



GUÍA N° 10

Ciencias Naturales

Evaluación Sumativa

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°/UNIDAD 0
CURSO 2º Básico
Prof.: Valentina Moraga
Correo: vmoraga@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Demostrar las habilidades y contenidos aprendidos durante la unidad N° 2 de Ciencias Naturales, relacionados con las características internas y externas de los animales vertebrados e invertebrados.

Instrucciones:

- A partir de los contenidos aprendidos durante la **Unidad 2 de Ciencias Naturales**, deberás desarrollar la evaluación correspondiente a la unidad.
- La evaluación estará compuesta por preguntas de **selección única y preguntas de desarrollo** en las cuales deberás responder de acuerdo con las características internas o externas de los animales vertebrados e invertebrados aprendidas durante la unidad 2.
- La evaluación **se desarrollará de manera Online para quienes no asisten al colegio, y de manera presencial para quienes sí asisten al colegio, el día Lunes 6 de septiembre.**
- Para los/as **estudiantes que se conectan a clases de manera remota, deberán responder la evaluación a través de un formulario** cuyo link se les enviará durante la clase.
- Para los/as **estudiantes que asisten de manera presencial, deberán responder la evaluación a través de una prueba impresa** que se les entregará al inicio de la clase.

Contenidos a evaluar:

- ❖ Características internas y externas de animales vertebrados (mamíferos, aves, anfibios, reptiles y peces), como, por ejemplo: Cubierta corporal, cantidad de patas, alas o aletas, órgano utilizado para la respiración (Pulmones o branquias), manera de desplazamiento (Camina, vuela, nada, reptar, etc.), tipo de reproducción (Huevos o vientre de la madre).
- ❖ Características de los animales invertebrados (insectos), como, por ejemplo: Presencia de antenas, presencia de alas, cantidad de patas y modo de desplazamiento.
- ❖ Semejanzas y diferencias entre los animales vertebrados e invertebrados.

¡A repasar!

- ✓ Páginas 36 a 51 del texto del estudiante - Tomo 1 (2º Básico)
- ✓ <https://youtu.be/5Tg0J59MYII> : En este link encontrarás información sobre los 5 grupos de animales vertebrados (mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios).
- ✓ https://youtu.be/3tXZZTy_ncE : En este link encontrarás información sobre los insectos.



Clase semana 30 de agosto al 3 de septiembre

- ❖ Actividades socioemocionales
- ❖ Desarrollar evaluación formativa Unidad 2 (martes 31 de agosto)

Clase semana 06 al 10 de septiembre

- ❖ Evaluación sumativa Unidad 2

Clase semana 13 al 17 de septiembre

- ❖ Vacaciones fiestas patrias

Materiales para las próximas clases



Clase semana 20 al 24 de septiembre

Inicio Unidad 3: “Protejamos el hogar de los animales”

- Desarrollan evaluación diagnóstica sobre qué es lo que necesitan los seres vivos para sobrevivir.
- Reconocen como es el hogar de los animales.
- Elaboran un terrario para identificar el hábitat de los animales y las necesidades que se deben satisfacer para que un ser vivo pueda sobrevivir.

Materiales: Caja plástica, papel film, tierra de hoja, una botella de agua, piedras, insectos (lombrices, chanchitos de tierra, caracoles, hormigas, etc.)