



Guía N°9 "Unidad II" Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO 1° Medio
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____

Fecha: ____/____/____

OA10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y elinquilinaje.

Recordar que la presente Guía es de carácter formativo, deberán trabajar la guía en sus cuadernos o archivarla en su portafolio. Recuerde que la guía debe ser trabajada de manera autónoma durante el mes y contendrá los contenidos que trabajaremos durante las próximas clases.

Cualquier duda pueden escribirme a camila.espinoza@soceduc.cl

- I. **Comprensión Lectora: Lea la siguiente "Capsula de Aprendizaje" acerca del proceso de Industrialización. Subraye y destaque ideas principales y secundarias.**

CONTENIDO: La Revolución Industrial

Durante el siglo XIX, la sensación de optimismo que generó el progreso de la ciencia y de la tecnología estuvo acompañada de la Revolución Industrial, un proceso originado en Inglaterra que se extendió al resto de Europa y Estados Unidos, e irradió su influencia a los demás continentes.

Características generales

Muchos historiadores han calificado a este proceso como "revolucionario" por su rápida expansión territorial y por las profundas transformaciones económicas, técnicas y sociales que vivieron las sociedades industrializadas.

Algunas de ellas son:

- Nuevas formas de producción. Las máquinas remplazaron a las antiguas herramientas y el trabajo en las fábricas sustituyó al realizado en el hogar y en el taller, lo que generó un incremento de la producción y la aparición de nuevos grupos sociales.
- Surgimiento del trabajo asalariado. Los trabajadores industriales soportaban extensas jornadas de trabajo, bajos salarios y la ausencia de legislación laboral.
- Transformación del espacio. La multiplicación de las industrias, el surgimiento de nuevos núcleos urbanos y el desarrollo de los medios de transporte transformaron la vida cotidiana de las personas. La expansión de la vida urbana fue una característica fundamental de las sociedades industriales.
- Expansión del mercado. La producción, antes centrada principalmente en el consumo familiar, fue sustituida por la producción en masa, orientada a un mercado más amplio (regional, nacional e internacional).

