



## Guía N°10 "" Educación Ciudadana

CURSO 3° Medio  
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Objetivo: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas.

La presente guía contiene la Rúbrica acerca de la **evaluación que se entrega a más tardar el 3 de Septiembre** acerca de los contenidos vistos en la clase.

### Instrucciones:

- I. **Redacción:** Deberá redactar un ensayo considerando lo siguiente
  - a) Deberá seleccionar el tema a partir de los conceptos o ejes aquí presentados (puede relacionar más de un concepto)
    - Democracia
    - Ciudadanía
    - Ser ciudadano
    - Constitución
    - Nacionalidad
  - b) El ensayo deberá tener un mínimo de 1 plana y máximo 3 planas
  - c) Debe incluir un título acorde a su escrito (NO se puede usar un concepto como éste, debe realizar un título creativo que presente el tema abordado en su ensayo).
  - d) Debe tener un inicio, desarrollo y conclusión.
  - e) Deberá incluir los conceptos abordados durante la clase de manera clara, en la que se logre entender su comprensión acerca del contenido.
  - f) Incluye su opinión FUNDAMENTADA acerca de la temática seleccionada.
  - g) Cuide su redacción, coherencia y estructura.
  - h) **LEA LA RÚBRICA PARA CEÑIRSE A ELLA.**

### RÚBRICA EVALUACIÓN

Indicador	Muy bien (5 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (1 punto)	No observado (0.5 puntos)
<b>Título</b>	Presenta un título creativo y acorde al escrito presentado.	Presenta un título creativo, pero no se relaciona con la temática abordada.	Añade un título, pero es un concepto como tal.	No añade título a su escrito.
<b>Estructura del ensayo</b>	El ensayo presenta de manera clara el inicio, desarrollo y conclusión.	El escrito presenta la estructura indicada, pero no se observa con claridad cuando inicia y finaliza cada una.	Presentan la estructura, pero colocando los títulos pertenecientes a cada apartado.	No se observa con claridad un inicio, desarrollo y conclusión.
<b>Comprensión y entendimiento del tema</b>	Se observa un entendimiento total de la temática abordada en el escrito.	El escrito presenta entendimiento y comprensión del tema, pero falta mayor profundización de ésta.	El escrito presenta escasos procesos de comprensión acerca del contenido.	El texto no demuestra que el estudiante comprendió el contenido abordado.
<b>Uso de conceptos</b>	Usa los conceptos adecuados para su escrito.	Usa algunos conceptos para fundamentar, abordar y profundizar su ensayo.	Usa uno que otro concepto para fundamentar y abordar su ensayo.	No usa ningún tipo de concepto en relación a la materia.
<b>Redacción y coherencia</b>	El texto es totalmente coherente, comprendiendo la idea principal de su escrito.	El texto logra comprenderse, pero las ideas principales y secundarias son bastantes confusas.	El ensayo logra tener coherencia, pero no se reconocen ideas principales ni secundarias.	No se comprenden ideas principales ni secundarias del escrito presentado
<b>Opinión</b>	Presenta una opinión fundamentada en los contenidos, conceptos y materia abordada durante la clase.	Presenta una opinión, pero no la fundamenta con los contenidos ni conceptos abordados en la clase.	Presenta una vaga opinión acerca del concepto o tema abordado durante el escrito.	No presenta opinión acerca de la temática abordada.
<b>Se rige en el mínimo y máximo de planas</b>	Usa adecuadamente el mínimo y máximo de planas.	Realiza el ensayo, pero excede el máximo de planas.	Realiza el texto, pero no logra el mínimo requerido.	Realiza el escrito, pero no es un ensayo.
<b>Fecha de entrega</b>	Entrega el ensayo antes o en la fecha solicitada.	Entrega el ensayo con un día de atraso.	Entrega el ensayo, pero con retraso de dos o más días.	No presenta el ensayo, así como ninguna excusa por no realizar el trabajo.
<b>PUNTAJE IDEAL</b>	40 PUNTOS			