



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Empatía



UNIDAD Nº 2

GUÍA Nº 9

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cursos: 3º Básicos
SEGUNDO SEMESTRE
Docente: Edith Henríquez Caroca
Correo: ehenriquez@soceduc.cl
Fecha: Desde el 02 al 13 de agosto.

Nombre: _____ Curso: _____

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo:

(OA 3)

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: Poemas fábulas y otros

(OA 5)

Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

(OA 24)

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- estableciendo conexiones con sus propias experiencias
- identificando el propósito
- formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
- estableciendo relaciones entre distintos textos
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita
- formulando una opinión sobre lo escuchado

(OA 28)

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- organizando las ideas en introducción y desarrollo ú incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
- utilizando un vocabulario variado
- reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
- usando gestos y posturas acordes a la situación
- usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente



Estrategias de comprensión lectora

- Predicción frente al texto.
- Lectura comprensiva del texto.
- Identificación del texto y su propósito.
- Parafraseo.
- Contraste de predicciones.
- Leer las preguntas que se desprenden del texto y volver al mismo para encontrar su respuesta.

Semana	Fecha	Actividad
1	Clase 1:	Lectura modelada de texto del estudiante TOMO1, página 57. Poema ¡Cuidado, la luna sueña! Posteriormente trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1, página 33.
	Clase 2:	Lectura modelada, biblioteca de aula "Como atrapar una estrella". Aplicación de estrategias de comprensión lectora y análisis del texto.
	Clase 3:	Completan recuadro en relación al texto "Como atrapar una estrella", trabajan en el cuaderno de actividades TOMO 1, página 34.
	Asincrónica:	Basándose en el texto anterior redactan un cuento, en su cuaderno de actividades TOMO1, página 35.
2	Clase 1:	Texto del estudiante TOMO 1. Desarrollar la actividad página 62. Lectura modelada y responder preguntas alusivas al texto. (Aplicar estrategias de comprensión lectora y parafraseo del texto)
	Clase 2:	Cuaderno de actividades TOMO1. Desarrollar página 36. Actividad 1 y 2.
	Clase 3:	Lectura modelada, biblioteca de aula "Tras los gigantes del fin del mundo". Aplicación de estrategias de comprensión lectora y análisis del texto.
	Asincrónica:	Cuaderno de actividades TOMO1. Trabajan redacción planificando escritura y posteriormente redactando. Planificación de escritura página 37. Redacción de una carta página 38.

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**