Antecedentes de la Revolución Industrial

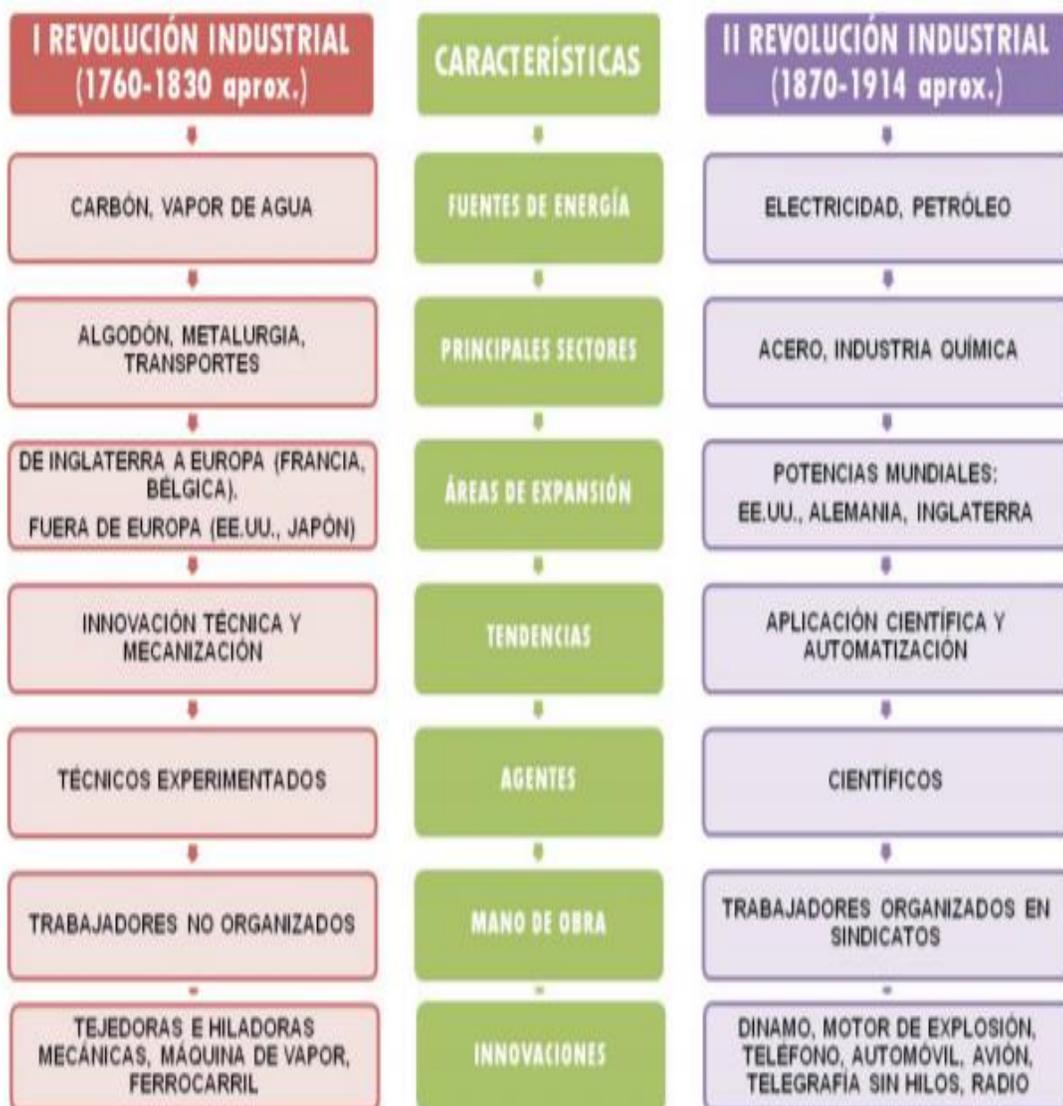
Hasta mediados del siglo XVIII predominó en Europa la agricultura de subsistencia y el trabajo artesanal. Sin embargo, una serie de factores favorecieron en este período el desarrollo de la industria moderna. A continuación, se destacan los principales.

La expansión agrícola. Hubo importantes transformaciones en la agricultura europea que permitieron el incremento de la producción de alimentos a lo largo del siglo XIX. Entre ellas, destacan:

- **Mejora de las técnicas agrícolas.** Se sustituyó el barbecho por la rotación continua de cultivos, con lo que se evitó el agotamiento de las tierras. Además, hacia 1750 se cambió el arado de madera por el de hierro

y se perfeccionaron los sistemas de riego. Estas mejoras permitieron ampliar la superficie cultivada e introducir nuevos cultivos, como maíz, papa y remolacha. Por otra parte, algunas tierras de cultivo fueron destinadas a la producción de pastos para alimentar a los animales, por lo que aumentó el número de cabezas de ganado.

- **Cambio de las estructuras agrarias.** Las revoluciones liberales acabaron con las propiedades señoriales y comunales explotadas de forma colectiva, y la tierra se convirtió en una propiedad privada.
- **El crecimiento demográfico.** Hasta el siglo XVIII, la población europea había crecido lentamente debido a las epidemias y las hambrunas. Sin embargo, la aplicación de distintas medidas de higiene, la mejor nutrición y el surgimiento de las primeras vacunas permitieron que el índice de mortalidad descendiera a lo largo del siglo XIX y principios del XX. Además, gracias a que la natalidad aún se mantenía alta, la población aumentó a un ritmo acelerado. Este fenómeno, conocido como el inicio de la transición demográfica, tuvo múltiples consecuencias; una de ellas fue el incremento en la demanda de alimentos.
- **La nueva mentalidad.** Estos cambios se relacionaron también con el aumento gradual de la alfabetización y la difusión de las ideas del liberalismo económico. A partir de esto último, se consolidaba una nueva forma de pensar y de actuar, más abierta a la inversión, la innovación y la búsqueda del beneficio económico.



