

COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 año de la Resiliencia.



GUIA N°11 SUMATIVA EDUCACION CIUDADANA

Guía N°11: UNIDAD 3
CURSO: 4°medio
Prof.: Valentina Arenas

Nombre:	Curso:
RUBRICA DE EVA	LUACION INVESTIGACION
La importancia de la libertad	l de expresión y de prensa, y la ética.
(USG	O DOCENTE)
N° DE GRUPO – TEMA:	
FECHA:	
INTEGRANTES:	

PRESENTACION: La importancia de la libertad de expresión y de prensa, y la ética.

Criterios	3	2	1			
Respetar los tiempos de	Presenta en los plazos	Presentan los resultados de	Presentan los resultados de			
entrega de su presentación	solicitados por el docente.	la investigación con un	su investigación con retraso			
		breve retraso debido a un	y sin dar justificación de			
		hecho justificado.	aquello.			
Designan a un anfitrión que	Saluda a la audiencia y	No saluda o no realiza	No saluda ni realiza ningún			
saluda a la audiencia	realiza la presentación de	presentación del trabajo de	tipo de presentación sobre			
exponiendo la presentación	su trabajo de	investigación a la audiencia.	el trabajo de investigación.			
(tema-integrantes)	investigación.					
Respetan la estructura de la	Presentan los resultados	Presentan los resultados de	Presentan los resultados de			
investigación: (ver	de su investigación	su investigación sin una	su investigación sin una			
indicadores en organizador	considerando: país y	estructura definida o	estructura definida, carente			
grafico guía 10)	contexto socio-político en	carente de algún indicador.	de información y confunden			
	el cual se encuentra,		el desarrollo de esta.			
	formas en las que la					
	libertad de prensa se ha					
	visto reducida o coartada					
	en el país, nivel de					
	censura, medios de					
	comunicación alternativos					
	y oficiales.					
Demuestran dominio del	Demuestran dominio de	Dominan algunos aspectos	No domina el tema y			
tema investigado.	los resultados de su	del tema y otros no lo hace.	demuestra sus falencias			
	investigación sin dudar		(duda del tema y no logra un			
	durante la presentación.		relato coherente).			
Concluir las principales	Realizan una conclusión	Realizan una conclusión	No realizan una conclusión			
características del tema de	grupal en donde	vaga o no argumentan sus	grupal sobre la relación del			
investigación ante la	argumentan su opinión	opiniones.	contexto sociopolítico en			
audiencia.	frente a las libertades de		cual se encuentra el país y la			
	expresión del país		libertad de expresión.			
	investigado y su relación					
	con el contexto					

Dirección: Avda. Rinconada 3120

Fono: 22 531 16 72



	sociopolítico en el cual se encuentran.						
Responder las dudas o	El grupo responde	Responde algunas dudas o	El grupo no responde dudas				
preguntas que se le plantea al	claramente dudas o	preguntas de su	o preguntas de los				
grupo al finalizar la	preguntas sobre los	investigación.	resultados de su				
presentación de los	resultados de su		investigación.				
resultados de su	investigación.						
investigación.							
Consultar diversas fuentes	El grupo consulta por lo	El grupo consulta por lo	El grupo consulta fuentes				
para responder las preguntas	menos 4 o más fuentes	menos 3 fuentes confiables	poco fiables o no consultan				
que guiaran su investigación	confiables de	de información.	fuentes de información.				
	información.						

Puntaje ideal :21	Puntaje real:	Nota final:
i diitaje ideai .zi	i antaje rean	i vota iiiiai.

Escala.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
21	7.0	14	4.5	7	3.1
20	6.6	13	4.1	6	3.0
19	6.3	12	3.9	5	2.8
18	5.9	11	3.7	4	2.6
17	5.6	10	3.6	3	2.5
16	5.2	9	3.4	2	2.3
15	4.9	8	3.3	1	2.2

INSTRUMENTO DE COEVALUACION

Instrucciones: Lee con atención esta pauta de evaluación, pues se describe las dimensiones que debes considerar para desarrollar la coevaluación. Luego, de forma individual reflexionen las labores realizadas por sus compañeros de grupo.

Para ello deben considerar:

- ✓ Las ideas y el material con el que aportó al trabajo de investigación.
- \checkmark La responsabilidad que demostró frente a las tareas asignadas.
- ✓ La comunicación que sostuvo con los demás integrantes del grupo.
- ✓ La comunicación de las ideas con el grupo, de forma oportuna, considerando las instrucciones que dio el profesor para la realización del trabajo.

Completen la siguiente información.

ma de investigación:	
mbre del estudiante evaluado:	

Ahora, completen la siguiente tabla según la apreciación que tienen como grupo, sobre el trabajo de cada compañero evaluado.

Contenido	Indicadores				staca				Logrado									r log				
				_	punt		ı	ı	(2 puntos)							(1 punto)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Contenidos conceptuales	Realiza la tarea asignada por el grupo de trabajo, colaborando con la búsqueda de la información.																					
	Entrega el material de trabajo a su grupo de forma oportuna, y ordenada.																					
Contenidos actitudinales.	Comunica sus ideas con los integrantes de su grupo de forma fluida, expresando opiniones personales del trabajo, como las dificultades con las cuales se ha encontrado y buscando formas de solucionarlo.																					
	Demuestra un trabajo colaborativo con el grupo, respetando las decisiones que se tomaron en conjunto.																					
	Comunica sus ideas de manera respetuosa considerando las opiniones de los demás integrantes del grupo.																					

	Nombre del estudiante (n° según el orden de la tabla)	Puntaje ideal	Puntaje real	Nota final
1.		15		
2.		15		
3.		15		
4.		15		
5.		15		
6.		15		
7.		15		

Escala de notas.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
15	7.0	10	4.5	5	3.1
14	6.5	9	4.0	4	2.9
13	6.0	8	3.8	3	2.7
12	5.5	7	3.6	2	2.4
11	5.0	6	3.3	1	2.2