



Guía N°9
¿Cómo se relacionaban los pueblos
originarios con su entorno?
Historia

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N° 9/UNIDAD 2
CURSO 2º Básico
Prof.: Valentina Moraga Roca
correo@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje es un apoyo y complemento a las clases.

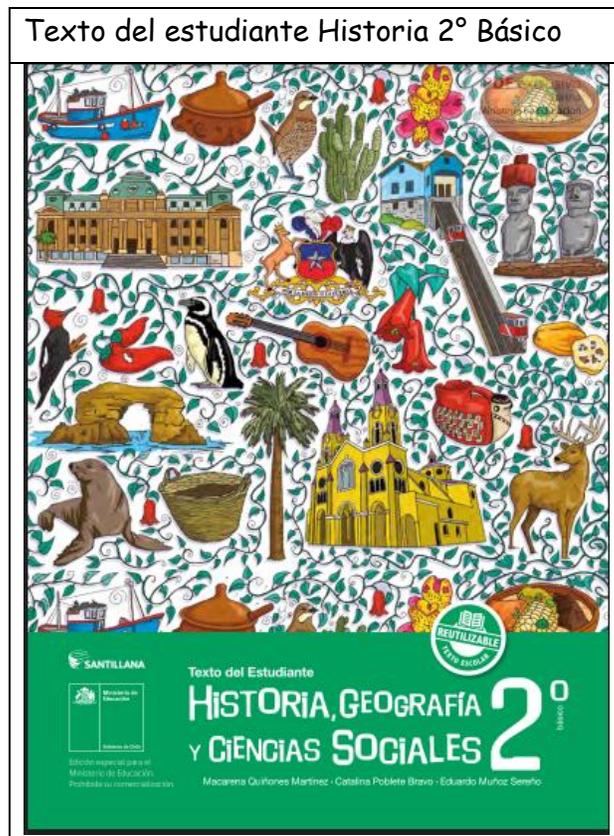
Objetivos de aprendizaje:

- ❖ Reconocer los pueblos que habitaron los pueblos originarios en Chile y elementos que utilizaban para adaptarse al entorno (**Semana 02 al 06 de agosto**).
- ❖ Comparar los modos de vida de los pueblos originarios en la antigüedad y en la actualidad, y relacionar las características de las zonas geográficas donde habitaban los pueblos originarios con sus modos de vida (**Semana 09 al 13 de agosto**).

Indicaciones para las actividades de estudio.

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las actividades presentadas en esta guía se focalizan en el trabajo de los libros correspondientes a Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2021.

Recursos para las próximas dos semanas de clases:





Clase semana (02 al 06 de agosto).

1) Paisajes habitados por los pueblos originarios en el pasado:

- Reconocer los pueblos originarios de la época precolombina en Chile
- Analizar la relación de los pueblos originarios con su entorno.
- Identificar elementos del entorno que utilizaban para adaptarse a su entorno.
- Relacionar características del paisaje con los distintos modos de vida (nómadas y sedentarios) y la cultura de los pueblos originarios.
- Describir la manera de relacionarse de los pueblos originarios y su entorno.
- Material: páginas 60 a la 64 "Texto del estudiante de historia"

Identificar las necesidades básicas de las personas.

- Tarea: Conocer los estilos de vida de los pueblos originarios páginas 62 a 65 "Texto del estudiante de Historia".

Clase semana (09 al 13 de agosto).

2) Cosmovisión de los pueblos originarios

- Valorar la cosmovisión de los pueblos originarios basándose en el pueblo Mapuche.
- Identificar diferentes pueblos originarios de acuerdo a sus características físicas.
- Tarea: Reconocer diferencias y semejanzas de los diferentes pueblos originarios de Chile. Páginas 66 y 67 "Texto del estudiante de Historia".

Clase semana (16 al 20 de agosto).

3) Influencia del paisaje en la cultura indígena:

- Relacionar zonas geográficas del país con actividades que se desarrollan en la actualidad.
- Analizar las fuentes de recursos de los pueblos indígenas.
- Identificar los tipos de vivienda de los pueblos originarios en la época precolombina y en la actualidad.
- Reconocer las herramientas que utilizaron los pueblos originarios para satisfacer sus necesidades.
- Reconocer los roles que cumplían los hombres y las mujeres de los pueblos originarios.
- Material: Páginas 68 a 71 "Texto del estudiante de Historia".

Clase semana (23 al 27 de agosto)

4) Manifestaciones culturales de los pueblos originarios:

- Reconocer las manifestaciones culturales de los pueblos originarios y cómo estas se mantienen en la actualidad.
- Reconocer los roles de los/as integrantes de los pueblos originarios dentro de su comunidad
- Conocer palabras provenientes de los pueblos indígenas que persisten en nuestro lenguaje.

Materiales: Ceremonia We tripantu <https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs>

Páginas 72 a 75 "Texto del estudiante de Historia".



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia

