



Guía N°8  
Evaluación sumativa  
"Tríptico de las Zonas Naturales"  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

La diversidad geográfica de Chile/UNIDAD "1"  
CURSO 5º Básico  
Prof.: Claudia Puchi  
[cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl)  
Horario de atención:  
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Estimados/as estudiantes:

Junto con saludarles, a continuación encontrarán la evaluación sumativa (con nota) que corresponde al tríptico de las zonas naturales que hemos trabajado en las clases. Recuerde completar cada una de las partes del tríptico. Además, al final se adjunta la rúbrica de evaluación. Esto ya fue publicado en classrom. Se deberá enviar las **fotografías** de cada parte del tríptico y subirlas a la plataforma classroom o vía correo según cada curso:

**5ºA: Jueves 01 de Julio.** Debe ser enviado al correo: [cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl) o por classroom: 5zusj27

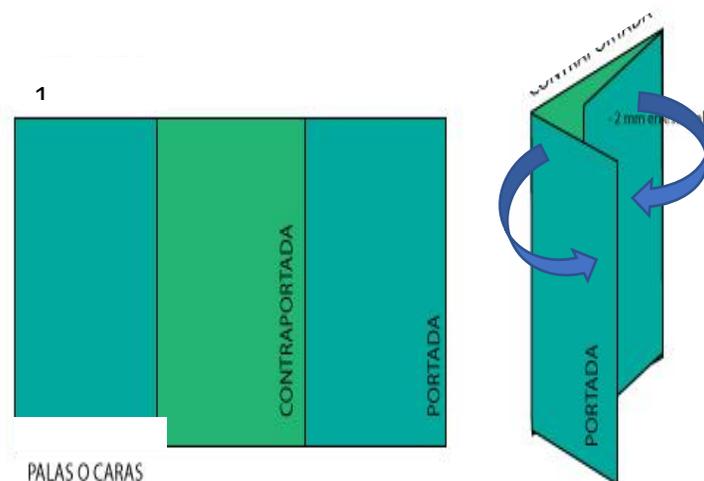
**5ºB: Viernes 02 de Julio.** Debe ser enviado al correo: [cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl) o por classroom: vyj62f2

**5ºC: Miércoles 30 de Junio.** Debe ser enviado al correo: [cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl) o por classroom: nv2xx2x

¿En qué consiste el tríptico turístico? Un tríptico es un folleto informativo que se dobla en tres partes. La idea es poder presentar al público información de forma breve y atractiva.

### Instrucciones

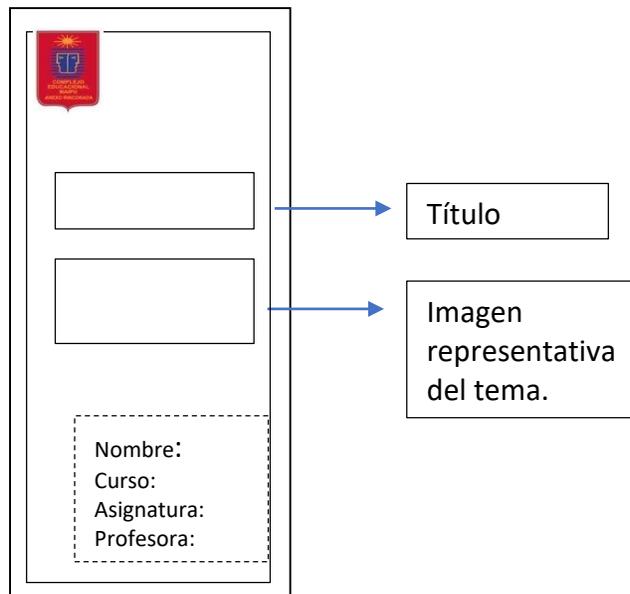
**Paso 1:** La hoja de block la debe doblar en 3 partes iguales. En total le quedarán 6 caras (3 internas y 3 externas). Debe dejar un margen de 2 cm en cada cara. A continuación se muestra un ejemplo.





**Paso 2:** Organiza la información en cada cara del tríptico. Siga el siguiente orden:

**-Portada (Cara 6):** Debe tener el logo del colegio en la esquina superior, en el centro el título, en este caso, el nombre de la zona natural escogida. Además, debe tener una imagen representativa del tema y los datos en la esquina inferior de la hoja de block o cartulina (nombre y apellidos del/la estudiante, curso, asignatura y nombre de la profesora).



