



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA

“Educando en valores, construimos futuro”

2021 Año de la Resiliencia



GUÍA N°10
Historia y Geografía

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°10 /UNIDAD 2

CURSO 4° Básico

Prof.: Fabiola Sánchez Riquelme

Correo: fsanchez@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Conocer el legado de las Civilizaciones Precolombinas

Instrucciones

1. Lee y realiza las 2 actividades descritas en la guía.
2. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**
3. La Profesora Fabiola Sánchez Riquelme. (fsanchez@soceduc.cl), realiza clases a los cursos: 4° básicos A, B y C.

Actividades

1.- Lee con mucha atención los conceptos definidos.

Importante:

Estos conceptos serán aplicados en la evaluación de unidad, por lo tanto, es muy importante el manejo y estudio de estos.

Fechas de evaluación mediante Quizizz (se enviará el link durante la clase correspondiente a la evaluación).

4° básico A 10/09/2021

4° básico B 09/09/2021

4° básico C 09/09/2021

¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas?

Lo primero que debes considerar para conocer mejor estas culturas

Una civilización, considera algunos de estos elementos:

- Existencia de ciudades.
- Desarrollo de actividades comerciales.
- Utilización de sistemas de escritura o contabilidad.
- Jerarquización de las relaciones políticas y sociales.
- Creación de grandes construcciones o espacios públicos.
- Desarrollo científico-técnico y cultural para satisfacer sus necesidades.

- **Ámbito geográfico:** Corresponde a la ubicación geográfica y a las características del entorno natural, como relieve, vegetación y clima.
- **Ámbito económico:** Corresponde a las actividades de producción (como lo agricultura) y de intercambio de productos y servicios (como el comercio).
- **Ámbito social:** Corresponde a las características de los diversos grupos sociales y las relaciones que establecen entre sí.
- **Ámbito político:** Corresponde a las formas de gobierno, a la organización del territorio y a las formas de participación.
- **Ámbito de la vida cotidiana:** Corresponde a las rutinas que las personas realizan todos los días. Se relaciona con la división de tareas al interior de las familias.
- **Ámbito religioso:** Corresponde a las creencias, prácticas y ceremonias de los integrantes de una sociedad que creen en divinidades o en fuerzas sobrenaturales.
- **Ámbito cultural:** Corresponde al conjunto de conocimientos y costumbres, y obras artísticas, literarias, científicas y arquitectónicas.

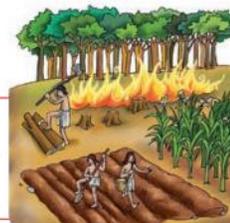
Ámbito: un conjunto de características que se utilizan para agrupar y entender, en este caso, ciertos aspectos de una sociedad. Como sinónimo a este concepto se puede utilizar «campo», «área» o «categoría».

Los Mayas

¿Dónde y cuándo vivieron los mayas?

Se conoce como civilización maya a un conjunto de pueblos que habitaron parte de Mesoamérica antes de la llegada de los españoles. Entre las selvas, tierras altas y bajas, su esplendor aún vive en su historia, arte y cultura.

Esta ilustración muestra el sistema de tala y roza maya, a través del cual conseguían tierras para poder cultivar diversos productos, como el maíz y la calabaza.



Mesoamérica: región cultural que comprende el sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador

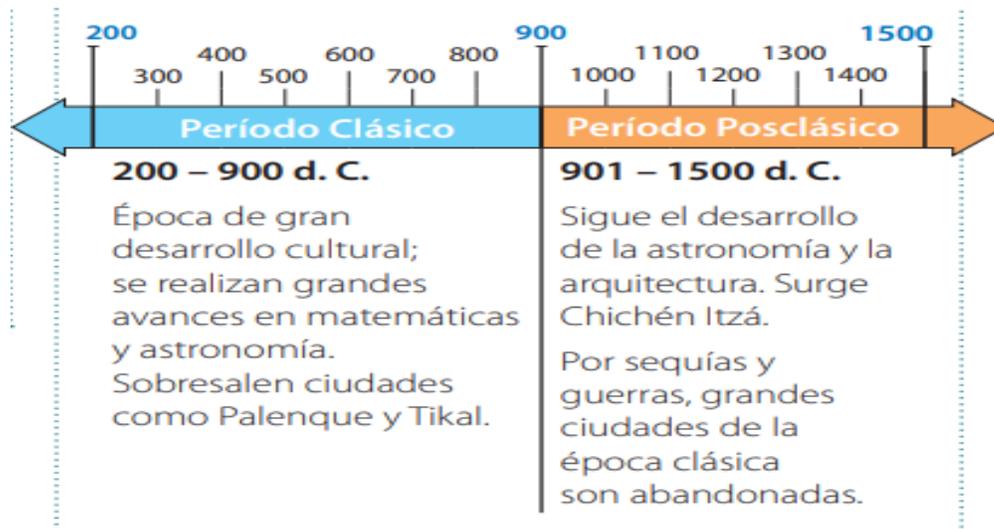
¿Cómo eran los mayas?