- II. **Observación de Vídeo:** Vea el siguiente vídeo, el cual explicará las causas y las principales características de la primera revolución industrial. Recuerda que después de esta primera etapa viene una segunda, en donde cambiarán algunas características como por ejemplo las fuentes de energía que en la primera etapa de esta revolución correspondía a carbón, pero en la segunda corresponderá a la electricidad y el petróleo.

- Luego de observar el vídeo anote en su cuaderno las causas y características de esta primera Revolución Industrial. (<https://www.youtube.com/watch?v=GZ01KcCwuYQ>)

OA23: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando mediante las posturas que surgieron frente a la "cuestión social" (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.

III. Análisis: A partir de las siguientes fuentes rellene el cuadro que está a continuación

<p style="text-align: center;">Fuente 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El liberalismo. Para quienes apoyaban esta corriente, los problemas sociales radicaban en la poca participación del Estado en su resolución, la falta de protección y legislación social, y la crisis moral de la oligarquía dirigente. Por esto, proponían una mayor injerencia del Estado en la regulación económica y social, por medio de leyes. En Chile, esta visión fue respaldada principalmente por el Partido Radical. 	<p style="text-align: center;">Fuente 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El social cristianismo. Basada principalmente en la encíclica Rerum Novarum, escrita por el Papa León XIII en 1891, esta corriente creía en los principios de justicia social y de convivencia armónica entre las distintas clases sociales para resolver los problemas de la época. Reconocían que los problemas no eran solamente económicos, sino éticos y morales, postulando la caridad y la beneficencia de los sectores más ricos como forma de atenuar los efectos negativos de la cuestión social. Fundaron círculos de obreros.
<p style="text-align: center;">Fuente 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El anarquismo. Para los anarquistas, la solución a la miseria del pueblo estaba en la unión de los trabajadores en sociedades que utilizaron como principal medio de lucha "la acción directa", en contra y al margen del Estado. 	<p style="text-align: center;">Fuente 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El socialismo. Afirma la superioridad de los intereses colectivos sobre los individuales, la necesidad de la acción común para el mayor bienestar de la comunidad, la potestad plena del Estado para estructurar la sociedad y la economía, sobre la base de la propiedad colectiva de los medios de producción y cambio.
<p style="text-align: center;">Fuente 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El comunismo. A partir del mismo diagnóstico que los socialistas hicieron sobre los problemas de la sociedad de esta época, la corriente comunista postulaba que, para resolverlos, era necesaria la instauración de una sociedad sin clases y sin propiedad privada: la sociedad comunista. 	

RESPUESTAS A LA CUESTIÓN SOCIAL

	Fuente N°1	Fuente N°2	Fuente N°3	Fuente N°4	Fuente N°5
Ideología Política					
Propuesta política					

OA18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.

IV. Análisis de imagen: observa las siguientes imágenes y realiza los pasos a seguir



Fuente N°1: Portal Fernández
Concha, Santiago (1928)



Fuente N°2: Comienzos del siglo XX. Lavanderas en un conventillo en Valparaíso.
Santiago, Chile: Colección Museo Histórico Nacional



Fuente N°3: (1916). Soldados británicos heridos y prisioneros alemanes. Londres,
Inglaterra: Imperial War Museum.

PASO 1: Identificación de la fuente

•Años de las fuentes: _____ - _____ - _____ Siglo: _____ - _____ - _____ Tipos de fuentes (primaria/secundaria) _____ - _____ - _____

• Contexto histórico al cual se refieren las fuentes:

PASO 2: Análisis de la fuente

• ¿Qué características de Chile observas en la imagen N°1?

• ¿Qué observas en la imagen N° 2, que están haciendo las personas?

• ¿Qué contrastes puedes reconocer entre ambas fotografías?

• ¿Qué crees que está ocurriendo en la última imagen de esta página?, ¿cómo piensas que afectó la situación que se grafica en la imagen a la sociedad europea de esta época?

• - Considerando las tres imágenes, ¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre este período y la actualidad?
