

COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



GUÍA 8: Poster Polímeros Sintéticos (Sumativa)

GUÍA 8/UNIDAD 2 CURSO QUÍMICA ELECTIVO Prof.: Camila Araya Correo: camila.araya@soceduc.cl

Nombre:			Curs	50:
Objetivos de Apre	endizaje			
	l desarrollo del conocimiento di aplicaciones y consecuencias en	•	•	
Instrucciones:				
•	e corresponde a la Nota 2 de Quír ún Objeto que su estructura sea a		•	salvo que tengan algún
con su nombre, e	rega es en la Tarea creada en Clas el formato idealmente es digital pa , etc. Cualquier otra página web y o que yo domino.	ara esto al	gunas sugerencias son Pov	ver Point, Word, Canva, Crello
Su fecha de entre	ega máxima será el miércoles 7 de	e Julio		
	Curso		Código Classroom	
	Electivo de Química		xc7y6gs	

El Poster considera tres grandes ejes:

- Introducción
- Desarrollo
- Impacto Medio Ambiental y formas de revertir el efecto.

En la introducción se espera presente su objeto, considerando uso e introducción a que es un polímero

En el desarrollo se espera realice una ficha sobre la estructura Química. Tipo de Polímero según distintas categorías, el monómero que lo compone y finalmente el mecanismo de polimerización que se encuentra detrás.

Finalmente, en el impacto en el medio ambiente se espera pueda abordar el impacto negativo de su producción, manufactura, tratamiento de residuos u otros, considerando imágenes y cifras que avalen está afirmación, junto con formas de evitar este efecto.

Para esto se presenta una estructura básica/ punteo que puede ser modificado como estime conveniente

Título: La/el Objeto en la vida cotidiana

Introducción

- Debe mencionar el objeto uso en la vida
- Debe mencionar que es un polímero

Desarrollo (Compuesto Químico)

- Tipo de polímero, definiendo brevemente su significado (características).
- Monómero
- Polimerización (Adicción o Condensación)

Impacto Medio ambiental:

- Debe utilizar cifras y/o gráficos
- Debe utilizar al menos una imagen.
- Impacto positivo o negativo en el medio ambiente ya sea en su producción, manufactura, tratamiento de residuos u otros.
- Medidas:
 - o Reciclaje
 - o Sustituto

Para evaluar este poster se considerará la siguiente rúbrica que consta con un total de 28 puntos como puntaje máximo.

Rúbrica Afiche Compuestos Orgánicos en la vida Cotidiana

Aspecto a evaluar	Insuficiente (1 puntos)	Suficiente (2 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Estructura	No presenta ninguno de los elementos	Presenta alguno de los elementos (Autora o autor, Introducción, Desarrollo, impacto en el medio ambiente o beneficios)	Presenta la mayoría de los elementos (Título, Autora o autor, Introducción, Desarrollo, impacto en el medio ambiente o beneficios.	Presenta un título, Autora o autor, Introducción, Desarrollo, impacto en el medio ambiente o beneficios.
Presentación	No se puede leer la escritura y las imágenes y/o dibujo no se encuentran en el tamaño adecuado	tamaño adecuado, pero las imágenes y/o dibujos no lo son o	l	•
Redacción y Ortografía	Presenta más de 5 errores ortográficos o de redacción.	Presenta 5 a 3 errores ortográficos o de redacción	Presenta 1 a 3 errores ortográficos o de redacción	No presenta errores ortográficos o de redacción.

Aspecto a evaluar	Insuficiente (1 puntos)	Suficiente (2 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Título	El título no es llamativo ni atingente al tema	El título es llamativo. pero no es atingente al tema o viceversa.	El título es atingente al tema, y llamativo para la audiencia	El título es atingente al tema, creativo y llamativo para la audiencia
Introducción	La introducción no incluye un resumen las ideas claves del póster.	La introducción incluye un resumen las ideas claves, pero estas no están contextualizadas.	La introducción incluye un resumen las ideas claves del póster contextualizadas.	La introducción incluye un resumen las ideas claves del póster contextualizadas.
Desarrollo	No clasifica el tipo de polímero. No identifica el Monómero. No explica la formación del objeto a través de la Polimerización	Clasifica el tipo de polímero. No identifica el Monómero. No explica la formación del objeto a través de la Polimerización	Clasifica el tipo de polímero. Identifica el Monómero. No explica la formación del objeto a través de la Polimerización	Clasifica el tipo de polímero. Identifica el Monómero. Explica la formación del objeto a través de la Polimerización
Impacto Medio Ambiental y formas de revertir su efecto.	No menciona el impacto ambiental a través de cifras o imágenes. No presenta una alternativa o formas de reciclaje.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras o imágenes, pero no presenta una alternativa o formas de reciclaje o viceversa.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras, además de presentar una alternativa o formas de reciclaje.	Menciona el impacto ambiental a través de cifras e imágenes (gráficos u otro), además de presentar una alternativa o formas de reciclaje.