



Guía N°7 formativa
"Zonas Naturales de Chile"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

La diversidad geográfica de Chile/UNIDAD "1"
CURSO 5º Básico
Prof.: Claudia Puchi
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 5º _____ Fecha: _____

OA9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada. En caso de tener la guía impresa, es importante que vayas subrayando y/o destacando las ideas principales del texto.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

Ruta de aprendizaje

A continuación se presenta el detalle de las actividades clase a clase que les permitirá realizar el trabajo práctico. Es por ello, que es muy importante la asistencia a las clases, ya que todo será un proceso valioso para llegar al trabajo final: Tríptico turístico.

Fecha	Objetivo	Actividad
Clase N°1: Semana de 30 de Junio	Caracterizar las zonas naturales: Norte grande, Norte Chico y Zona Central fuentes iconográficas y escritas.	-Realizar guía N°6
Clase N°2: Semana del 7 de Junio	Caracterizar las zonas naturales: Zona sur y Austral a través de fuentes iconográficas y escritas.	-Realizar guía N°7 - Elegir tema de investigación.Cada estudiante escoge UNA zona natural para investigar. -Zona norte Grande -Zona Norte Chico -Zona Central. -Zona Sur. Zona Austral.
Clase N°3: Semana del 14 de Junio	Investigar sobre la zona natural escogida y sobre algún parque o reserva nacional presente en esa zona.	Guía N°7 Cada estudiante investiga, trae información sobre la zona natural escogida y sobre algún parque o reserva nacional que esté ubicado en esa zona.
Clase N°4: Semana del 21 de Junio	Diseñar tríptico turístico sobre la zona natural escogida.	Guía N°8 -Cada estudiante diseña su tríptico organizando la información ya trabajada en las clases anteriores.
Clase N°5: Semana del 28 de Junio	Diseñar tríptico turístico sobre la zona natural escogida.	Guía N°8 -Cada estudiante diseña su tríptico organizando la información ya trabajada en las clases anteriores.
Clase N°6: Semana del 5 de Julio	Comparar las zonas naturales a partir de la investigación realizada.	Cierre de la unidad. Entrega de los trípticos.

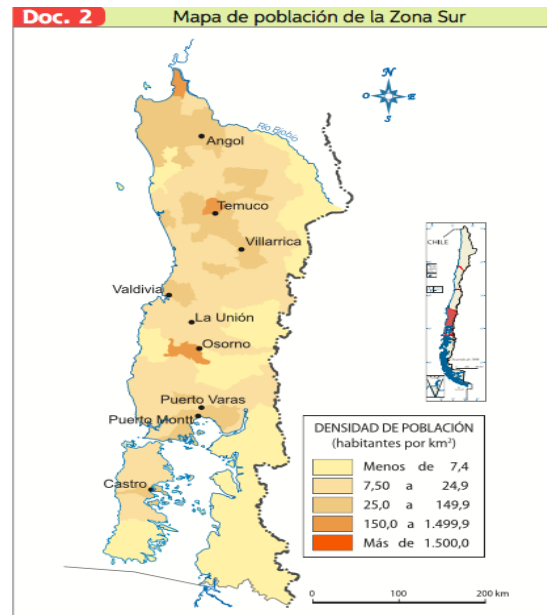
Zona Sur

- **Ubicación:** Va desde el río BíoBío hasta el golfo de Corcovado, abarcando la IX, X y XIV región.

- **Clima:** Se caracteriza por ser **templado lluvioso** con una abundante presencia de precipitaciones durante todo el año. Esto favorece la presencia de una vegetación importante en numerosos bosques, gracias además a los abundantes ríos que hay en la zona como el río Cautín, Petrohue y Valdivia.

- **Población:** Esta zona es conocida por su alta tasa de población indígena mapuche y además de descendientes alemanes. Es una zona muy rica culturalmente, debido a sus paisajes, cultura culinaria, arquitectura, mitos y leyendas.

- **Actividad económica:** Turismo, agricultura y ganadería.



Fuente: Atlas escolar IGM-SM, 2015.

¿Cómo es el relieve de la zona sur?

