



Guía N°10
Evaluación de Balanza y Creación de Objeto
Tecnológico.
TECNOLOGÍA

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°10/ Unidad 2
CURSO 1º Básico
Prof.: Valentina Fuenzalida A.

SEMANA del 30 DE AGOSTO

OBJETIVO A APRENDER: Evaluar los contenidos aprendidos respecto a la elaboración de un objeto tecnológico

INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN BALANZA

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y **NO realizado por el apoderado.**
2. La evaluación consiste en elaborar una **BALANZA** (se muestra una imagen de ejemplo) y luego explicar con tus propias palabras estas preguntas sobre la misma balanza:

1. ¿Para qué nos sirve esta balanza? (Qué problema nos permite solucionar)
2. ¿Qué materiales y herramientas usamos para construir esta balanza? (Diferencia cuáles son herramientas y cuáles materiales).
3. Explica al menos 3 pasos (pueden ser más) que hiciste para elaborar esta balanza.



3. **Enviar una foto de tu balanza resistiendo algún peso ligero (como objetos de tu estuche) y un audio de las respuestas a las PREGUNTAS ANTERIORES, al correo de tu profesora jefe. Esto llevará una misma nota en cada asignatura, a partir de la RÚBRICA que se detalla más abajo.**

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- 1ºA Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
- 1ºB Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
- 1ºC Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl

**RÚBRICA BALANZA**

Criterio	LOGRADO (3 puntos)	POR LOGRAR (2 puntos)	INSUFICIENTE (1 punto)
Foto: Calidad del objeto tecnológico	Se observa una balanza elaborada firme y resistente a pesos ligeros como objetos del estuche o similar.	Se observa una balanza elaborada firme, pero no se sabe si resiste a pesos ligeros.	Se observa una balanza poco firme y no se sabe si resiste a pesos ligeros.
Foto: Decoración del objeto tecnológico	Decora la balanza, haciéndola un objeto bien presentado.	Decora la balanza, pero la decoración dificulta un poco la funcionalidad del objeto.	Decora la balanza, pero la decoración dificulta mucho la funcionalidad del objeto.
Audio: 1. ¿Para qué sirve esta balanza?	Identifica un problema coherente con la funcionalidad de la balanza.	Identifica un problema medianamente coherente con la funcionalidad de la balanza (para contar, pesar, medir).	Identifica un problema poco coherente con la funcionalidad de la balanza (Lo asocia a situaciones personales: "Cuando yo...")
2. ¿Qué materiales y herramientas usamos para construir esta balanza?	Distingue los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar la balanza.	Distingue los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar la balanza, con algunas imprecisiones.	Reconoce los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar la balanza, pero no lo distingue.
3. Explica al menos 3 pasos (pueden ser más) que hiciste para elaborar esta balanza.	Señala una secuencia de al menos 3 acciones para hacer la balanza.	Señala una secuencia de 2 acciones relevantes para hacer la balanza.	Señala solo una acción o una secuencia de acciones irrelevantes para hacer la balanza.
Responsabilidad en la entrega.	Entrega en el plazo establecido, o bien, retrasa días la entrega con previa justificación médica.	Entrega fuera del plazo establecido con previa justificación, puede no ser médica.	Entrega fuera del plazo establecido sin justificación previa.
	Puntaje esperado	18 puntos	
	Puntaje obtenido		
	Nota		

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- 1°A Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
- 1°B Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
- 1°C Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl



SEMANA del 06 DE AGOSTO
OBJETIVO A APRENDER: Proponer soluciones tecnológicas a problemas cotidianos.

INDICACIONES PARA LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. No es necesario que imprima las actividades de esta guía. Las puede hacer en su cuaderno y las imágenes observarlas desde su celular.

Trabajamos en el cuaderno. (puede recortar estas actividades y pegarlas en el cuaderno):

Resume qué necesita Alicia y piensa en un objeto tecnológico, que resuelva lo que ella está pidiendo. Luego piensa qué materiales y herramientas utilizarías para elaborarlo.

PROBLEMA O NECESIDAD

OBJETO TECNOLÓGICO



¿Qué materiales necesito?

¿Qué herramientas usaré?

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- 1°A Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
- 1°B Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
- 1°C Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl

SEMANA del 20 DE AGOSTO

OBJETIVO A APRENDER: Construir un objeto tecnológico, evaluando su elaboración.

Traer los materiales y herramientas que planificaste la clase anterior y comenzar a elaborar el objeto tecnológico que soluciona este problema:



Luego de elaborar tu objeto tecnológico, completas con tickets respondiendo cada pregunta para evaluar lo que hiciste.

Vamos leyendo juntas(os) las preguntas y tú vas probando con tu objeto tecnológico y marcando.	 Sí	 Más o menos	 No
1. Si introduzco una moneda a este objeto tecnológico, ¿permite contenerlo o guardarlo?			
2. Si introduzco una moneda a este objeto tecnológico, ¿permite ocultarlo desde adentro? (no se ve hacia adentro)			
3. Al manipular el objeto tecnológico que creaste: ¿sus partes se mantienen bien unidas, no se despega o rompe?			
4. ¿Tiene elementos de diseño que la hagan un objeto bien presentado?			

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- 1°A Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
- 1°B Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
- 1°C Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl