



GUÍA 8: Poster Compuestos Orgánicos (Sumativa) Química

GUÍA 8/UNIDAD 1

CURSO 2º MEDIO

Prof.: Camila Araya

Correo: camila.araya@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de Aprendizaje

OA 18: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).

Indicador de Logro:

- **Identifican** propiedades y características del carbono que promueven las características de las moléculas orgánicas.
- **Relacionan** distintas fuentes de carbono con procesos tales como extracción y procesamiento del petróleo
- **Utilizan** modelos de representación de moléculas orgánicas: fórmula molecular, estructural expandida, estructural condensada, esferas y varillas, entre otras, como identificación de las moléculas orgánicas.
- **Comprenden** el impacto ambiental del uso de compuestos orgánicos desde las investigaciones para evidenciar la importancia de la química orgánica.

Instrucciones:

La evaluación que corresponde a la Nota 2 de Química es un poster de manera digital (salvo que tengan algún problema) de algún Objeto o Alimento que presente un compuesto orgánico entre sus componentes.

La forma de entrega es en la Tarea creada en Classroom "Afiche Compuesto Orgánico" (Sumativa) o en la carpeta del drive creada con su nombre, el formato idealmente es digital para esto algunas sugerencias son Power Point, Word, Canva, Crello, Adobe, Publisher, etc. Cualquier otra página web y/o aplicación puede ser igual de útil, estas son sugerencia y parte del conocimiento que yo domino.

Recuerde que para classroom estos son los códigos de la clase (idealmente utilice su correo institucional si es que aún no ha recibido la invitación para ser parte de la clase)

Curso	Código Classroom
II°A	4yvbuef
II°B	g6h4uwd

Su fecha de entrega máxima será:

2MA: Viernes 9 de Julio

2MB: Miércoles 7 de Julio

El Poster considera tres grandes ejes:

- Introducción,
- Desarrollo
- Impacto Medio Ambiental y formas de revertir el efecto.

En la introducción se espera presente el alimento u objeto, mencionando su directa relación con el compuesto orgánico que se abordará en el desarrollo.

En el desarrollo se espera realice una ficha sobre la estructura Química, los átomos que lo componen, tipos de enlaces, Solubilidad en Agua y Estado de agregación (Sólido, Líquido o Gas)

Finalmente, en el impacto en el medio ambiente se espera pueda abordar el impacto negativo de su producción, manufactura, tratamiento de residuos u otros, considerando imágenes y cifras que avalen esta afirmación, junto con formas de evitar este efecto.

Para esto se presenta una estructura básica/ punteo que puede ser modificado como estime conveniente

Título: La/el Objeto // Alimento en la vida cotidiana

Introducción

- Debe mencionar el objeto o alimento (pequeña mención: uso en la vida // beneficios para la salud)
- Debe mencionar el compuesto orgánico

Desarrollo (Compuesto Químico)

- Nombre
- Estructura Química:
 - o Esferas y Varillas
 - o Ángulos y Líneas
- Estado Físico
- Átomos lo componen
- Enlaces que están presentes

Impacto Medio ambiental:

- Debe utilizar cifras y/o gráficos
- Debe utilizar al menos una imagen.
- Impacto positivo o negativo en el medio ambiente ya sea en su producción, manufactura, tratamiento de residuos u otros.
- Medidas:
 - o Reciclaje
 - o Sustituto
 - o Compostaje
 - o Beneficios para la salud de su consumo

Para evaluar este poster se considerará la siguiente rúbrica que consta con un total de 28 puntos como puntaje máximo.

Rúbrica Afiche Compuestos Orgánicos en la vida Cotidiana

Aspecto a evaluar	Insuficiente (1 puntos)	Suficiente (2 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Estructura	No presenta ninguno de los elementos	Presenta alguno de los elementos (Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica, impacto en el medio ambiente o beneficios)	Presenta la mayoría de los elementos (Título, Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica, impacto en el medio ambiente o beneficios.	Presenta un título, Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica, impacto en el medio ambiente o beneficios.
Presentación	No se puede leer la escritura y las imágenes y/o dibujo no se encuentran en el tamaño adecuado	La escritura es de un tamaño adecuado, pero las imágenes y/o dibujos no lo son o viceversa	La mayoría de la escritura, imágenes y/o dibujo de tamaño adecuado	Escritura, imágenes y/o dibujo de tamaño adecuado
Redacción y Ortografía	Presenta más de 5 errores ortográficos o de redacción.	Presenta 5 a 3 errores ortográficos o de redacción	Presenta 1 a 3 errores ortográficos o de redacción	No presenta errores ortográficos o de redacción.
Título	El título no es llamativo ni atingente al tema	El título es llamativo, pero no es atingente al tema o viceversa.	El título es atingente al tema, y llamativo para la audiencia	El título es atingente al tema, creativo y llamativo para la audiencia
Introducción	La introducción no incluye un resumen las ideas claves del póster.	La introducción incluye un resumen las ideas claves, pero estas no están contextualizadas.	La introducción incluye un resumen las ideas claves del póster contextualizadas.	La introducción incluye un resumen las ideas claves del póster contextualizadas.
Desarrollo	No identifica los átomos, enlaces presentes en la molécula, ni propiedades	Identifica algunos de los elementos pedidos (Los átomos, enlaces presentes en la molécula y propiedades. (estado de la materia, solubilidad en agua)	Identifica la mayoría de los átomos, enlaces presentes en la molécula y algunas propiedades. (estado de la materia, solubilidad en agua)	Identifica los átomos, enlaces presentes en la molécula y algunas propiedades. (estado de la materia, solubilidad en agua)
Impacto Medio Ambiental y formas de revertir su efecto.	No menciona el impacto ambiental a través de cifras o imágenes. No presenta una alternativa o formas de reciclaje.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras o imágenes, pero no presenta una alternativa o formas de reciclaje o viceversa.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras, además de presentar una alternativa o formas de reciclaje.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras e imágenes (gráficos u otro), además de presentar una alternativa o formas de reciclaje.