



**UNIDAD Nº 1**

**GUÍA Nº7**

**CONTENIDO: Comprensión lectora de textos  
informativos**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Cursos: 3º Básicos

Docente: Edith Henríquez Caroca

Correo: ehenriquez@soceduc.cl

Fecha: 14 al 25 de junio

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivo:**

**OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**

- extrayendo información explícita e implícita
- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto u formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
- fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

**Identificar el uso de conectores en textos breves y aplicarlos en escritos**

**Instrucciones generales: Para desarrollar las actividades que se despliegan en la siguiente tabla debes contar con el apoyo de tu texto escolar y tu cuaderno de actividades.**

**Recuerda que al leer cada uno de los textos tienes que aplicar las estrategias de comprensión lectora explicadas en clase:**

- Predicción frente al texto.
- Lectura comprensiva del texto.
- Identificación del texto y su propósito.
- Parafraseo.
- Contraste de predicciones.
- Leer las preguntas que se desprenden del texto y volver al mismo para encontrar su respuesta.



Semana	Fecha	Actividad
1	Clase 1:	Desarrollar la actividad páginas 45, 46 y 47 <b>texto del estudiante.</b> (Aplicar estrategias de comprensión lectora y parafraseo del texto)
	Clase 2:	Desarrollar la actividad del <b>cuaderno de actividades página 27.</b> <b>Aplicación del vocabulario aprendido en el afiche</b>
	Clase 3:	Trabajar página 28. <b>Aplicación de reglas de puntuación.</b>
	Asincrónica:	<b>Crear un breve relato sobre lo que has aprendido en esta pandemia.</b> <b>(Recuerda aplicar las reglas de puntuación aprendidas)</b>
2	Clase 1:	<b>Texto del estudiante.</b> Desarrollar la actividad páginas 51 y 52. Responder preguntas alusivas al texto. ¿Qué tienen en común ambos textos leídos? (Aplicar estrategias de comprensión lectora y parafraseo del texto)
	Clase 2:	<b>Cuaderno de actividades</b> Desarrollar página 29 Redactar artículo informativo sobre un planeta. Lectura oral de su escrito.
	Clase 3:	<b>Cuaderno de actividades</b> Desarrollo páginas 30 y 31 Completar recuadro de textos informativos.
	Asincrónica:	<b>Argumentación frente al texto:</b> 1. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención de estos textos? 2. ¿Cuál texto fue más llamativo para ti ? Argumenta basándote en el mismo. <b>(Recuerda escribir respuestas completas)</b>

**\*Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**