



UNIDAD nº 2
GUÍA nº 9
CONTENIDO: Investigación
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 6º básico
DOCENTE: Valentina Allende
Valentina Basso
Alondra Gaete
CORREO: vallende@soceduc.cl
vbasso@soceduc.cl
alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre: _____

Objetivos de aprendizaje:

OA 11: Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Instrucciones generales: A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, **LA ÚNICA ACTIVIDAD QUE DEBEN HACER DE FORMA AUTÓNOMA Y ASINCRÓNICA (SIN CONECTARSE) ES LA QUE ESTÁ EN AMARRILO**, las otras actividades y contenidos los veremos en las clases sincrónicas (virtuales). Las actividades asincrónicas se suben a la TAREA de classroom asignada para ello, en forma de FOTOS CLARAS y se revisarán y retroalimentarán de forma general en clases.

***IMPORTANTE:** CADA CURSO DEBE GUIARSE SEGÚN SU DÍA ESTIPULADO PARA CLASES ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS.



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia



Unidad 2: Julio – Agosto Clase	Investigación sobre un tema de interés	Actividad / Contenido
Asincrónica: Semana 26 -30 julio	OA 1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad	Aplicación de evaluación de Escuelas Arribas.
Sincrónica	OA 8 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales	Reforzamiento general contenidos 1º semestre
Sincrónica	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios informativos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	Reflexionar en torno a la unidad de textos informativos e investigación, reconociendo ejemplos cotidianos de textos informativos y su funcionalidad.
Asincrónica: Semana 02 al 06 de agosto	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Ejercicio de rutina lectora: instrucciones y recursos serán subidos a la plataforma classroom en la tarea correspondiente.
Sincrónica	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	Reforzar la lectura textual, inferencial y reflexiva de textos informativos (Alo)
Sincrónica	OA 15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: • presentando el tema en una oración • desarrollando una idea central por párrafo • agregando las fuentes utilizadas	Identificar estructura y elementos del textos informativo y lectura de un ejemplo (conectores) (Alo)
Asincrónica: Semana 09 al 13 de julio	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Ejercicio de rutina lectora: instrucciones y recursos serán subidos a la plataforma classroom en la tarea correspondiente.
Sincrónica	OA 11 Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.	Distinguir pasos para investigar sobre un tema de interés y citar fuentes.
Sincrónica	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad	Planificación texto informativo mediante preguntas guía.
Asincrónica: 16 al 20 de agosto	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo,	Ejercicio de rutina lectora: instrucciones y recursos serán subidos a la plataforma classroom en la tarea correspondiente.



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia



	desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	
Sincrónica	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad	Planificación texto informativo mediante preguntas guía.
Sincrónica	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad	Planificación texto informativo mediante preguntas guía.
Asincrónica: 23 al 27 de agosto	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Ejercicio de rutina lectora: instrucciones y recursos serán subidos a la plataforma classroom en la tarea correspondiente.
Sincrónica	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	Edición de texto informativo y autoevaluación de producción escrita.
Sincrónica	OA 29 Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés	Exposición oral para socialización de tema de interés escogido para artículo informativo.
Semana 30 agosto	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	Evaluación de unidad: Entrega de formato final de artículo informativo.

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**