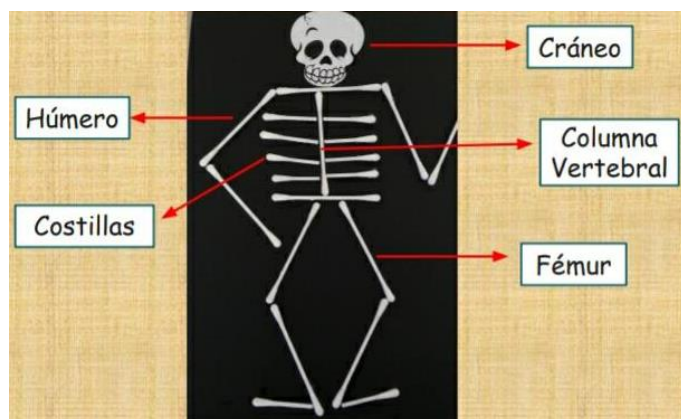
La evaluación consiste en enviar una fotografía del modelo de respiración humana, una fotografía del modelo del esqueleto humano y la ficha correspondiente a cada trabajo. Dichos trabajos fueron desarrollados en horario de clases.

A continuación, se especifican los trabajos que debieron haber sido desarrollados en clases y la rúbrica con la cual serán evaluados.

Modelo del proceso de respiración humana (Ciencias Naturales, Texto del estudiante, Página 8)



Modelo del esqueleto humano



Modelo de ficha tecnológica

Ficha N°1

- 1) Nombre:
- 2) ¿Para qué necesidad lo creamos?
- 3) Materiales:
- 4) Herramientas:
- 5) Dibujo del objeto:

LAS FOTOGRAFÍAS SE DEBEN ENVIAR AL CORREO DE SU RESPECTIVA PROFESORA JEFE.



Rúbrica

Elaboración del modelo de respiración y del esqueleto humano

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
PUNTAJE IDEAL: 12 PUNTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:	NOTA:

Criterios	Logrado 3 puntos	Parcialmente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
Tecnología			
Ficha Tecnológica	El estudiante escribe por sí mismo en cada ficha la totalidad de información solicitada. (Nombre del objeto, necesidad, materiales, herramientas y diseño)	El estudiante escribe por sí mismo en cada ficha la información solicitada, omitiendo uno o más de los elementos solicitados.	El estudiante no completa las fichas con la totalidad de información solicitada; o se visualiza que el adulto escribe la información solicitada en cada ficha.
Elaboración de modelos	El estudiante recrea por sí mismo el modelo de respiración y el modelo del esqueleto humano en su totalidad, utilizando los materiales y herramientas apropiados.	El estudiante recrea por sí mismo solo 1 modelo; o recrea parcialmente los modelos usando algunos materiales y herramientas para la realización de estos.	El estudiante no recrea los modelos solicitados; o no recrea los modelos utilizando los materiales y herramientas apropiadas; o se visualiza que el adulto recrea los modelos solicitados.
Materiales y herramientas	El estudiante identifica de manera correcta la totalidad de materiales y herramientas utilizadas en la elaboración de cada modelo.	El estudiante identifica de manera correcta algunos materiales y herramientas utilizadas en la elaboración de cada modelo.	El estudiante identifica de manera errónea los materiales y herramientas utilizadas en la elaboración de cada modelo.
Evidencia	El estudiante adjunta la totalidad de evidencias solicitadas para su evaluación. (1 foto de cada modelo elaborado en clases y 1 foto de cada ficha tecnológica elaborada en clases)	El estudiante presenta evidencias de trabajo, pero no son suficientes para su evaluación.	El estudiante no presenta evidencias para evaluar el trabajo.
Fecha de entrega	El estudiante presenta su evaluación en el tiempo estipulado.	El estudiante presenta la evaluación con 1 o 2 días de retraso.	El estudiante presenta la evaluación con 3 o más días de retraso; o no presenta la evaluación.