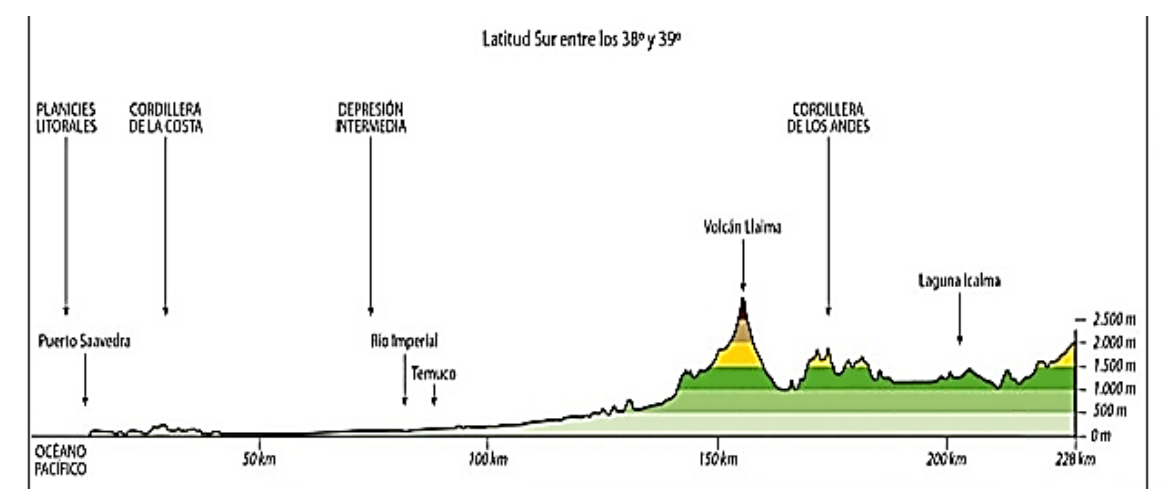
- **Cordillera de los Andes:** Disminuye en altura y presenta un activo volcanismo, es decir, hay una gran cantidad de volcanes. Entre los más famosos están el volcán Villarica, Chaitén, Calbuco, Llaima. Por ende los volcanes están en la Cordillera de los Andes.

- **Depresión intermedia:** Sigue siendo amplia en forma de **loma**, es decir, una elevación de poca altura de un terreno. Además, concentra la mayor parte de las ciudades y población, quienes se dedican a la agricultura y ganadería. Aquí se encuentran lagos.

- **Cordillera de la Costa:** El punto más alto es la Cordillera de Nahuelbuta, sin embargo, en el resto de la cordillera pierde altura y es cortada por ríos.

- **Planicies Litorales:** Sigue siendo anchas atravesada por numerosos ríos que descienden desde la Cordillera de los Andes.

Perfil topográfico Zona sur





Actividad 1: Perfil topográfico: En base al perfil topográfico de la zona sur responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el punto geográfico (cumbre) de **mayor altura**?
- ¿En qué tipo de relieve se encuentran los **volcanes**?

Actividad 2: Comprensión de lectura. A partir de la **página 20** de tu texto escolar responde:

Ya que conociste el clima de la zona sur: ¿Por qué el clima es templado lluvioso?

B) A partir de la **página 21** ¿A qué factores se puede atribuir la presencia de una importante biodiversidad en esta zona? ¿qué tipo de fauna y flora encontramos en esta zona?

Zona austral?

- **Ubicación:** Región de Aysén y Magallanes y la Antártica chilena (X, XI y XII)
- **Clima:** Es una zona fría con un **clima templado frío lluvioso**. Sin embargo, en el sector oriental de la Cordillera de los Andes en el estrecho de Magallanes el **clima es estepárico frío**, en el que predominan los pastizales y los árboles de menor altura.
- **Población:** Muy baja densidad de población, distribuida muy desigualmente en el territorio.
- **Actividad económica:** Principalmente ganado **ovino** (ovejas). La actividad minera también es relevante, ya que se extrae **petróleo y gas natural**.

