

Guía N°9 / formativa
“Proceso de Conquista de América y Chile”
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los viajes de descubrimiento y la
Conquista de América /UNIDAD “2”
CURSO 5º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 5º _____ Fecha: _____

OA2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

Palabras claves: conquista, proceso, Corona española, españoles, Iglesia católica, indígenas, fundación de ciudades.

Estimados/as estudiantes, esperando se encuentren bien, hoy damos comienzo a nuestra Unidad 2 llamada “Conquista de América y Chile”. En esta oportunidad vamos a estudiar el proceso de conquista que se dio a partir del encuentro entre españoles e indígenas. Para ello, vamos a tener una pregunta guía de nuestra unidad: **¿Cómo fue el impacto de la conquista en el territorio chileno?**

Clase N°1. Identificar hechos históricos del proceso de conquista de América y Chile en una línea de tiempo.

Antes de comenzar, recordemos...

- Observa atentamente la siguiente imagen y responde:



Fuente: Texto escolar de Historia. 4ºbásico.pág.160

1. ¿Qué civilización se representa en la imagen?
2. ¿Qué características tenía la civilización representada en la imagen?



Ubicación temporal

Para estudiar la Historia necesitamos medir el tiempo con distintas unidades: años, décadas, siglos, los milenios.

- **Años:** Medida para periodos pequeños (se expresan con números: ej. 1492)
- **Década:** Periodo de 10 años.
- **Siglo:** Periodo de 100 años (se expresan con números romanos: ej. V)
- **Milenio:** Periodo de 1000 años.

Ahora bien ¿cómo se puede calcular a qué siglo pertenece un año?

1. Se debe sumar 1 a las primeras dos cifras del año. Veamos un ejemplo:

Año 1521
+1 → siglo XVI (16)

En el caso de que el año tenga menos de 4 cifras, se debe colocar 0 hacia la izquierda, para sí tener las 4 cifras. Veamos un ejemplo:

Año 830 → 0830 → siglo IX (9)

Los **hechos históricos** se ordenan cronológicamente, es decir, ordenados desde los más antiguos a los más recientes. En nuestro caso, hoy vamos a trabajar con el proceso de conquista en una línea de tiempo.

Línea de tiempo: Corresponde a una representación gráfica que permite ordenar periodos de tiempo (años, décadas, siglos).

¿En qué consistió el proceso de conquista?

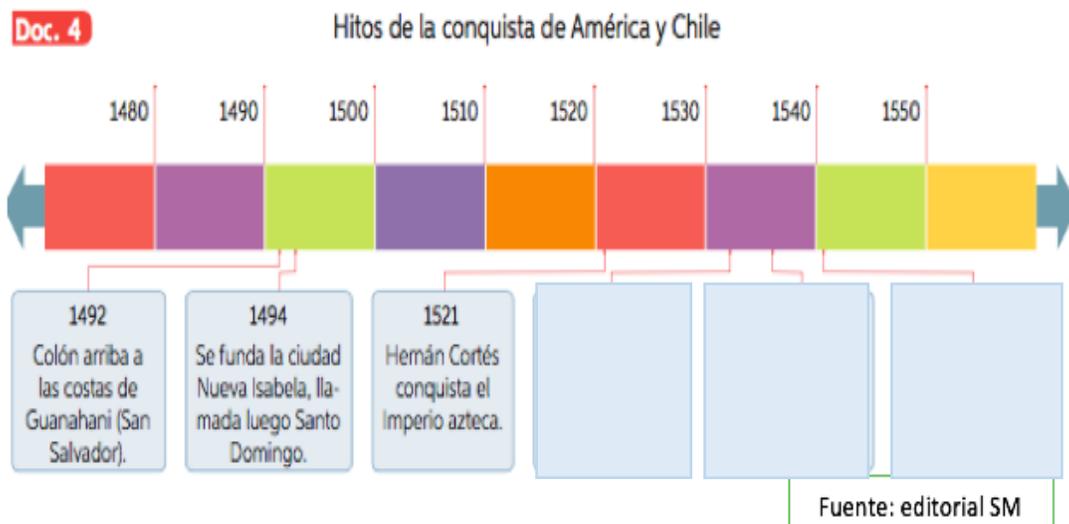
Corresponde al **proceso** ocurrido durante el siglo **XVI (16)**, en el cual los españoles exploraron territorios y se quedaron habitar territorios del continente de América, donde ya se encontraban imperios y pueblos indígenas. Se denomina **proceso** porque duró varios años a partir de distintas etapas. Dicho proceso comenzó luego de la llegada de Colón a territorio americano, ya que la Corona de España y Portugal querían expandir sus territorios.

