

Guía N°7: Relación entre ser humano y naturaleza

Religión

PRIMER SEMESTRE
Guía N° 7/UNIDAD 2
CURSO 4º Básico
Prof.: Carmen Sepúlveda
Correo: csepulveda@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Juzgar la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral.

EL ASPECTO DE LAS PERSONAS

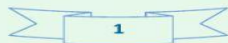
Una familia estaba pasando el día en la playa. Los niños hacían castillos de arena junto al agua, cuando a lo lejos apareció una anciana con su vestido sucio y harapiiento: recogía cosas del suelo y las metía en una bolsa.



los pies.

Los padres llamaron a los niños y les dijeron que no se acercaran a la anciana. Cuando ella pasó, inclinándose una y otra vez para recoger cosas del suelo, les dirigió una leve sonrisa. Pero no le hicieron caso ni le devolvieron el saludo.

Luego se enteraron de que la anciana llevaba toda su vida limpiando la playa de cristales y de vidrios para que los niños no se hirieran



Roy007





¿Sabes que las playas y los mares se están deteriorando por los plásticos y los vidrios que arrojamos? Muchos animales marinos, cómo las tortugas y los delfines mueren ahogados porque se tragan tapas de botellas confundiéndolas con alimentos.

¿Te has dado cuenta de que hay personas en las calles que hacen un trabajo de reciclaje? Ellos escogen de las basuras el papel, los cartones, las botellas y muchos otros materiales reutilizables que luego venden.

¿Para qué crees que es útil el trabajo de los recicladores?

¿Qué crees que puedes hacer en tu casa para facilitar el trabajo de estas personas?

¿Qué crees que puedes hacer en tu casa para evitar tanta contaminación y desperdicio de recursos?

Elabora una lista de elementos reutilizables y otra de no reutilizables. Piensa en cinco palabras que se relacionen con el reciclaje.

CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE

1. ¿Dónde pasaba el día la familia?

En el bosque

En la ciudad En la playa

2. ¿Qué hacían los niños?



Castillos de arena.

Juguetes de cartón

Castillos de cartón

3. ¿Qué llevaba la anciana?

Joyas y diamantes

Vestido sucio y harapiento

Vestido nuevo y brillante

4. ¿Dónde guardaba las cosas que recogía, la anciana?

En su cofre

En su bolsa

En su maleta

5. ¿Qué debían hacer los niños, por orden de sus padres?

Ayudar a la anciana

Recoger junto con la anciana

No acercarse a la anciana

6. ¿Qué regaló la anciana a los niños?

Unos juguetes

Una sonrisa

Un saludo indiferente

7. ¿Cuál era el noble deseo de la anciana, en la playa?

No permitir, que los niños se hicieran daño.

No dejar que la gente, bote basura en la playa.

Ayudar a las personas ancianas.



8. ¿Qué recogía la anciana, de la playa?

Arena sucia

Cristales y vidrios

Juguetes perdidos

9. ¿Cuál fue el error que cometieron los padres de los niños?

Juzgar a las y los niños.

Juzgar a las personas, conociéndolas.

Juzgar a las personas, sin antes conocerlas.

10. ¿Qué enseñanza nos trae la lectura? "El aspecto de las personas"

Escribe tu respuesta aquí:

11.- ¿Qué opinas del actuar del ser humano con la naturaleza?

12. Escribe ¿Qué compromiso puedes asumir tú junto a tu familia por el cuidado de la creación?



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia

