



GUÍA N°10
EVALUACIÓN
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°10/UNIDAD 2
CURSO 1º Básico
Prof.: Lía Chamorro Saavedra
lchamorro@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

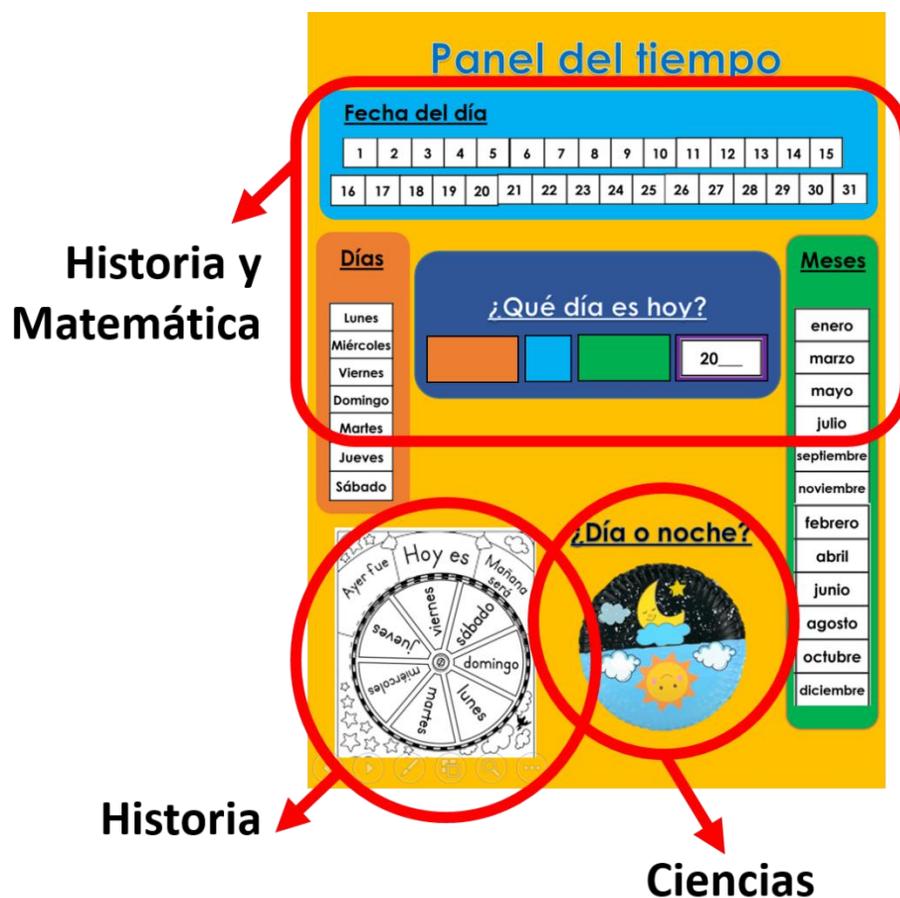
IMPORTANTE:

Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan.

Objetivo: Evaluar los aprendizajes adquiridos en la unidad.

INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMÁTICAS-HISTORIA-CIENCIAS

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y **NO realizado por el apoderado.**
2. La evaluación consiste en elaborar el **PANEL DEL TIEMPO** (se muestra una imagen de ejemplo), donde cada parte de este panel presenta un contenido aprendido en las asignaturas de Matemática, Ciencias Naturales e Historia.



3. En las clases de estas asignaturas, se estará avanzando en cada parte de este panel y, una vez terminado, **se enviará una foto a la profesora jefe correspondiente a su curso. Esto llevará una misma nota en cada asignatura, a partir de la RÚBRICA que se detalla más abajo.**
4. Finalmente, al inicio de cada día, se le pedirá a un alumno o una alumna por día, haga uso de este panel con preguntas como: ¿Qué día es hoy? ¿Cuál es la fecha? ¿Ahora es de día o de noche? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana? Estas preguntas serán parte de una **EVALUACIÓN FORMATIVA** (sin nota) que nos permite saber las habilidades de ubicación en el



tiempo que tiene el/ la estudiante. También se detallan los criterios de esta evaluación, más abajo.

