



GUIA N°11
SUMATIVA
EDUCACION CIUDADANA

Guía N°11: UNIDAD 3
CURSO: 4° medio.
Prof.: Valentina Arenas.

Nombre: _____ Curso: _____

RUBRICA DE EVALUACION INVESTIGACION
La importancia de la libertad de expresión y de prensa, y la ética.
(USO DOCENTE)

N° DE GRUPO – TEMA:
FECHA:
INTEGRANTES:

PRESENTACION: La importancia de la libertad de expresión y de prensa, y la ética.

Criterios	3	2	1
Respetar los tiempos de entrega de su presentación	Presenta en los plazos solicitados por el docente.	Presentan los resultados de la investigación con un breve retraso debido a un hecho justificado.	Presentan los resultados de su investigación con retraso y sin dar justificación de aquello.
Designan a un anfitrión que saluda a la audiencia exponiendo la presentación (tema-integrantes)	Saluda a la audiencia y realiza la presentación de su trabajo de investigación.	No saluda o no realiza presentación del trabajo de investigación a la audiencia.	No saluda ni realiza ningún tipo de presentación sobre el trabajo de investigación.
Respetan la estructura de la investigación: (ver indicadores en organizador grafico guía 10)	Presentan los resultados de su investigación considerando: país y contexto socio-político en el cual se encuentra, formas en las que la libertad de prensa se ha visto reducida o coartada en el país, nivel de censura, medios de comunicación alternativos y oficiales.	Presentan los resultados de su investigación sin una estructura definida o carente de algún indicador.	Presentan los resultados de su investigación sin una estructura definida, carente de información y confunden el desarrollo de esta.
Demuestran dominio del tema investigado.	Demuestran dominio de los resultados de su investigación sin dudar durante la presentación.	Dominan algunos aspectos del tema y otros no lo hace.	No domina el tema y demuestra sus falencias (duda del tema y no logra un relato coherente).
Concluir las principales características del tema de investigación ante la audiencia.	Realizan una conclusión grupal en donde argumentan su opinión frente a las libertades de expresión del país investigado y su relación con el contexto	Realizan una conclusión vaga o no argumentan sus opiniones.	No realizan una conclusión grupal sobre la relación del contexto sociopolítico en cual se encuentra el país y la libertad de expresión.

	sociopolítico en el cual se encuentran.		
Responder las dudas o preguntas que se le plantea al grupo al finalizar la presentación de los resultados de su investigación.	El grupo responde claramente dudas o preguntas sobre los resultados de su investigación.	Responde algunas dudas o preguntas de su investigación.	El grupo no responde dudas o preguntas de los resultados de su investigación.
Consultar diversas fuentes para responder las preguntas que guiaran su investigación	El grupo consulta por lo menos 4 o más fuentes confiables de información.	El grupo consulta por lo menos 3 fuentes confiables de información.	El grupo consulta fuentes poco fiables o no consultan fuentes de información.

Puntaje ideal :21	Puntaje real:	Nota final:
-------------------	---------------	-------------

Escala.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
21	7.0	14	4.5	7	3.1
20	6.6	13	4.1	6	3.0
19	6.3	12	3.9	5	2.8
18	5.9	11	3.7	4	2.6
17	5.6	10	3.6	3	2.5
16	5.2	9	3.4	2	2.3
15	4.9	8	3.3	1	2.2

INSTRUMENTO DE COEVALUACION	
-----------------------------	--

Instrucciones: Lee con atención esta pauta de evaluación, pues se describe las dimensiones que debes considerar para desarrollar la coevaluación. Luego, de forma individual reflexionen las labores realizadas por sus compañeros de grupo.

Para ello deben considerar:

- ✓ Las ideas y el material con el que aportó al trabajo de investigación.
- ✓ La responsabilidad que demostró frente a las tareas asignadas.
- ✓ La comunicación que sostuvo con los demás integrantes del grupo.
- ✓ La comunicación de las ideas con el grupo, de forma oportuna, considerando las instrucciones que dio el profesor para la realización del trabajo.
- ✓

Completen la siguiente información.

Tema de investigación:	
Nombre del estudiante evaluado:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Ahora, completen la siguiente tabla según la apreciación que tienen como grupo, sobre el trabajo de cada compañero evaluado.

[illegible]

Nombre del estudiante (n° según el orden de la tabla)	Puntaje ideal	Puntaje real	Nota final
1.	15		
2.	15		
3.	15		
4.	15		
5.	15		
6.	15		
7.	15		

Escala de notas.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
15	7.0	10	4.5	5	3.1
14	6.5	9	4.0	4	2.9
13	6.0	8	3.8	3	2.7
12	5.5	7	3.6	2	2.4
11	5.0	6	3.3	1	2.2