



## Guía N° 9: LA TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES DE INCERTEZA

Guía 9/UNIDAD 1  
CURSO 3º Medio  
Prof.: Yohana Larenas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** \_ Analizar los datos de situaciones usando medidas de tendencia central  
\_ Analizar los datos de situaciones usando medidas de dispersion y tomar decisiones a partir de ello.

**Instrucciones:**

- Esta guía es de carácter **formativo** y el trabajo que en ella desarrolles te permitirá un buen resultado en la guía que será Sumativa.
- Desarrolla la guía en tu cuaderno de manera ordenada (título guía, fecha, nombre y desarrollo en orden)
- Puedes ocupar tus apuntes, videos de clases y calculadora si es necesario
- Puede consultar a tu profesor correspondiente al correo: Yohana Larenas : [ylarenas@soceduc.cl](mailto:ylarenas@soceduc.cl)

**CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO 1:** Deben resolver las actividades en forma autónoma, algunas de ellas se revisarán en clases.

### UNIDAD 1: Lección 1 y 2

#### Medidas de tendencia central

Guía 9

#### Medidas de dispersión

Semana del 02 al 06 de agosto

- Página 4 a la 5

#### Comparación de conjuntos

Semana del 09 al 13 de agosto

- Página 6 a la 8

#### Probabilidad condicionada y total

Semana del 16 al 20 de agosto

- Página 9 a la 12

## Ejercicios de medidas de tendencia central

1) Calcular la media de los siguientes datos: <b>11, 6, 7, 7, 4.</b>	2) Las edades de 8 niños que van a una fiesta son: 2, 2, 3, 5, 7, 7, 9, 10. Hallar la edad media																								
3) En un examen calificado del 0 al 10, 3 personas obtuvieron 5 de nota, 5 personas obtuvieron 4 de nota, y 2 personas obtuvieron 3 de nota. Calcular la nota media:	4) Calcular la mediana de los siguientes datos: 11, 6, 7, 7, 4.																								
5) Calcular la mediana de los siguientes datos: 3, 6, 7, 9, 4, 4.	6) En un examen calificado del 0 al 10, 3 personas obtuvieron 5 de nota, 5 personas obtuvieron 4 de nota, y 2 personas obtuvieron 3 de nota. Calcular la mediana.																								
7) Calcular la moda de los siguientes datos: 11, 6, 7, 7, 4.	8) En un examen calificado del 0 al 10, 3 personas obtuvieron 5 de nota, 5 personas obtuvieron 4 de nota, y 2 personas obtuvieron 3 de nota. Calcular la moda.																								
9) Calcular la moda de los siguientes datos: 3, 4, 4, 6, 7, 7, 9, 11.	10) Encontrar la moda de los siguientes datos: 3, 3, 5, 5, 6, 6, 7, 7.																								
11) Encontrar la media, mediana y moda de los siguientes valores: 84; 91; 72; 68; 87; 78; 65; 87; 79.	<p>12) Se consultó a 50 estudiantes de distintos cursos del CEMAR, respecto al tiempo que tardan en llegar al establecimiento desde sus hogares en la mañana. Los resultados fueron los siguientes:</p> <table border="1" data-bbox="824 1045 1286 1318"> <thead> <tr> <th><i>Tiempo aproximado (minutos)</i></th> <th><i>Frecuencia Absoluta</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>15</td><td>11</td></tr> <tr><td>20</td><td>8</td></tr> <tr><td>25</td><td>8</td></tr> <tr><td>30</td><td>6</td></tr> <tr><td>35</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>Determina media, moda y mediana</p>	<i>Tiempo aproximado (minutos)</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	5	4	10	10	15	11	20	8	25	8	30	6	35	3								
<i>Tiempo aproximado (minutos)</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>																								
5	4																								
10	10																								
15	11																								
20	8																								
25	8																								
30	6																								
35	3																								
<p>13) Se midió la longitud de salto de los estudiantes inscritos en el equipo de atletismo, con el fin de seleccionar a los participantes de un campeonato. Los resultados se ordenaron en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="159 1585 527 1801"> <thead> <tr> <th><i>Longitud de Salto (m)</i></th> <th><i>Frecuencia Absoluta</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>[0,3 – 0,6[</td><td>2</td></tr> <tr><td>[0,6 – 0,9[</td><td>3</td></tr> <tr><td>[0,9 – 1,2[</td><td>5</td></tr> <tr><td>[1,2 – 1,5[</td><td>12</td></tr> <tr><td>[1,5 – 1,8[</td><td>13</td></tr> </tbody> </table> <p>Determina promedio, moda y mediana</p>	<i>Longitud de Salto (m)</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	[0,3 – 0,6[	2	[0,6 – 0,9[	3	[0,9 – 1,2[	5	[1,2 – 1,5[	12	[1,5 – 1,8[	13	<p>14) Se aplicó una encuesta aleatoria a 60 vecinos de Rinconada con Galaxia</p> <table border="1" data-bbox="831 1480 1144 1753"> <thead> <tr> <th><math>[L_i - L_s)</math></th> <th><math>f_i</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>[16 - 32)</td><td>6</td></tr> <tr><td>[32 - 48)</td><td>n</td></tr> <tr><td>[48 - 64)</td><td>8</td></tr> <tr><td>[64 - 80)</td><td>3n</td></tr> <tr><td>[80 - 96)</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>Determina a) frecuencia del 2° y 4° intervalo b) promedio</p>	$[L_i - L_s)$	$f_i$	[16 - 32)	6	[32 - 48)	n	[48 - 64)	8	[64 - 80)	3n	[80 - 96)	3
<i>Longitud de Salto (m)</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>																								
[0,3 – 0,6[	2																								
[0,6 – 0,9[	3																								
[0,9 – 1,2[	5																								
[1,2 – 1,5[	12																								
[1,5 – 1,8[	13																								
$[L_i - L_s)$	$f_i$																								
[16 - 32)	6																								
[32 - 48)	n																								
[48 - 64)	8																								
[64 - 80)	3n																								
[80 - 96)	3																								