

"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia** 



# GUÍA N°9: POTENCIAS Guía formativa

Guía 9/UNIDAD 1 2° Semestre CURSO 1 MEDIO Prof.: Eduardo Sepúlveda

Curso: \_\_\_\_\_

1) Aplica las propiedades de las potencias para resolver los ejercicios:		
a) $4^3 \cdot 4^8 =$	b) $5^8:5^3 =$	
c) $82^{11}$ : $4^{11}$ =	d) $7^3 \cdot 4^3 =$	
e) $7^{-5} \cdot 7^{-11} =$	f) $(4^3)^{-4} =$	
g) $(\frac{3}{18})^{-5} =$	h)45 <sup>0</sup> =	
i) 124 <sup>0</sup> =	j) 8 <sup>8</sup> · 11 <sup>8</sup> =	
k) $12^{-11}$ : $12^{25}$ =	I) $5^{12} \cdot 5^{-21} =$	
m) $36^5:3^5=$	n) $(\frac{2}{20})^{-3} =$	
o) $9^4 \cdot 7^4 =$	p) 4 <sup>9</sup> : 4 <sup>6</sup> =	

2) Descompone los siguientes números en factores primos:

Nombre:

a) 484 =	b) 1.236 =
c) 855 =	d) 796 =



"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia** 



e) 1.462 =	f) 922 =
g) 369 =	h) 1.826 =
i) 2.680 =	j) 4.635 =
k) 1.785 =	I) 538 =

3) Simplifica las siguientes expresiones:

a) $\frac{2^8}{2^5}$ =	b) $\frac{5^{11}}{5^{15}} =$
c) $\frac{3^3}{3^{11}}$ =	d) $\frac{5^6}{5^{-7}}$ =
e) $\frac{2^8 3^6}{3^5 2^{11}}$ =	$f)\frac{7^{19}5^{-6}}{5^{5}7^{12}} =$
-106	14.5
g) $\frac{7^{19}5^{-6}}{5^{5}7^{12}} =$	h) $\frac{11^{14}8^5}{8^{11}11^{17}} =$



"Educando en valores, construimos futuro"

## 2021 Año de la Resiliencia



$i)\frac{8^{-9}3^{6}6^{4}}{3^{5}8^{-12}6^{-13}} =$	$j) \frac{3^{97^{15}11^{-4}}}{7^{10}11^{-8}3^{-5}} =$
$k) \frac{5^9 3^{-6} 11^{-3}}{5^7 11^2 3^4} =$	$1)\frac{15^{7}5^{15}9^{9}}{5^{-5}9^{13}15^{8}} =$

4) Descompone en factores primos luego simplifica las expresiones:

4) Descompone en factores primos luego simplifica las expresiones:		
a) $\frac{485}{740}$ =	b) $\frac{648}{1.258}$ =	
c) $\frac{784}{5.345}$ =	d) $\frac{369}{2.560}$ =	
e) $\frac{1.896}{3.674}$ =	$f) \frac{5.360}{10.256} =$	
g) $\frac{980}{6.482}$ =	h) $\frac{125}{870}$ =	
$i)\frac{3.642}{8.605} =$	j) <sup>698</sup> / <sub>886</sub> =	
k) $\frac{786}{988}$ =	$1)\frac{1.264}{3.680} =$	



"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia** 



5) Comprueba si el cuadrado de la suma (o diferencia) es igual a la suma (o diferencia) de los cuadrados. Para ello, reemplaza los valores de a y b y calcula en cada caso.

а	b	(a+b) <sup>2</sup>	a <sup>2</sup> +b <sup>2</sup>	(a-b) <sup>2</sup>	a <sup>2</sup> -b <sup>2</sup>
2	5				
-2	5				
2	-5				
-2	-5				

6) Resuelve los siguientes problemas

a) El profesor de biología presenta una lámina con la información de la imagen, que contiene la medida aproximada del diámetro de los virus de la hepatitis A y B. Si el profesor pregunta: ¿cuál de los dos virus tiene un mayor diámetro? ¿Cuál es la respuesta correcta?





-•10<sup>-7</sup> m <sup>4</sup>,

b) En las siguientes figuras el área pintada corresponde a  $\frac{1}{4}$  del área pintada del cuadrado anterior. Si el área del primer cuadrado es 1 m², ¿qué potencia puede usarse para expresar el área de los cuadrados de las Figuras 2 y 3?







FIGURA 1

FIGURA 2

FIGURA 3



"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



c) Una comunidad escolar se ha visto afectada por una enfermedad muy contagiosa. Cada enfermo contagia a tres personas al día. Si el lunes hay uno, ¿cuántas personas serán contagiadas al finalizar el viernes?

d) En la carpeta de un computador se abrieron dos carpetas: A y B. Después, para cada una de estas, se abrieron otras dos: a y b, como se muestra en la imagen. Si dentro de cada carpeta se guardan 2 archivos, ¿cuántos archivos se guardaron en total? Expresa tu respuesta como una potencia de base 2.