Como el rey no podía venir a América, hubo personas encargadas para cumplir los objetivos de la Corona, llamados **conquistadores**, quienes venían en representación de España y con diversas motivaciones. Su viaje a América se llevó a cabo gracias a la **empresa de conquista**.

Actividad 1. Ordena y ubica cronológicamente los hechos ocurridos en la línea de tiempo. Luego, responde las preguntas.

Hechos históricos:

- Francisco Pizarro conquista el Imperio inca (1533)
- Conquista de Chile, iniciada con la expedición de Pedro de Valdivia (1541)
- Descubrimiento de Chile, expedición de Diego de Almagro (1536)



1. A partir de la información de la línea de tiempo responde:

A) ¿A qué siglo pertenece el año 1510?

B) ¿Cuántos años tiene un siglo?

C) ¿Cuántos años transcurren entre 1510 y 1520? ¿Cómo se denomina esa cantidad de años?

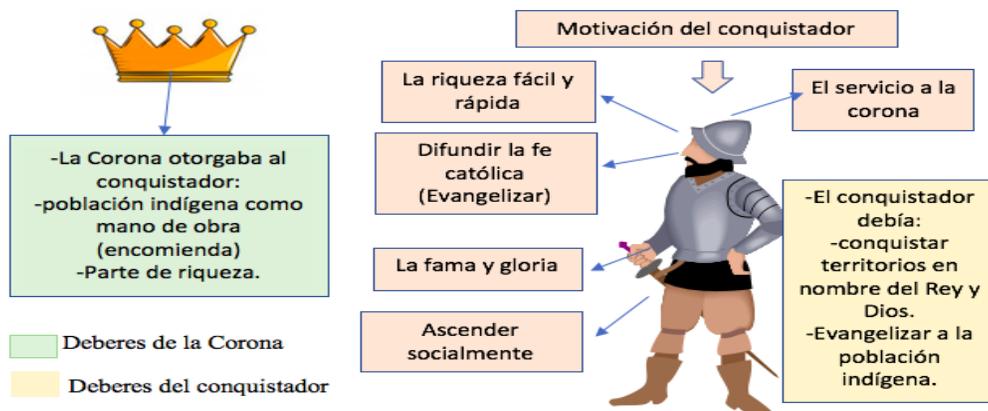
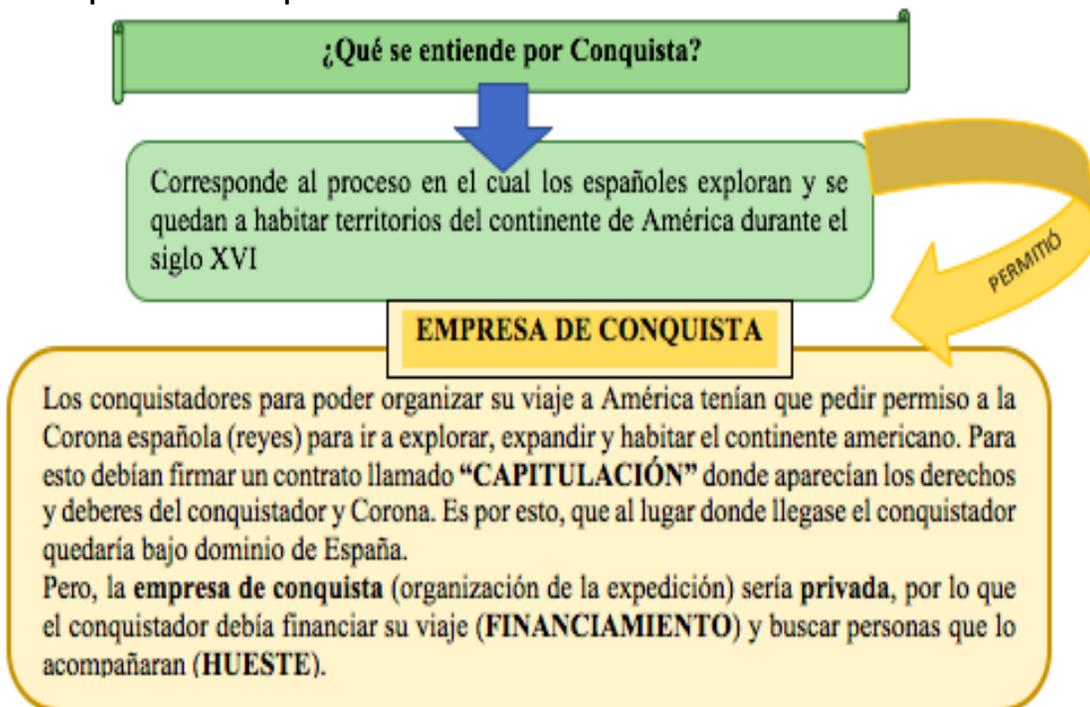
D) Según la línea de tiempo ¿Cuál es el primer imperio en ser conquistado? ¿En qué año fue?

