



Guía n°11 Educación Física y Salud

Segundo Semestre
Guía N°10/UNIDAD 2
CURSO 4 medio
Prof.: Brian Mejías
Correo: bmejias@soceduc.cl

Objetivo: Conocer el instrumento de evaluación que se aplicará a cada estudiante durante la asignatura de Educación Física y Salud, que se realizará la semana del 6 de septiembre hasta el 10 de septiembre, según fecha correspondiente a su curso.

RÚBRICA

INDICADORES	5 ptos.	3 ptos.	1 ptos.	0 ptos.
Estructura de la cueca	Respeto la estructura y secuencia de la cueca, según los cambios de ritmo marcados por la música.	Respeto la estructura y secuencia de la cueca, pero genera algunas descoordinaciones por no tener sinergia con la música y genera movimientos a destiempo.	Muestra poca coordinación con la música y genera movimientos sin relación al tiempo y acción del momento	No reconoce la estructura y ritmo del baile nacional
Realiza el paso base de la cueca "el deslizado". Cruce de piernas y tiempos.	Muestra dominio y conoce muy bien el paso deslizado. Muy buenos cruces de piernas y mantiene muy bien los tiempos.	Muestra dominio y conoce el paso deslizado, aunque presenta algunas dificultades en los cruces de piernas, lo que dificulta seguir los tiempos.	Muestra poco dominio del paso base, confunde los tiempos y no logra coordinar el cruce de piernas.	No conoce el paso base de la cueca "el deslizado".
Realiza el paso "escobillado" según lo trabajado en clases	Muestra dominio y conoce muy bien el paso seleccionado. Sigue muy bien los tiempos de ejecución.	Muestra dominio y conoce el paso seleccionado, aunque presenta algunas dificultades con los tiempos de ejecución.	Muestra poco dominio del paso seleccionado, confunde los tiempos y no logra coordinar su ejecución.	No conoce ninguno de los pasos.
Realiza el paso "escobillado" según lo trabajado en clases	Muestra dominio y conoce muy bien el paso seleccionado. Sigue muy bien los tiempos de ejecución.	Muestra dominio y conoce el paso seleccionado, aunque presenta algunas dificultades con los tiempos de ejecución.	Muestra poco dominio del paso seleccionado, confunde los tiempos y no logra coordinar su ejecución.	No conoce ninguno de los pasos.
Participación en clases	Participo todas las clases.	Participo en casi todas las clases.	Participo muy poco de las clases.	No participa de las clases.

