



GUIA N°11 SUMATIVA ECONOMIA Y SOCIEDAD.

Guía N°10: UNIDAD 3
CURSO: 3°- 4° medio.
Prof.: Valentina Arenas.

Nombre: _____ Curso: _____

TRABAJO DE INVESTIGACION

"Medidas económicas desde inicios del COVID 19 en Chile".

Medidas económicas: Son las decisiones que toman los gobiernos de cada país en conjunto con el Ministerio de Hacienda, Banco Central y Contraloría General de la República (controla en qué se gasta el dinero fiscal, cómo se recauda este dinero, cuánto de debe gastar y en qué se debe gastar, además controla que los diferentes Ministerios hagan buen uso) en economía para fortalecer, ampliar, potenciar, evitar crisis, inyectar dinero fiscal en algunas áreas que lo requieran, su impacto puede ser : social, familiar, trabajadores, empresarios y para evitar la pobreza, mejorar el bienestar social y económico, lograr una equidad y desarrollar la economía del país. Por eso es sumamente importante que ustedes en cada presentación nos informen sobre estas medidas que se han creado, algunas de ellas se transformaron en leyes y que de una u otra manera impactan en nuestras vidas y sobre todo a raíz del COVID19 en Chile.

• GRUPOS Y TEMAS DE TRABAJO.

Grupo 1: Ley de protección del empleo.

Grupo 2: Bono clase media.

Grupo 3: Préstamo solidario del Estado.

Grupo 4: Créditos CORFO para microempresarios informales.

GRUPO 5: Postergación crédito hipotecario.

GRUPO 6: Protección para padres, madres y cuidadores de niños en edad preescolar.

GRUPO 7: Créditos con FOGAPE-COVID.

GRUPO 8: Postergación del CAE.

GRUPO 9: Ingreso familiar de Emergencia Universal (IFE).

RUBRICA DE EVALUACION PRESENTACIÓN GRUPAL
(USO DOCENTE)

N° DE GRUPO – TEMA:
FECHA:
INTEGRANTES:

PRESENTACION MEDIDAS ECONOMICAS DESDE EL COVID19 EN CHILE.

Criterios	3	2	1
Respetar los tiempos de entrega de su presentación	Presenta en los plazos solicitados por el docente (avance en classroom y presentación al curso).	Presentan los resultados de la investigación con un breve retraso debido a un hecho justificado.	Presentan los resultados de su investigación con retraso y sin dar justificación de aquello.
Designan a un anfitrión que saluda a la audiencia exponiendo la presentación (tema-integrantes)	Saluda a la audiencia y realiza la presentación de su trabajo de investigación.	No saluda o no realiza presentación del trabajo de investigación a la audiencia.	No saluda ni realiza ningún tipo de presentación sobre el trabajo de investigación.
Respetan la estructura de la investigación: (ver indicadores en organizador grafico guía 9)	Presentan los resultados de su investigación considerando: Nombre de la medida económica, Objetivo, Necesidad a la que responde, ministerios involucrados, estado de la medida, beneficiarios, requisitos, conclusión grupal.	Presentan los resultados de su investigación sin una estructura definida o carente de algún indicador.	Presentan los resultados de su investigación sin una estructura definida, carente de información y confunden el desarrollo de esta.
Demuestran dominio de la medida económica.	Demuestran dominio de los resultados de su investigación sin dudar durante la presentación (Medida económica).	Dominan algunos aspectos del tema y otros no lo hace.	No domina el tema y demuestra sus falencias (duda del tema y no logra un relato coherente).
Concluir las principales características del tema de investigación ante la audiencia.	Realizan una conclusión grupal en donde argumentan su opinión frente a la factibilidad de la medida económica.	Realizan una conclusión vaga o no argumentan sus opiniones.	No realizan una conclusión grupal sobre la medida económica investigada.
Responder las dudas o preguntas que se le plantea al grupo al finalizar la presentación de los resultados de su investigación.	El grupo responde claramente dudas o preguntas sobre los resultados de su investigación.	Responde algunas dudas o preguntas de su investigación.	El grupo no responde dudas o preguntas de los resultados de su investigación.

Puntaje ideal :18	Puntaje real:	Nota final:
-------------------	---------------	-------------

Escala.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
18	7,0.-	9	3,7.-
17	6,6.-	8	3,5.-
16	6,2.-	7	3,3.-
15	5,8.-	6	3,1.-
14	5,3.-	5	2,9.-
13	4,9.-	4	2,7.-
12	4,5.-	3	2,6.-
11	4,1.-	2	2,4.-
10	3,9.-	1	2,2.-

INSTRUMENTO DE COEVALUACION

Instrucciones: Lee con atención esta pauta de evaluación, pues se describe las dimensiones que debes considerar para desarrollar la coevaluación. Luego, de forma individual reflexionen las labores realizadas por sus compañeros de grupo.

Para ello deben considerar:

- ✓ Las ideas y el material con el que aportó al trabajo de investigación.
- ✓ La responsabilidad que demostró frente a las tareas asignadas.
- ✓ La comunicación que sostuvo con los demás integrantes del grupo.
- ✓ La comunicación de las ideas con el grupo, de forma oportuna, considerando las instrucciones que dio el profesor para la realización del trabajo.

Completen la siguiente información.

Nombre de la medida económica:
Nombre del estudiante evaluado:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Ahora, completen la siguiente tabla según la apreciación que tienen como grupo, sobre el trabajo de cada compañero evaluado.

[illegible]

Nombre del estudiante (n° según el orden de la tabla)	Puntaje ideal	Puntaje real	Nota final
1.	15		
2.	15		
3.	15		
4.	15		
5.	15		
6.	15		
7.	15		

Escala de notas.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
15	7.0	10	4.5	5	3.1
14	6.5	9	4.0	4	2.9
13	6.0	8	3.8	3	2.7
12	5.5	7	3.6	2	2.4
11	5.0	6	3.3	1	2.2