



**Guía N°8 “ Desafíos de la Democracia  
 en el Siglo XXI”  
 Educación Ciudadana**

CURSO 3° Medio  
 Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Objetivo: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas.

La presente guía contiene la Rúbrica acerca de la **evaluación que se realiza el día 1 Julio (3° Medio B) y 2 de Julio (3° Medio A)** acerca de sus presentaciones de infografías acerca de los desafíos de la Democracia en el Siglo XXI

**RÚBRICA EVALUACIÓN**

Indicador	Muy bien (5 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (1 punto)	No observado (0.5 puntos)
<b>Infografía</b>	La infografía presentada contiene imágenes e información adecuada respecto a la temática abordada, así mismo es llamativa para la observación	La infografía presentada contiene imágenes e información adecuada respecto a la temática abordada, pero no es lo suficientemente llamativa (uso de colores, fuente no acorde).	La infografía presentada contiene imagen, pero no la información suficiente. Así mismo, no es llamativa visualmente.	No se presenta infografía. Se presenta otro tipo de presentación, o no contiene la información adecuada.
<b>Claridad del habla (fluidez y dicción)</b>	Habla clara y distintivamente todo el tiempo y modula de forma absolutamente comprensible.	Habla clara y distintivamente todo el tiempo, pero medianamente entendible.	Habla clara y distintivamente la mayor parte del tiempo.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación. No modula en absoluto.
<b>Comprensión y entendimiento del tema</b>	Demuestran un completo entendimiento y manejo del tema. Definen clara y coherentemente cada concepto utilizado, y dan soporte al grupo.	Demuestran un buen entendimiento del tema. Define conceptos de manera poco precisa. Se complementan bien.	Demuestran un buen entendimiento de partes del tema. No muestra coherencia entre lo solicitado y el tema trabajado.	No parecen entender muy bien el tema. Se confunde. No define conceptos.
<b>Límite-tiempo</b>	La duración de la presentación es de 5 a 8 minutos. Se ciñe al tiempo solicitado y mantiene atención de sus compañeros.	La duración de la presentación está entre 8 A 10 minutos. Se explaya un poco en su exposición, pero es ameno.	La duración de la presentación está entre 10 A 15 minutos. Larga y poco amena	La duración de la presentación es de más de 15 minutos o menos de 5 minutos.

<b>Conocimiento del tema</b>	Demuestran claramente control, conocimiento y manejo del tema y del grupo oyente. Mantienen la atención, aclaran y responden dudas completamente.	Conoce tema asignado. Capaces de interactuar con la audiencia responden brevemente preguntas surgidas.	No dominan completamente su tema (sólo su parte) e interactúan levemente con su audiencia, no aclaran algunas ni responden dudas o preguntas.	Manifiestan poco dominio del tema asignado e interactúan levemente. No responden preguntas ni aclaran dudas.
<b>Vocabulario adecuado</b>	El estudiante utiliza 3 o más palabras propias del tema tratado.	Utiliza sólo dos palabras propias del tema.	Utiliza sólo un término propio del tema asignado.	No utiliza ningún término o palabras propias del tema.
<b>Presentación y dominio personal</b>	Expresiones faciales y presentación personal muy acorde con lo solicitado. Sin muletillas.	Expresiones faciales y presentación personal acorde con lo solicitado. Presenta muletillas orales.	Expresiones faciales y presentación personal poco coherente con lo solicitado. Abúlico, sin énfasis necesario para generar interés.	Muy poco uso de expresiones faciales y presentación personal apenas cumple con lo solicitado.
<b>Plazo presentación</b>	Cumple en disertar en la fecha asignada	Se retrasa una clase de la fecha asignada. Con certificado	No diserta en el plazo, o no disertan todos los miembros del grupo.	No se presenta en ningún plazo asignado para ello.
<b>PUNTAJE IDEAL</b>	45 PUNTOS			