



## GUÍA 10: Poster Compuestos Orgánicos (Sumativa)

GUÍA 10/UNIDAD 3

CURSO 2º MEDIO

Prof.: Camila Araya

Correo: camila.araya@soceduc.cl

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje

OA 18: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).

### Indicador de Logro:

- **Utilizan** modelos de representación de moléculas orgánicas: fórmula molecular, estructural expandida, estructural condensada, esferas y varillas, entre otras, como identificación de las moléculas orgánicas.
- **Nombran** la cadena principal y las ramificaciones en un compuesto orgánico mediante uso de nomenclatura IUPAC.
- **Identifican** los grupos funcionales (haluros, éteres, alcoholes, sulfuros, aminas, cetonas, aldehídos, ácidos carboxílicos, anhídridos, ésteres, amidas, aminas y nitrilos, entre otros) según nomenclatura IUPAC.

### Instrucciones:

La evaluación que corresponde a la Nota 1 de Química es un poster de manera digital (salvo que tengan algún problema) de tres compuestos químicos orgánicos que presenten al menos un grupo funcional.

La forma de entrega es en la Tarea creada en Classroom "Afiche Compuesto Orgánico Grupos Funcionales" (Sumativa) o en la carpeta del drive creada con su nombre, el formato idealmente es digital para esto algunas sugerencias son Word, Canva, Crello, Adobe, Publisher, etc. Cualquier otra página web y/o aplicación puede ser igual de útil, estas son sugerencia y parte del conocimiento que yo domino.

Recuerde que para classroom estos son los códigos de la clase (idealmente utilice su correo institucional si es que aún no ha recibido la invitación para ser parte de la clase)

| Curso | Código Classroom |
|-------|------------------|
| II° A | 4yvbuef          |
| II° B | g6h4uwd          |

Su fecha de entrega máxima será: miércoles 1 de septiembre

El Poster considera una pequeña Introducción, y un desarrollo con una ficha de tres compuestos orgánicos distintos. En la introducción se espera presente el alimento u objeto o los alimentos y objetos, mencionando su directa relación con los compuestos orgánicos que se abordará en el desarrollo.

En el desarrollo se espera realice una ficha sobre los compuestos químicos (3) considerando lo siguiente: Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Fórmula Química, Masa molar, Punto de fusión, Estructura de esferas y varillas, además de estructura líneas y ángulos o condensada.

Para esto se presenta una estructura básica/ punteo que puede ser modificado como estime conveniente

Título: La/el Objeto // Alimento en la vida cotidiana

#### Introducción

- Debe mencionar el objeto o alimento (pequeña mención: uso en la vida // beneficios para la salud)
- Debe mencionar el compuesto orgánico

#### Desarrollo (Compuesto Químico)

Nombre Común o más conocido (Voluntario)

Grupos Funcionales:

Nombre IUPAC

Formula Química:

Masa molar

Punto de fusión

Estructura de esferas y varillas, además de estructura líneas y ángulos o condensada.

Para evaluar este poster se considerará la siguiente rúbrica que consta con un total de puntos como puntaje máximo.

#### Rúbrica Afiche Compuestos Orgánicos en la vida Cotidiana

| Aspecto a evaluar      | Insuficiente (1 puntos)                                                                        | Suficiente (2 puntos)                                                                      | Adecuado (3 puntos)                                                                            | Excelente (4 puntos)                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Estructura             | No presenta ninguno de los elementos                                                           | Presenta alguno de los elementos (Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica)         | Presenta la mayoría de los elementos (Título, Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica) | Presenta un título, Autora o autor, Introducción, Molécula orgánica)   |
| Presentación           | No se puede leer la escritura y las imágenes y/o dibujo no se encuentran en el tamaño adecuado | La escritura es de un tamaño adecuado, pero las imágenes y/o dibujos no lo son o viceversa | La mayoría de la escritura, imágenes y/o dibujo de tamaño adecuado                             | Escritura, imágenes y/o dibujo de tamaño adecuado                      |
| Redacción y Ortografía | Presenta más de 5 errores ortográficos o de redacción.                                         | Presenta 5 a 3 errores ortográficos o de redacción                                         | Presenta 1 a 3 errores ortográficos o de redacción                                             | No presenta errores ortográficos o de redacción.                       |
| Título                 | El título no es llamativo ni atiniente al tema                                                 | El título es llamativo. pero no es atiniente al tema o viceversa.                          | El título es atiniente al tema, y llamativo para la audiencia                                  | El título es atiniente al tema, creativo y llamativo para la audiencia |

Rúbrica Afiche Compuestos Orgánicos en la vida Cotidiana

| Aspecto a evaluar         | Insuficiente<br>(1 puntos)                                                 | Suficiente<br>(2 puntos)                                                                                                     | Adecuado<br>(3 puntos)                                                                                       | Excelente<br>(4 puntos)                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción              | La introducción no incluye un resumen las ideas claves del póster.         | La introducción incluye un resumen algunas de las ideas claves del póster.                                                   | La introducción incluye un resumen las ideas claves, pero estas no están contextualizadas.                   | La introducción incluye un resumen las ideas claves del póster contextualizadas.               |
| Desarrollo<br>Compuesto 1 | No identifica los átomos, enlaces presentes en la molécula, ni propiedades | Identifica algunos de los elementos pedidos (Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. | Identifica la mayoría de los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión) | Identifica los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. |
| Desarrollo<br>Compuesto 2 | No identifica los átomos, enlaces presentes en la molécula, ni propiedades | Identifica algunos de los elementos pedidos (Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. | Identifica la mayoría de los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión) | Identifica los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. |
| Desarrollo<br>Compuesto 3 | No identifica los átomos, enlaces presentes en la molécula, ni propiedades | Identifica algunos de los elementos pedidos (Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. | Identifica la mayoría de los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión) | Identifica los Grupos Funcionales, Nombre IUPAC, Formula Química, Masa molar, Punto de fusión. |