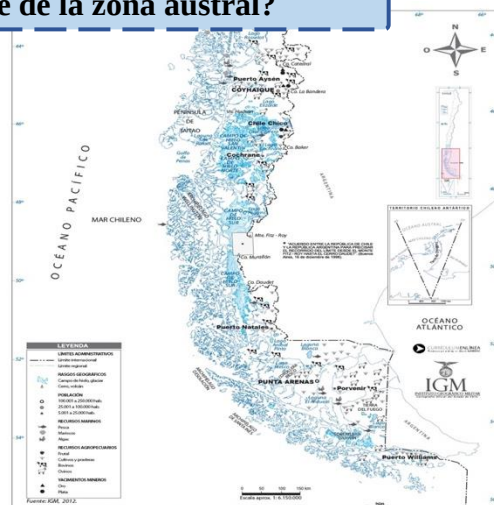
Hay presencia de:

- Golfo:** Gran porción de mar que se interna en la tierra entre dos extremos.
- Campo de hielo:** Es el nombre que reciben extensas cubiertas de hielo sobre el mar o sobre el territorio continental. Tienen formas de glaciares y ventisqueros que atraviesan fiordos y canales.
- Fiordos:** Valle glacial, debido a la entrada de mar.
- Canales:** Es un curso de agua que sirven para conectar cuerpos de agua como lagos, ríos, mares u océanos.

¿Cómo es el relieve de la zona austral?

Las formas del relieve son producto de la acción de los hielos que cubrieron gran parte del territorio durante las glaciaciones. Esto hace que la zona austral sea geográficamente muy distinta al resto de las zonas del país. Su característica principal es ser un **territorio fragmentado** por numerosas islas, fiordos, montañas, canales, etc. Es aquí donde se hace notar la Cordillera de los Andes.

Los ríos que nacen en la cordillera son cortos y de gran caudal, destacando el río Baker. Hay numerosos **lagos de origen**





glaciar, es decir, que fueron bloques de hielo que se derritieron. Además, aparece una nueva macroforma (forma del relieve) al este de la Cordillera de la los Andes llamada **“Estepa Patagónica o Meseta Patagónica”**, la cual se caracteriza por ser un relieve plano, seco y con escasa vegetación, donde se encuentra concentrada la mayor parte la población de esta zona.

Las planicies litorales están ausentes y la depresión intermedia y cordillera de la Costa aparecen como islas y aparecen por última vez en la península de Taitao.

Actividad 3. Diferencia las zonas naturales según sus características geográficas.

A) ¿Qué **diferencia** tiene el **relieve de la zona austral** en relación a las otras zonas naturales? Refiérete a la forma.

Parte II. ¡Primer avance del tríptico turístico! (Clase N°2)

¿En qué consiste el tríptico turístico? Un tríptico es un folleto informativo que se dobla en tres partes. La idea es poder presentar al público algún producto o información de forma breve y atractiva.

Será un trabajo individual, pero en las clases trabajarán de forma grupal, de esta forma pueden ir compartiendo información y conversar acerca de los temas escogidos.

“Todos y todas deben contribuir en el avance de su trabajo, ya que se requiere compromiso, responsabilidad y compañerismo”.

Misión de hoy: ¡Elegir tema de investigación!. Recordar que según el tema que escojan deberán dar respuesta a nuestra pregunta guía: **¿Cómo se hace notar la diversidad geográfica en el territorio chileno?**

Tema escogido	R:
Compromisos	1. 2. 3.



Clase N°3. Deberá completar la siguiente tabla, la cual se denomina “**Organizando la información**”. A continuación se muestra un ejemplo de cómo deben ir completando.

Describir cómo es la zona Natural escogida	¿Qué parque o reserva nacional podemos encontrar en esta zona natural?	¿Dónde encontré la información?	Imágenes representativas de la zona escogida.
Ejemplo: Zona Sur Ubicación (regiones que pertenecen a esa zona) ¿Cómo es el relieve? ¿Cómo es el clima? ¿Qué tipo de flora y fauna podemos encontrar? ¿Cómo se distribuye o concentra la población en esta zona? ¿Qué tipo de actividades económicas se desarrollan? Mapa de la zona: Ciudades que se encuentran en esta zona.	Nombre del parque o la reserva natural: -Describir el lugar: ¿cómo es, qué podemos encontrar? -¿Por qué visitar este lugar? -Mapa para llegar al parque o reserva natural.	www.conaf.cl www.chileestuyo.cl www.icarito.cl Texto escolar de Historia (señalar páginas)	