GUIA N°8
SUMATIVA
HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

Guía N°8: UNIDAD 1
CURSO 2°Medio.
Prof.: Camila Jiménez.
Valentina Arenas.

Nombre: _____ Curso: _____

PAUTA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Comprender cómo el periodo de la
Segunda Guerra Mundial marcó el desarrollo del siglo XX en gran parte del mundo.

El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo; comprender cómo el periodo de la Segunda Guerra Mundial marcó el desarrollo del siglo XX en gran parte del mundo. Para reflexionar sobre lo importante que es solucionar los conflictos de forma pacífica y valorar el vivir en tiempos de paz y en sociedades democráticas.

INDICACIONES:

1. **Modalidad de trabajo:** grupal, 10 grupos de 4 o 5 alumnos, según matricula total del curso.
2. **Formato de presentación:** apoyo visual/oral, uso de power point (PPT).
3. **Tiempo de presentación:** 5 minutos por grupos.

4. TEMAS Y PREGUNTA INICIAL DE LA INVESTIGACIÓN.

Conforma junto a tus compañeros y compañeras un **grupo de trabajo de investigación**. Luego escojan un **tema**, investiguen acerca del tema elegido para poder responder a la pregunta inicial del trabajo de investigación. Esta pregunta permite guiar el trabajo, la cual deberán responder a sus compañeros con la información recopilada.

- **Tema 1:** La Depresión de 1929.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Qué consecuencias sociales generó la depresión de 1929?

- **Tema 2:** Las Mujeres en la Segunda Guerra Mundial.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Cuál fue el rol de la mujer en la segunda guerra mundial?

- **Tema 3:** La Propaganda política Nazi.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Por qué la propaganda nazi se centraba en los jóvenes?

- **Tema 4:** La Propaganda política de Stalin.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Cómo era y en qué consistía la propaganda política de Stalin?

- **Tema 5:** Las bombas nucleares en la Segunda Guerra Mundial.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Qué ocurrió en Hiroshima y Nagasaki?

- **Tema 6:** La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Qué derechos humanos se violaron durante la segunda guerra mundial y que derechos surgen al finalizar la segunda guerra mundial?

- **Tema 7:** Los campos de concentración nazis.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Por qué Auschwitz Birkenau fue considerado el peor campo de concentración?

- **Tema 8:** Las innovaciones tecnológicas de la segunda guerra mundial.

Pregunta inicial o de investigacion: ¿Qué innovaciones tecnológicas surgieron en la segunda guerra mundial?

- **Tema 9:** La infancia durante la segunda guerra mundial.

Pregunta inicial o de investigación: ¿Qué ocurrió con los niños de los campos de concentración al finalizar la segunda guerra mundial?

- **Tema 10: El holocausto judío en la segunda guerra mundial.**

Pregunta inicial o de investigacion: ¿En qué consistió el holocausto judío durante la segunda guerra mundial?

5. TRABAJO GRUPAL.

Reunidos en grupos comenten el tema escogido y la pregunta de investigación, recuerda que esta pregunta guiará el trabajo de investigación. Pregunta que como grupo debe ser respondida para luego ser comunica a sus compañeros y compañeras como resultado de la investigacion.

6. SELECIONEN FUENTES PRIMARIAS/SECUNDARIAS.

Realicen búsqueda con apoyo de internet o libros disponibles en cada hogar.

7. ANALIZAR.

Analicen las fuentes recopiladas de internet o textos, teniendo en consideración la información específica que quieren obtener de ellas.

8. SINTETIZAR.

Sinteticen y ordenen la información previamente analizada considerando el tema y la pregunta de investigación.

9. RESPONDER Y COMUNICAR SUS RESULTADOS.

Luego de toda la investigacion y la información recopilada, respondan como grupo ¿cuál es la respuesta a la pregunta de investigacion? , luego comuniquen sus resultados en una presentación de power point.

- **PAUTA DE ELABORACION DE PPT (POWER POINT)**

Para comunicar los resultados de la investigacion grupal deberán seguir las siguientes indicaciones para la elaboración de la presentación en formato PPT.

PPT 1: PORTADA

- Logo institucional CEMAR.
- Título del trabajo (tema y pregunta de investigación)
- Nombre profesora, integrantes del grupo de trabajo y curso.

PPT 2: DESCRIPCION DEL TEMA DE INVESTIGACION.

EJEMPLO:

Tema 3: La Propaganda política Nazi.