E) La conquista de México, Perú y Chile ¿En qué siglo ocurren?

Actividad 2. Reflexión.

1. A partir de lo trabajado en la línea de tiempo: ¿Se puede afirmar que la conquista fue un proceso relativamente breve? ¿Por qué?

Clase N°2. Compara la conquista de México y Perú a través de fuentes iconográficas. ¿En qué consistió el proceso de Conquista en América?



FUENTES HISTÓRICAS

Recordemos que las **fuentes históricas** nos permiten conocer acerca del pasado. Pueden clasificarse en dos tipos según su **TIPO**: primarias y secundarias. Para saber si es primaria o secundaria debemos fijarnos en el **AÑO** de la fuente.

-**Fuente primaria**: Son aquellas que fueron realizadas en la época que estamos estudiando.

-**Fuente secundaria**: Son aquellas que fueron realizadas de forma posterior sobre el periodo que se está estudiando.

Para saber si es primaria o secundaria debemos fijarnos en la fecha de la fuente.

Podemos encontrar fuentes según la **FORMA**: escrita (documento, cartas), iconográficas (imágenes-fotografías, mapas, ilustraciones), material (objetos), sonoras (música) y audiovisual (videos).

Clasificación según el ámbito histórico:

-**Ámbito político**: Se refiere a la forma de organizar las leyes, el gobierno. Por ejemplo cuando se habla de monarquías, reyes, administración del territorio, conquista, fundación.

-**Ámbito económico**: Tiene que ver con la economía. Por ejemplo, cuando se refiere a la riquezas, negocios, pobreza.

-**Ámbito social**: Tiene que ver con los grupos sociales, sus diferencias, a partir de los cargos, las personas que constituyen la sociedad de la época.

-**Ámbito cultural**: Tiene que ver con las costumbres de las personas. Por ejemplo, cuando se habla de religión, costumbres, vestimenta, comidas, idiomas.

Actividad 1. Trabajo con fuentes históricas. Lea y observe atentamente las fuentes iconográficas de la pág. 86 y 87 y luego responda:

- El Doc. 1 “La conquista de México” ¿A qué siglo pertenece? _____
- El Doc. 1 “La conquista de México” ¿corresponde a una fuente ¿primaria o secundaria? _____
- El Doc. 2 “La conquista de Perú” ¿A qué siglo pertenece? _____
- El Doc. 2 “La conquista de Perú” corresponde a una fuente ¿primaria o secundaria? _____
- ¿Qué diferencias y similitudes tienen ambas fuentes? Menciona al menos 2 de cada una.

Clase N°3 Compara la expedición de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia a través del trabajo con fuentes. ¿Cómo se logró la conquista de Chile?

Expedición de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia

Diego de Almagro, un **conquistador español** decide emprender un **viaje de exploración** hacia el sur del Perú, ya que su principal motivación era la búsqueda de riquezas y en el “dorado” iba a encontrar aquello.

Por lo tanto, organiza su **empresa de conquista**, con una hueste de 500 españoles e indígenas y con el **permiso** dado por el rey de la época Carlos V.

¡El viaje debe comenzar! ¿Cuál fue la ruta escogida por Almagro? Te invito a revisar el mapa de la **página 88** de tu texto escolar.



Luego del **fracaso de la empresa de conquista de Almagro**, debido a que no encontró la riqueza que quería y además porque había **indígenas** belicosos, nadie quería venir a nuestro **territorio**, ya que quedó **difamado**, es decir, con mala fama.

No obstante, un **militar español llamado Pedro de Valdivia** se atreve a venir desde Cusco, teniendo como **motivación** la fama y gloria.

