COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA



"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia**



ENCUESTA DE OPINIÓN EDUCACION TECNOLOGICA

Guía 10/unidad 1 CURSO 2º Medio Profesora: Tamara Cifuentes E.

Nombre:	Curso:		_ Fecha:
posibles escenarios o	uestas de soluciones de reducción de efecto de cambio y sus impactos, utilizando herra ojetivos y audiencias, teniendo en cuenta a seguridad	mienta	s TIC, considerando
	reguntas que se hace a muchas persona ública sobre un asunto determinado.	s para	reunir datos o para
para el desarrollo de	ueden realizar preguntas de dos tipos: pre e una encuesta. Las preguntas cerrada tivas para que la persona que responda	s son	aquellas en que se
	1 ¿De qué color le gustaría que fuera la pantalla de la lámpara? a) roja b) beige c) blanca d) damasco		

Las preguntas abiertas son aquellas en que las personas pueden responder abiertamente lo que estime conveniente, las respuestas a este tipo de preguntas pueden ser muchas, haciendo que la tabulación o recolección del material sea más difícil y dificultoso de efectuarse, por ejemplo:

1 ¿Qué color puede servir
para pintar la base de una
lámpara?

Se recomienda realizar sólo preguntas cerradas en las encuestas, para que sean más fácil de tabular (que tiene forma de tabla)

EJEMPLO DE UNA ENCUESTA

(Encabezado) Un grupo de alumnos del Liceo de Graneros realiza un proyecto tecnológico en el rubro de la alimentación. El interés es saber el gusto de la comunidad con respecto a los tipos de galletas que ellos degustan diariamente y realizar una tienda de galletas, que le sirva a toda nuestra comunidad escolar y a la vez pueda costear los gastos que se harán en la gira de estudio de fin de año. De ante mano muchas gracias por colaborar con nuestro proyecto: Marcia Alarcón, Josefina Muñoz, José Zapata.

Nombre:	Edad:
---------	-------

- 1.- ¿Qué productos consume al desayuno?
- a) galletas b) leche c) té d) café
- 2.- ¿Qué tipo de galletas le agrada?
- a) chocolate b) mantequilla c) miel d) limón e) vainilla
- 3.- ¿Hacen galletas en su casa?
- a) Siempre b) a veces c) nunca
- 4.- ¿Prefiere galletas caseras o de fábrica?
- a) caseras b) fábrica
- 5.- ¿Qué galletas le desagradan?
- a) todas b) dulces c) ninguna d) saladas e) ácidas
- 6.- ¿Qué tipo de galleta le gustaría comer?
- a) de vainilla b) de chocolate c) de avena d) de nueces e) otras

TABULACION DE ENCUESTA (preguntas cerradas)						
	Preguntas					
	N°1	N° 2	N° 3	N° 4	N°5	N°6
Nombre de la	Alternativa	Alternativa	Alternativa	Alternativa	Alternativa	Alternativa
persona encuestada						
1						
2						
3						
4						
5						

ACTIVIDAD: hacer encuesta para conocer la opinión de la gente con respecto la carta de la tierra y de qué forma están ellos aportando al cambio climático, a la conservación de los recursos, al mejorar el medio ambiente, a convivir en mejor forma con las personas, la diversidad, como se preocupa por la ecología, igualdad de género, defender el derecho de los demás, ayudar a los demás, discriminación, democracia, paz y no violencia, tolerancia, respeto, etc. Según lo que presenta el documento de "la carta de la tierra".

Debe enfocarse en un solo tema. Por último, debe explicar cuál fue el resultado de las respuestas obtenidas.

Deberá tomarle fotografías al trabajo mirado de arriba y enviarlo al correo de la profesora: Tamara Cifuentes E.: <u>tcifuentes@soceduc.cl</u>

PAUTA DE EVALUACIÓN Nota acumulativa 2° Medio Ed. TECNOLÓGICA

ESCALA:

- 1.- Insuficiente: el nivel de logro alcanzado no llega a un nivel de aprobación.
- 2.- Satisfactorio. no logra completar todos los aspectos que pide la profesora.
- 3.- Bueno: se nota preocupación por la realización del trabajo.
- 4.- Muy Bueno: el trabajo final es sobresaliente.

	Niveles de logro			
Criterios e indicadores de	1	2	3	4
Evaluación				
Realiza 6 preguntas, encuesta				
Formulación de preguntas acorde				
con el tema elegido.				
Encuesta a 5 personas				
Tabulación de encuesta (tabla)				
Explicación del resultado de la				
encuesta.				
1 Fotografía de la encuesta (nítida)				
1 Fotografía de la tabulación y				
explicación (nítida)				
Limpieza y orden del trabajo.				
Entrega a tiempo				
Puntaje total (36) Puntaje:			NOTA:	