GUÍA 8:– Lengua y Literatura

Guía 8/UNIDAD 2
Primer Semestre
CURSO 3º Medio
Prof.: C. Muñoz

Nombre: _____ Curso: _____

Habilidad a trabajar: *comprender, analizar y aplicar.*
Objetivo: *Leer y comprender textos literarios y no literarios de diversos temas.*

El engaño de Carolina

1. De niños, todos mentimos alguna vez. Hay engaños chicos y otros grandes, y a medida que vamos creciendo nuestras mentiras se van haciendo más serias, sobre todo si no pasamos por ningún tipo de escarmiento que sancione ese mal hábito, y nos vuelva orientar por el camino de la honestidad. Por suerte, el personaje del relato que se narra a continuación pudo aprender a tiempo el valor de la verdad. Pero, dejémonos de reflexiones y vamos con la historia.
2. A Carolina siempre le aquejaba algo. Se lamentaba de dolores de todo tipo. Una vez, llegó a decir que le dolía el pelo, lo que hizo que sus padres sospecharan de la veracidad de sus padecimientos. Sin embargo, no quisieron desmentirla, ni reprocharle sus supuestos sufrimientos.
3. Los padres de la niña no se habían percatado de que ella solo padecía los días de semana, en cambio, los sábados y los domingos se veía fresca como una lechuga. Hasta que un día Carolina empezó con molestias, decía que le dolía al tragar y que se sentía afiebrada. Al escucharla su mamá se preocupó y la mandó a la cama, le preparó una infusión de manzanilla y le trajo el termómetro. Pero éste marcaba 36.5 de temperatura, por lo tanto, no tenía fiebre. Carolina se desesperó y decidió acercar el termómetro a la taza con agua hirviendo. El marcador se disparó. Ella pensó que no podía mostrárselo a la madre, ya que era imposible que alguien pudiera resistir ese nivel de fiebre, así que, silenciosamente, se metió al baño y puso el termómetro bajo la llave corriendo, pero en vez de descender a la temperatura deseada, el instrumento se reventó, dejándola al descubierto.
4. Cuando Carolina vio lo que había hecho, la invadió una tristeza tan grande que se puso a llorar y le contó a sus padres el error que cometió. Para su sorpresa, ellos en vez de castigarla, le preguntaron por qué había tratado de engañarlos. Ella les dijo que le estaba yendo muy mal en Matemáticas y que todas las semanas le hacían controles que ella no sabía responder. Esa era la verdadera razón de sus achaques. Los padres de Carolina le dijeron que no era bueno arrancar de los problemas, sino que se debían enfrentar, y si no podía sola, debía ser capaz de pedir ayuda.
5. Al día siguiente, la niña fue al colegio y rindió la prueba y aunque sabía que no sería una buena calificación, al menos sí sabía qué es lo que debía hacer para la próxima evaluación.
6. Carolina había aprendido una de las lecciones más importantes de su vida.

1. ¿Cuál es la idea principal del cuarto párrafo? A. El termómetro no resistió la temperatura y se reventó. B. Carolina reconoce su error ante sus padres e intenta justificarse. C. Los padres se sorprenden del comportamiento de su hija y la castigan. D. Carolina odia las matemáticas y no desea ir al colegio y rendir la evaluación.	**2. ¿En qué estaba mal Carolina?** A. En los controles. B. En las pruebas. C. En Matemáticas. D. En las evaluaciones.
3. ¿Qué ocurrió antes de Carolina se pusiera a llorar? A. Tratan de bajarle la fiebre con una infusión. B. El termómetro subió su temperatura y se reventó. C. Carolina aprendió una importante lección en su vida. D. Le dijeron que no era bueno arrancar de los problemas.	**4. Carolina acerca el termómetro a la taza de agua hirviendo porque** A. quería hacer descender la temperatura, B. sus padres la obligaban a ir al colegio. C. deseaba desertar del colegio para siempre. D. quería que el termómetro marcara una temperatura alta.
5. ¿Qué conector se utiliza en el tercer párrafo para comparar las dolencias de Carolina durante la semana y el fin de semana? A. Ya que. B. Así que. C. En cambio. D. Por lo tanto.	**6. ¿Qué pasará con Carolina cuando se vea enfrentada a otra prueba de Matemática?** A. Calentará el termómetro con una ampolleta. B. Le dolerá de verdad el estómago y se ausentará. C. Estará feliz, porque Matemática será su ramo preferido. D. Intentará estudiar para aprobar el ramo sin faltar a la prueba.
7. En el tercer párrafo, la palabra *infusión* significa A. té. B. jugo. C. pócima. D. bebida.	**8. ¿Qué enunciado entrega una inferencia basada en la información del texto?** A. Carolina había logrado faltar a clases antes. B. Las pruebas de Matemática eran muy difíciles. C. Los pares de Carolina deciden operar a su hija. D. Los padres de Carolina se preocupaban de su salud.
9. ¿En cuál de estos enunciados se manifiesta una opinión? A. A Carolina siempre le aquejaba algo. B. De niño todos mentimos una vez. C. La niña fue al colegio y rindió la prueba. D. Decía que le dolía al tragar y que se sentía afiebrada.	**10. ¿Cuál es el propósito del autor en el primer párrafo del texto?** A. Narra una historia. B. Enseñar las enfermedades. C. Entretener con una historia. D. Convencer de que la mentira es mala.
11. ¿Qué significa el enunciado: fresca como una lechuga que aparece en el tercer párrafo? A. Verse saludable y con energía. B. Parecerse a un vegetal fresco. C. Ser confianzuda con el resto. D. Verse decaída como las hojas de la lechuga.	**12. ¿Qué enunciado resume mejor el relato?** A. Una niña miente acerca de sus malos resultados escolares. B. Una niña, tras ser descubierta en una mentira, aprende el valor de la honestidad. C. Los padres de Carolina deciden poner un termómetro a su hija y darle infusiones. D. Una niña se inventa enfermedades para no aprender matemática en el colegio.