



UNIDAD Nº 2

GUÍA Nº8

**CONTENIDO: Comprensión lectora de textos
informativos**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cursos: 3º Básicos

Docente: Edith Henríquez Caroca

Correo: ehenriquez@soceduc.cl

Fecha: 28 de junio al 09 de julio.

Nombre: _____

Objetivo:

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita
- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto u formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
- fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

Identificar el uso de conectores en textos breves y aplicarlos en escritos

OA7 Desarrollar el gusto por la lectura leyendo habitualmente diversos textos.

- Predicción frente al texto.
- Lectura comprensiva del texto.
- Identificación del texto y su propósito.
- Parfraseo.
- Contraste de predicciones.
- Leer las preguntas que se desprenden del texto y volver al mismo para encontrar su respuesta.



Semana	Fecha	Actividad
1	Clase 1:	Alumnos participan de PPT lectura complementaria “Hermanos” <u>Primera parte</u> . Realizan parafraseo y actividad de comprensión lectora.
	Clase 2:	Alumnos participan de PPT lectura complementaria “Hermanos” <u>Segunda parte</u> . Realizan parafraseo y actividad de comprensión lectora.
	Clase 3:	Completan cuadro comparativo entre ambos textos (similitudes y diferencias) Metacognición para próxima evaluación sumativa.
	Asincrónica:	Responde evaluación sumativa. Completan formulario con texto trabajado.
2	Clase 1:	Texto del estudiante. Desarrollar la actividad páginas 51 y 52. Responder preguntas alusivas al texto. ¿Qué tienen en común ambos textos leídos? (Aplicar estrategias de comprensión lectora y parafraseo del texto)
	Clase 2:	Cuaderno de actividades Desarrollar página 29 Redactar artículo informativo sobre un planeta. Lectura oral de su escrito.
	Clase 3:	Cuaderno de actividades Desarrollo páginas 30 y 31 Completar recuadro de textos informativos.
	Asincrónica:	Argumentación frente al texto: 1. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención de estos textos? 2. ¿Cuál texto fue más llamativo para ti ? Argumenta basándote en el mismo. (Recuerda escribir respuestas completas)

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**