- Describir en qué consistió la propaganda política nazi. Mencionando sus características, personajes destacados, contexto histórico en que surge la propaganda política, nombrar los medios utilizados, etc.

- Breve resumen del **tema** investigado, es decir, aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de las diferentes fuentes de información (resumen, esquema, organizador gráfico, apuntes, etc.) Para evitar la copia textual y utilizar sus palabras.
- Incluir imágenes.

- **PPT 3- 4: ANALISIS Y RESPUESTA A LA <u>PREGUNTA</u> DE INVESTIGACION.**

<u>EJEMPLO:</u>

Pregunta de investigacion: ¿Por qué la propaganda nazi se centraba en los jóvenes?

- Comunicar los resultados de la pregunta de investigación con la información recopilada.
- Incluir imágenes, videos, música, etc.

PPT 5: CONCLUSION GRUPAL.

- 2 conclusiones en torno al tema y pregunta de investigación.
- 2 conclusiones grupales de realizar un trabajo colaborativo.

PPT 6: FUENTES DE INFORMACION.

- Deberán incluir minino 3 fuentes de información que utilizaron para responder a la pregunta de investigación.
- Para incluir una fuente de información, deberán leer el título de la página +, disponible en; + copiar el link de la página visitada y que fue utilizada como fuente de información.
- **Ejemplo:**

"Hitler, al poder de la propaganda", disponible en; https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20200121/472986273341/tercer-reich-propaganda-goebbles.html

(Se sugiere revisar link para verificar el ejemplo)

BITACORA DE TRABAJO
SUMATIVA
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- **CLASE 1:** ***Organizando nuestro equipo de trabajo colaborativo.***

Integrantes :
Tema de investigación :
Pregunta de investigación:
Rol/tareas asignada a cada integrante:
Fortalezas del equipo de trabajo colaborativo:
Debilidades del equipo de trabajo colaborativo:

- ***CLASE 1: Construyendo juntos nuestra investigación.***

Reunidos en grupo compartan e intercambien la información recopilada para comenzar con la elaboración del ppt para comunicar sus resultados.

Hoja de PPT	Compañero/compañera asignado
PPT 1 PORTADA	
PPT 2: DESCRIPCION DEL TEMA DE INVESTIGACION	
PPT 3- 4: ANALISIS Y RESPUESTA A LA PREGUNTA DE INVESTIGACION.	
PPT 5: CONCLUSION GRUPAL.	
PPT 6: FUENTES DE INFORMACION.	

- **Autoevaluación grupal.**

Reunidos en grupos autoevalúen el desarrollo de las distintitas actividades que realizaron para la investigación. Utilicen la siguiente escala de apreciación y establezcan su nivel de logro.

L: logrado / PL: por lograr/ NL: no logrado.

• ***Habilidades de comunicación***	**L**	**PL**	**NL**
Participaron en conversaciones grupales de zoom; saludándose, interactuando entre ustedes, expresando sus opiniones, respetando puntos de vista.			
¿Qué deberíamos mejorar?			
• ***Habilidades de trabajo colaborativo***	**L**	**PL**	**NL**
Desarrollaron el trabajo de manera colaborativa, es decir, se asignaron tareas de manera equilibrada para cada uno de los integrantes			
¿Qué deberíamos mejorar?			
Trabajaron de manera responsable y colaborativa, es decir, todos los integrantes del grupo aportaron con información de la investigación.			
¿Qué deberíamos mejorar?			
• ***Habilidad de análisis y trabajo con fuentes***	**L**	**PL**	**NL**
Aplicaron distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de las diferentes fuentes de información (resumen, esquema, organizador gráfico, apuntes, etc.) Para evitar la copia textual y utilizar sus palabras.			

¿Qué deberíamos mejorar?

• ***Habilidad de análisis y trabajo con fuentes***	**L**	**PL**	**NL**
Obtuvieron información del tema y pregunta de investigación a partir de tres o más fuentes de investigacion.			
¿Qué deberíamos mejorar?			

- ***Clase 2-3 : Comunicando nuestros resultados sobre la pregunta de investigacion.***

Reunidos en grupos de trabajo colaborativo, comparten los resultados de la pregunta de investigacion a sus compañeros y compañeras.

Al finalizar la presentación, **autoevalúen** el desarrollo de las distintitas actividades que realizaron para la investigación. Utilicen la siguiente escala de apreciación y establezcan su nivel de logro.

L: logrado / PL: por lograr/NL: no logrado.

• ***Habilidad de comunicación.***	**L**	**PL**	**NL**
Saludaron a sus compañeros/profesora y presentaron formalmente al grupo de trabajo, es decir, nombre y apellido de cada uno de los integrantes del grupo de trabajo.			
¿Qué deberíamos mejorar?			
Comunicaron a sus compañeros y compañeras los resultados de su investigacion de curso en forma oral, visual o escrita.			
¿Qué deberíamos mejorar?			
Realizan reflexión grupal sobre el tema y pregunta de investigacion, considerando el impacto histórico, social.			
¿Qué deberíamos mejorar?			

RUBRICA EVALUCION TRABAJO DE INVESTIGACION
SUMATIVA
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Rúbrica de uso docente.

Escala de apreciación: Logrado 3 puntos / Por lograr 2 puntos –/ No logrado 0 punto.

Indicador	*3*	*2*	*0*
Formalidad	Saludaron a sus compañeros/profesora y presentaron formalmente al grupo de trabajo, es decir, nombre y apellido de cada uno de los integrantes del grupo de trabajo, además de comunicar el tema o pregunta de investigacion.	Saludaron de manera parcial, es decir, olvidaron presentar al grupo, integrante, comunicar el tema o pregunta de investigacion.	El grupo no saluda, no presenta al grupo de trabajo, no comunica el tema o pregunta de investigacion. No cumple con lo solicitado.
Portada	El grupo de trabajo utiliza en su presentación PPT: Logo institucional CEMAR. Título del trabajo (tema y pregunta de investigación) Nombre profesora, integrantes del grupo de trabajo y curso.	El grupo de trabajo utiliza de forma parcial faltando algún elemento como: Logo institucional CEMAR. Título del trabajo (tema y pregunta de investigación) Nombre profesora, integrantes del grupo de trabajo y curso.	No cumple con lo solicitado.
Descripción del tema de investigacion	Describen de forma breve en que consiste el tema de investigacion con la finalidad de ubicar de manera temporal, contexto histórico del tema. Se evidencia distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de las diferentes fuentes de información (resumen, esquema, organizador gráfico, apuntes, etc.) Para evitar la copia textual y utilizar sus palabras, incluyen imágenes.	No se evidencia estrategias para registrar la información: copia textual, párrafo extenso de información que no se domina. El tema de investigacion es confuso y poco claro, no se evidencia un dominio grupal del tema de investigacion.	No cumple con lo solicitado.
Comunicación de resultados (pregunta de investigacion)	El grupo comunica los resultados de la pregunta de investigación de forma clara, evidencia dominio del tema, incluyen imágenes, o algún recurso audiovisual.	El grupo comunica de forma parcial o incompleta los resultados de la pregunta de investigación, falta de claridad/confusión, no desarrollan ni comunican de forma efectiva la respuesta.	No cumple con lo solicitado.
Reflexión grupal	Realizan reflexión grupal sobre el tema y pregunta de investigacion, considerando el impacto histórico, social y cultural. Demuestran empatía histórica, reflexionan sobre la importancia de vivir en paz y en sociedades democráticas.	Realizan de forma parcial o incompleta la reflexión grupal sobre el tema y pregunta de investigacion, considerando el impacto histórico, social y cultural. Demuestran de forma parcial empatía histórica, reflexionan de forma parcial sobre la importancia de vivir en paz y en sociedades democráticas.	No cumple con lo solicitado.
Uso de fuentes de información	El grupo utiliza como mínimo tres fuentes de información, y utiliza la pauta de ejemplo para el elaborar referencias electrónicas.	El grupo utiliza como mínimo 2 fuentes de información, y de forma parcial utiliza la pauta de ejemplo para el elaborar referencias electrónicas. Utilizan 3 fuentes de información y no utilizan pauta de ejemplo para elaborar referencias electrónicas.	No cumple con lo solicitado.

Puntaje total : 18 puntos	***Puntaje obtenido:***

- ***Escala de evaluación.***

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
18	**7,0.-**	08	**3,5.-**
17	**6,6.-**	07	**3,3.-**
16	**6,2.-**	06	**3,1.-**
15	**5,8.-**	05	**2,9.-**
14	**5,3.-**	04	**2,7.-**
13	**4,9.-**	03	**2,6.-**
12	**4,5.-**	02	**2,4.-**
11	**4,1.-**	01	**2,2.-**
10	***3,9.-***	00	**2,0.-**
09	***3,7.-***		