



UNIDAD nº 2
GUÍA nº 9
CONTENIDO: Textos Narrativos
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 5º básico
DOCENTE: Alondra Gaete
CORREO: alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre: _____

Objetivos de aprendizaje:

OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:

- pronunciando las palabras con precisión
- respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación
- decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto

OA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que:

- tengan una estructura clara
- utilicen conectores adecuados
- incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente

Instrucciones generales: A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILLO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales). **Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS** y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases.

***IMPORTANTE:** CADA CURSO DEBE GUIARSE SEGÚN SU DÍA ESTIPULADO PARA CLASES ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS.



Unidad 2: Julio – Agosto Clase	¿Qué hacemos con la imaginación y la creatividad? Objetivo de aprendizaje	Actividad / Contenido
Asincrónica: Semana 26 -30 julio	OA 1: Leer de manera fluida textos variados.	Instrucciones de lectura en voz alta / Página 76. Lee en voz alta el mito chakchiquel "El fuego" en la versión de Eduardo Galeano. Grábate y súbela a tu tarea de classroom.
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Qué es narrar, qué es un texto narrativo, tipos de textos narrativos: Lectura de ejemplos de textos narrativos (leche narrativa). (Microcuento : página 73, Cómic : página 73, Noticia : página 106)
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Características de textos narrativos: Identificar características en un texto (biografía). Texto que cuenta una historia, real/ficticia, lugar y tiempo determinado, cuenta sucesión de hechos y acciones, 1 o más personajes, autor/a puede ser narrador/s (diferencia), objetivo: enseñar, entretener o informar. (página 114)
Asincrónica: Semana 02 al 06 de agosto	OA 1: Leer de manera fluida textos variados.	Páginas del libro: 82, 83 y 84. Siguiendo las instrucciones de lectura en voz alta, lee en voz alta el cuento mapuche "El día en que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron" de la página 82,83 y 84. Grábate y súbelo en la tarea a Classroom.
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Estructura de un texto narrativo en un fábula (página 128 y 129 / página 99): a) externa: capítulos, tomos, secciones, etc. B) interna: Inicio (presenta lugar, tiempo y personajes), climax (problema u obstáculo del personaje), desarrollo (todo lo que sucede para solucionar el climax) y desenlace (conclusión de historia). Esquema de la montaña.
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Recursos para la escritura de narraciones: Conectores. (p.100: conectores temporales, de orden)
Asincrónica: Semana 09 al 13 de julio	OA 1: Leer de manera fluida textos variados.	Páginas del libro: 85, 86 y 87. Siguiendo las instrucciones de lectura en voz alta, lee en voz alta la leyenda araucana "Cómo las cotorras llegaron a los toldos de los araucanos" de las páginas 85, 86 y 87 1. Grábate y súbelo en la tarea a Classroom.
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Recursos para la escritura de narraciones en un cuento folclórico (página 99): Descripciones y diálogos. (uso de adjetivos, guiones y comillas)
Sincrónica	OA 14: Escribir creativamente narraciones.	Autobiografía : qué es, estructura y ejemplos.
Asincrónica: 16 al 20 de agosto	Evaluación U2	OA14: Escritura de narraciones (estructura, conectores y descripción/diálogo): Escritura de autobiografía.
Sincrónica	Fomento lector: Quidora la joven mapuche	Actividad en clases de comunidad lectora
Sincrónica	Fomento lector: Quidora la joven mapuche	Actividad en clases de comunidad lectora
Asincrónica: 23 al 27 de agosto	Evaluación lectura complementaria: Quidora la joven mapuche	Instrucciones en tarea de classroom en la fecha indicada.

*Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.