

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Resiliencia

Nombre: _____



GUÍA N°9: RAÍCES ENÉSIMAS Y LOGARITMOS Guía formativa

Guía 9/UNIDAD 1 **CURSO 2 MEDIO** Prof.: Eduardo Sepúlveda 2° Semestre

Curso: _____

Objetivo: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmo.					
1) Calcula las siguientes raíces enésimas:					
a) $\sqrt{36} =$	b) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$				
c) $\sqrt[4]{16} \cdot \sqrt[3]{27} =$	d) $\sqrt[4]{16^2} =$				
e) $\sqrt[5]{-32} \cdot \sqrt[4]{81} =$	f) $\sqrt[3]{\sqrt{81}} =$				
g) $\sqrt[3]{\frac{-64}{125}} =$	h) $\sqrt{0.81} \cdot \sqrt[10]{1024} =$				
i) $\sqrt[3]{320} =$	j) $\sqrt[10]{1024} \cdot \sqrt[5]{243} =$				
 Simplifica las raíces e identifica las propiedades util 	ilizadas:				

a) $\sqrt[4]{5} \cdot \sqrt[4]{8} =$	b) $\sqrt[3]{14}$: $\sqrt[3]{7}$ =
c) $\sqrt[4]{\sqrt[5]{12}} =$	d) $\sqrt[9]{10} \cdot \sqrt[9]{6} =$
e) $\sqrt[3]{125}$: $\sqrt[3]{25}$ =	f) $\sqrt[7]{3} \cdot \sqrt[7]{15} =$
$g) \sqrt[5]{\sqrt[7]{9}} =$	h) $\sqrt[5]{24}$: $\sqrt[5]{6}$ =
i) $\sqrt[11]{8} \cdot \sqrt[11]{-7} =$	$j) 8 \cdot \sqrt[3]{2} =$



"Educando en valores, construimos futuro"



2021 Año de la Resiliencia

k) $3 \cdot \sqrt[4]{5} =$	I) $\sqrt[9]{38}$: $\sqrt[9]{2}$ =
m) $2 \cdot \sqrt{8} =$	n) $\sqrt[3]{\sqrt[9]{15}} =$

3) Expresa como potencias de exponente racional las siguientes raíces:

a) $\sqrt{3}$ =	b) $\sqrt[3]{0,125} =$
$c)\sqrt[5]{\sqrt[3]{45}} =$	d) $\sqrt[4]{16^2}$
$e) \sqrt[4]{\sqrt{0, \bar{1}}} =$	f) $\sqrt[6]{32^3}$
g) $\sqrt[3]{\sqrt{18}} =$	h) $\sqrt[3]{\sqrt[3]{3}} =$
i) ¹⁰ √2 ⁵⁰	$j) \sqrt[3]{3\sqrt{2}} =$
$k) \sqrt[4]{\frac{2}{\sqrt{5}}} =$	I) $\sqrt[4]{2^2} \cdot \sqrt[3]{27^{\frac{1}{3}}} =$

4) Expresa cada potencia de exponente racional en raíces:

a) $5^{\frac{1}{2}} =$	b) $4 \cdot 3^{\frac{3}{2}} =$
c) $24^{\frac{1}{16}} =$	d) $14^{-\frac{3}{2}}$ =
1	1
e) $-27^{-\frac{1}{3}}$ =	f) $0.16^{-\frac{1}{4}} =$
1 1	. 1
g) $((0, \overline{2})^{\frac{1}{4}})^{\frac{1}{5}} =$	h) $\left(\left(\frac{1}{4}\right)^{-3}\right)^{-\frac{1}{4}} =$



"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia**



5) Racionaliza

a) $\frac{\sqrt{16}}{\sqrt{5}}$	b) $\sqrt[3]{\frac{125}{24}}$
c) $\frac{3}{\sqrt{7}}$	d) $\frac{\sqrt[4]{2.401}}{2\sqrt{27}}$
e) $\frac{\sqrt[3]{2}}{3}$	$f)\frac{1}{2\cdot\sqrt[4]{81}\cdot\sqrt[3]{54}}$
$g)\sqrt{\frac{4}{6}}$	h) $\sqrt[5]{-96} \cdot \sqrt[4]{\frac{81}{2}}$
i) $\sqrt[3]{\frac{27}{9}}$	$j) \frac{\sqrt{81}}{\sqrt{3-1}}$
k) $\frac{\sqrt[4]{625}}{\sqrt{2}}$	1) $\frac{1}{\sqrt[5]{972}}$
$m\frac{\sqrt{9}}{2-\sqrt{3}})$	n) $\frac{21}{\sqrt{7}-2}$



"Educando en valores, construimos futuro" **2021 Año de la Resiliencia**



o) $\frac{4}{\sqrt{3}+\sqrt{5}}$

p) $\frac{2}{\sqrt{3}+8}$

q) $\frac{\sqrt{125}}{7-\sqrt{5}}$

 $r) \frac{\sqrt{81} + \sqrt{4}}{\sqrt[3]{4}}$

6) Expresa las siguientes potencias como logaritmos, luego comprueba el valor obtenido

- 1	2-1		1
aı	Z *	=	_
٠.,	_		2

b) $121^{\frac{1}{2}} = 11$

c)
$$100^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{10}$$

d) $(\frac{1}{8})^{-3} = 512$

e)
$$\sqrt{25} = 5$$

f) $(\frac{3}{4})^3 = \frac{27}{64}$

g)
$$\left(\frac{4}{49}\right)^{-\frac{3}{2}} = \frac{343}{8}$$

h) $0.1^{-2} = 100$

i)
$$\sqrt[3]{2^{12}} = 16$$

 $j) \left(\frac{100}{121}\right)^{-\frac{1}{2}} = \frac{11}{10}$



"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



k)
$$\left(\frac{3}{12}\right)^{\frac{12}{3}} = \frac{1}{256}$$

1) $0.0049^{-\frac{1}{2}} = 0.07$

7) Expresa los siguientes logaritmos como potencias, luego comprueba la igualdad:

a))]	0	g	2	2	=	=	1	-

b) $\log(\frac{1}{10^3}) = -3$

c)
$$\log_{\sqrt{2}} 2 = 1$$

d) $\log_3 9 = 2$

e)
$$\log 1000 = 3$$

f) $\log_{\frac{3}{2}}(\frac{2}{3}) = -1$

g)
$$\log_{2,2} 1 = 0$$

h) $\log 0.001 = -3$

i)
$$\log_{81}(\frac{1}{9}) = -\frac{1}{2}$$

 $j) \log_3 3^2 = 2$

k)
$$\log_{\frac{1}{2}} 16 = -4$$

I) $\log_{0.01} 100 = -1$