**-Cara 5 (contraportada):** Debe colocar como título "fuentes de información", es decir, de dónde obtuvo la información de su investigación (nombre de texto escolar, atlas, páginas web y su respectivo link, entre otros).

**-Cara 4:** Debe responder la pregunta de la unidad a partir de lo trabajado en su tríptico y en las clases virtuales. Para esto debe escribir como título la pregunta de la Unidad: *¿Cómo se hace notar la diversidad geográfica en el territorio chileno?* Luego, debe escribir su respuesta (mínimo 8 líneas y máximo 10 líneas de respuesta).

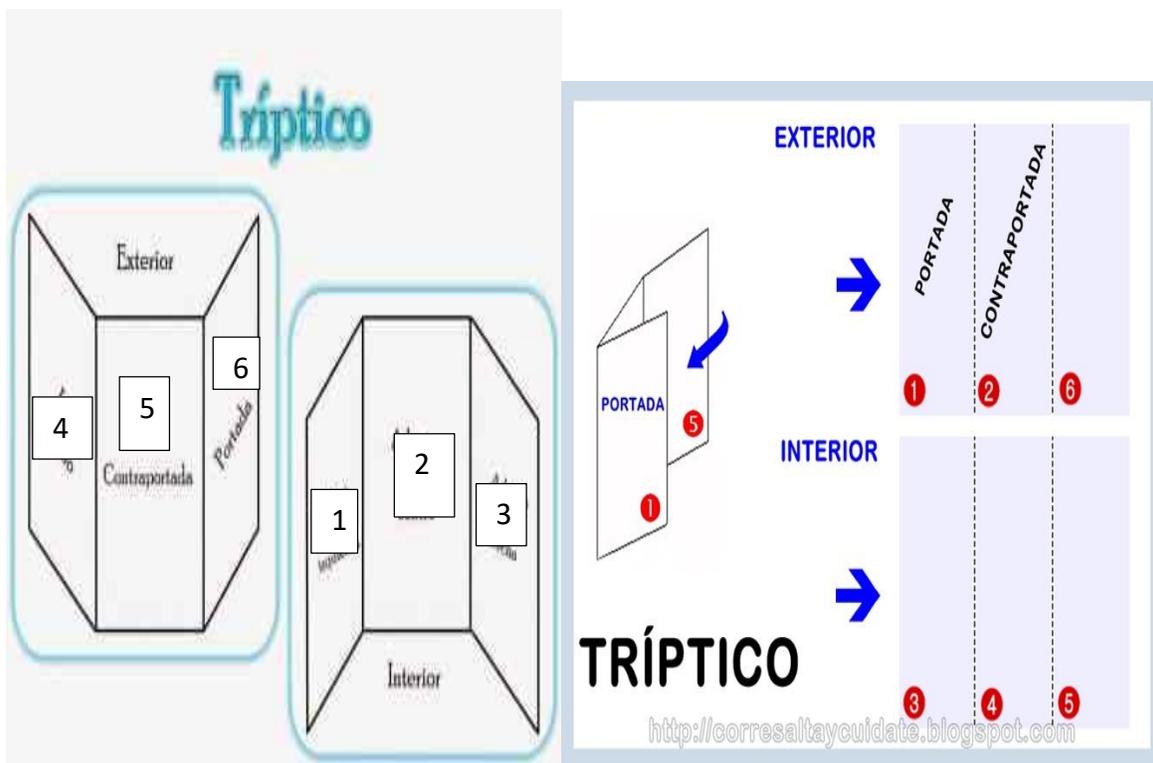
**-Cara 1 y cara 2:** Debe escribir la siguiente información, anotando las preguntas guías para facilitar la entrega de información.

**Título ejemplo:** *¿Cómo es la zona sur de Chile?* (debe anotar el título de la zona que usted investigó)

- Ubicación (regiones que pertenecen a esa zona)
- ¿Cómo es el relieve?
- ¿Cómo es el clima?
- ¿Qué tipo de flora y fauna podemos encontrar?
- ¿Cómo se distribuye o concentra la población en esta zona?
- ¿Qué tipo de actividades económicas se desarrollan?
- Mapa de la zona.
- Ciudades que se encuentran en esta zona.