5. RÚBRICA PANEL DEL TIEMPO(MATEMÁTICAS-HISTORIA-CIENCIAS)

Criterio	LOGRADO (3 puntos)	POR LOGRAR (2 puntos)	INSUFICIENTE (1 punto)
Título	Presenta el título “El panel del tiempo”.	Presenta un título pero es otro cercano al propuesto.	Presenta un título que no es coherente con el trabajo realizado.
Semana	Presenta en orden los días de la semana, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden la mayoría de los días de la semana, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden solo algunos días de la semana, en el espacio que corresponde.
Meses	Presenta en orden los meses del año, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden la mayoría de los meses del año, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden solo algunos meses del año, en el espacio que corresponde.
Números	Presenta en orden los números de días del mes, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden los números de días del mes, en el espacio que corresponde.	Presenta en orden los números de días del mes, en el espacio que corresponde.
Fecha	Presenta la fecha completa del día en que se presentó el trabajo, incluyendo día, n ^o día, mes y año.	Presenta la fecha del día en que se presentó el trabajo, pero falta uno de los elementos: día, n ^o día, mes y año.	Presenta la fecha del día en que se presentó el trabajo, pero faltan 2 o más elementos: día, n ^o día, mes y año.
¿Día o noche?	El disco representa el día y la noche cada una con sus características propias del cielo.	El disco representa al día y la noche, pero hay características que no pertenecen (ej: estrellas en el sector del día)	El disco representa el día y la noche, pero está dividido de forma errónea o mezcla todos los componentes.
Días	Con el disco se logra visualizar el “ayer, hoy y mañana” y los días calzan de forma adecuada.	Con el disco podemos visualizar el “ayer, hoy y mañana” pero los días no concuerdan.	Al disco le falta alguna de sus partes, ya sea el tiempo o los días de la semana.
Entrega	Entrega en el plazo establecido, o bien, retrasa días la entrega con previa justificación médica.	Entrega fuera del plazo establecido con previa justificación, puede no ser médica.	Entrega fuera del plazo establecido sin justificación previa.
Puntaje esperado			24
Puntaje obtenido			
Nota			



6. EVALUACIÓN FORMATIVA USO DEL PANEL DEL TIEMPO(MATEMÁTICAS-HISTORIA-CIENCIAS)

Critero	LOGRADO	POR LOGRAR	INSUFICIENTE
Matemática: <i>Uso del calendario.</i>	Identifica completamente la fecha de hoy, haciendo uso del calendario, incluyendo día, n ^o día, mes y año.	Identifica parcialmente la fecha de hoy, faltando un elemento: día, n ^o día, mes y año.	Identifica de forma incompleta la fecha de hoy, faltando 2 o más elementos: día, n ^o día, mes y año.
Historia: <i>Uso del disco temporal.</i>	Logra responder las preguntas ¿Ayer fue? ¿Hoy es? ¿Mañana será?	Utiliza el disco, pero se confunde con los días, aun no adquiere el orden de los días de la semana.	Utiliza el disco, pero aún no se sabe los días de la semana, por lo tanto no puede responder a las preguntas.
Ciencias: <i>Uso del disco día o noche.</i>	Logra identificar el momento del día en el que se encuentra y lo puede verbalizar.	Identifica el momento del día en el disco, pero verbaliza todo lo contrario o viceversa.	No logra identificar el momento del día ni tampoco verbalizarlo.

DUDA QUE TENGAS PUEDES ENVIAR UN MENSAJE AL MAIL

Profesora 1ro A vfuenzalida@soceduc.cl

Profesora 1ro B pvalenzuela@socedu.cl

Profesora 1ro C lchamorro@soceduc.cl



**COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA**
“Educando en valores, construimos futuro”
2021 Año de la Resiliencia