Como parte de su **hueste**, venía una mujer llamada: **Inés de Suárez**, quien lo acompañó en su travesía. Para organizar su **empresa de conquista** tuvo algunos problemas, ya que muy poca gente lo acompañó. Valdivia, salió de Cusco, por la ruta del *desierto de Atacama*. Llega al valle del Mapocho el 12 de diciembre de 1540. El 12 de Febrero de 1541 **funda la ciudad de Santiago** de la Nueva Extremadura desde el **cerro Huelén** (actual Santa Lucía). La **fundación de ciudades consistió en una estrategia** en la cual el conquistador y su gente se quedan en este territorio, pues esto les otorgaba orden y poder, para así seguir la expedición en nombre del rey.

Algunas ciudades fundadas: la ciudad de la Serena (1544), Valdivia (1552), Concepción (1550), Villarrica (1552). El periodo de conquista de Chile culminará con la batalla de Curalaba en 1598.





Actividad 1. Identifica información. A partir de la lectura de la página 88 de su texto escolar de quinto básico responda las preguntas:

A) ¿Quién fue Diego de Almagro y Pedro de Valdivia?

B) ¿Qué motivó a Diego de Almagro y Pedro de Valdivia para venir a Chile?

C) ¿Qué ruta utilizó Diego de Almagro para venir y regresar al Cusco?

D) ¿Qué ruta utilizó Pedro de Valdivia para venir a "Chile"?

F) ¿En qué consistió la fundación de ciudades?

G) ¿Qué hechos o situaciones marcaron las expediciones de Almagro y Valdivia?

Actividad 2. Analiza la nueva sociedad surgida luego de la conquista a través de fuente iconográfica. Observe atentamente la fuente y luego complete la ficha histórica.

Ficha de la fuente: Recurso D pág. 91 (texto escolar 5ºbásico)	
• Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____	
• Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____	
• Forma de la fuente: _____	
• Título de la fuente: _____	
• Autor: _____	
• Lugar: _____	
• Ámbito histórico: _____	
• ¿Qué información nos entrega esta fuente?	

A) Reflexión. De acuerdo a la lectura de la guía y el trabajo con la fuente. ¿Qué **elementos** del periodo de Conquista consideras que se mantienen o han cambiado? Fundamenta 2 ideas.



Clase Nº4. Explicar el proceso de conquista en América y Chile a partir de la elaboración de preguntas históricas. ¡A formular preguntas históricas!

INSTRUCCIONES:

Paso 1. En base a lo estudiado en las clases y la guía deberá elaborar preguntas y luego responderlas. Puede apoyarse con la lectura de las páginas 88, 89, 90 y 91 de su texto escolar.

Paso 2. Formule al menos 4 preguntas sobre la conquista de América y Chile que le gustaría responder. Recuerda que las preguntas refieren a las características, contexto, causas y consecuencias del proceso; por ejemplo: *cómo, por qué, dónde, cuándo, quiénes*.

Realiza la tabla en tu cuaderno.

Preguntas	Respuesta	Tipo de preguntas
1. Ejemplo ¿Cómo ocurrió la conquista de Chile?	La conquista de Chile ocurrió gracias a la organización de empresas de conquistas que representaban a la Corona española y donde cada conquistador solicitó permiso al rey, reunió una hueste y financiamiento. Cada conquistador tenía distintas motivaciones y deberes que cumplir. En nuestro caso, Almagro exploró el territorio y luego Valdivia conquistó el territorio a través de la fundación de ciudades.	Características
2.		
3.		
4.		

A continuación, se presentan ejemplos de preguntas históricas que además dan cuenta del tipo de pregunta que son, es decir, qué información obtienes de ellas al responderla. Usa los ejemplos que están en las formuladas a continuación para ayudarte.

Ejemplos de preguntas históricas	Tipo de pregunta
¿Cómo ocurrió la conquista de América y Chile?	Características
¿Cuándo sucedió la conquista de América y de Chile?	Contexto temporal
¿Quiénes participaron en este proceso?	Actores
¿Qué lugares de América y de Chile fueron sus principales focos? (contexto geográfico)	Contexto geográfico
¿Qué consecuencias tuvo la conquista para los pueblos conquistados?	Consecuencias

Actividad 3. Reflexión.

- Según su opinión ¿Cómo fue el impacto de la conquista en el territorio chileno? ¿positivo o negativo? ¿Por qué? Fundamente su respuesta.

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Logré identificar y ordenar cronológicamente los principales hechos del proceso de conquista de América y Chile en la línea de tiempo.			
Logro explicar las principales características del proceso de conquista de Chile.			