**Cara 3:** Debe escribir la información del parque o reserva natural escogida.

- Título: Nombre del parque o la reserva natural.
- Describir el lugar: ¿cómo es? ¿qué podemos encontrar?
- ¿Por qué visitar este lugar?
- Mapa para llegar al parque o reserva natural.



Fuente: <https://www.partesdel.com/triptico.html>



## Rúbrica de evaluación Tríptico turístico zonas naturales de

Esta es la rúbrica con que se evaluará el tríptico de las zonas naturales. **NO DEBE COMPLETAR NADA AQUÍ**, es la profesora la que completa esta tabla.

Puntaje total: 27 puntos.

Criteria	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	Por lograr (1 punto)	0 punto
1) Desarrollo del tema	-La información trabajada es acorde a la zona natural escogida. -Se utilizan mini párrafos de información. -Se incluyen todas las características solicitadas de la zona natural escogida y del parque o reserva nacional ubicada en la zona natural.	La información trabajada es acorde a la zona natural escogida. -Se utiliza mini párrafos de información. -Sólo se incluyen algunas características solicitadas de la zona natural escogida y del parque o reserva natural.	En la información sólo se presentan algunos temas de forma incompleta y/o confusa. -No se presentan mini párrafos de información.	-No cumple con lo solicitado.
2) Organización de la Información	-Sigue las instrucciones para la elaboración del tríptico. -Se presenta de manera organizada y creativa la información. -Posee títulos para guiar la lectura.	-Falla en una de las partes de la organización del tríptico. -Se presenta de manera organizada la información, pero no presenta títulos.	-Falla en dos partes del tríptico. -Se presenta la información de forma desordenada. -No presenta títulos.	-Falla en las tres partes de la elaboración del tríptico. -No establece la información general. -No distribuye la información.
3) Pregunta: ¿Cómo se hace notar la diversidad geográfica en el territorio chileno?	-La respuesta a la pregunta se visualiza en el tríptico, de forma clara y correcta. -Fundamenta a partir de lo trabajado en clases y de la investigación incluyendo ejemplos. -Se incluye y explicando los conceptos de diversidad geográfica en la respuesta. -La respuesta tiene un mínimo de 8 líneas.	-La respuesta a la pregunta se visualiza en el tríptico de forma parcial, no señala ejemplos de lo trabajado en el tríptico. -Sólo se menciona el concepto de diversidad geográfica, pero no se desarrolla la idea. -La respuesta tiene menos de 8 líneas.	-La respuesta señalada en el tríptico es confusa, incorrecta, no hay relación con el tema. -La respuesta tiene menos de 8 líneas.	No responde.
4) Uso de fuentes de información ¿dónde	Señalan las fuentes de información utilizadas en la investigación.			No se indican las fuentes de información.



encontré la información?				
5) Uso de Imágenes.	-Utiliza distintas imágenes para representar los temas.	-Utiliza pocas imágenes.	-Utiliza imágenes, pero no se relacionan con el tema trabajado.	No utiliza imágenes.
6) Redacción y Ortografía	Hay como máximo 6 faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales	Se presenta entre 7 a 8 errores de ortografía y acentuación.	Se presenta más de 8 errores de ortografía y acentuación.	
7) Trabajo en clases	-Se evidencia el avance del tríptico en todas las clases.	S-e evidencia el avance del tríptico solo en algunas clases.		No hubo trabajo en clases.
8) Creatividad	-El tríptico se caracteriza por ser creativo: llama la atención para ser leído.  -Utiliza distintos recursos tales como colores e imágenes. Además, de breves párrafos de información.	-Utiliza pocos recursos llamativos, tales como colores e imágenes.  -Presenta mucha lectura el tríptico.		No se utilizan imágenes ni colores  -No llama la atención para ser leído.
9) Presentación (limpieza y orden)	-El tríptico se presenta de forma limpia y ordenada.  -No presenta manchas y/o borrones.	-El tríptico tiene pocas manchas y/o borrones.	-Presenta borrones y/o manchas en el tríptico de forma reiterada.	-Poca preocupación por la limpieza y el orden del tríptico.