Se suele pensar que los mayas fueron un pueblo homogéneo (...). Sin embargo, la arqueología muestra grupos bien diferenciados a los que se da el nombre común de «maya», porque compartieron muchos rasgos culturales y se comunicaron con lenguajes derivados de una misma familia lingüística, llamada «mayense» .

Cortina, C. (2007). Esplendor de la civilización maya. México D.F.: Panorama Editorial. (Adaptado).

¿En qué época se desarrolló la civilización maya?

Esta línea de tiempo muestra los dos principales períodos en los que se desarrolló la civilización maya. Las fechas de inicio y término de cada período son aproximaciones



Homogéneo: que posee similares características.

Arqueología: ciencia que estudia las sociedades del pasado a partir de sus monumentos, arte y objetos.

¿Cómo era la organización política de los mayas?

Los mayas se organizaron en ciudades-Estado y alcanzaron un desarrollo político muy importante. El gobierno estaba a cargo de poderosos señores llamados ajaw («señor sagrado»), quienes dirigían las ciudades en nombre de los dioses.

- **Ciudad-Estado:** ciudad independiente, con su propio sistema de gobierno.
- **Corte:** conjunto de personas que componen la familia y los acompañantes de un rey.
- **Centralización política:** proceso por el cual las decisiones políticas son tomadas por una persona o grupo.

¿Cómo se organizó la sociedad maya?

Los mayas se organizaron en una sociedad jerárquica, es decir, que existían niveles o grados de importancia entre las personas. Veamos quiénes la componían y qué roles tenían hombres y mujeres.



1.- **Ajaw y su familia:** Dirigían la ciudad. Vivían en palacios, rodeados de sirvientes y artistas.

2.- **Corte del ajaw (nobleza):** Vivían con sus familias en las ciudades y no pagaban tributos, es decir, no tenían la obligación de entregar dinero, productos o trabajo al gobierno. Ocupaban altos cargos políticos, militares y religiosos.

3.- **Sacerdotes:** Vivían en las ciudades y no pagaban tributos. Eran los encargados del estudio del calendario, los astros y de los rituales como los sacrificios a los dioses.

4.- **Pueblos y campesinos:** Habitaban a las afueras de las ciudades. Pagaban tributos. Trabajaban en el campo, la construcción de templos y palacios, en el comercio y la artesanía.

5.- **Esclavos:** En su mayoría eran prisioneros de guerra que se vendían en mercados. Realizaban trabajos forzados o servicios personales como sirvientes o eran sacrificados a los dioses.

La economía de los mayas

A continuación, verás cómo los mayas desarrollaron su principal actividad económica: la agricultura, y cómo funcionaba el comercio en las ciudades-Estado.

Recurso 1 ¿Cómo era el sistema de tala y roza?

Las ilustraciones muestran cómo algunos mayas preparaban sus zonas de cultivo y sembraban en ellas.

- 1 Cortaban un bosque (tala).
- 2 Se quemaba el terreno talado (roza).
- 3 Araban la tierra y la cultivaban con diversos vegetales (milpa).
- 4 Cosechaban sus productos para comer e intercambiarlos.

Recurso 2 La milpa maya

Las milpas son una forma ancestral de cultivo. Permiten cultivar al mismo tiempo varios tipos de vegetales.

La altura de la planta de **maíz** sirve como guía a la del poroto.

La raíz del **poroto** fertiliza la tierra, lo que es aprovechado por el zapallo.

Las hojas del **zapallo** mantienen el suelo húmedo y protegen al ají.

El **ají** aleja insectos y otros animales.

(puedes revisar la imagen en el libro del estudiante, pág.58)

Otras características de la cultura maya

A través de sus diversas expresiones artísticas, un complejo sistema de escritura y sus dioses, los mayas nos invitan a descubrir su rica cultura.

Trueque: acción de dar una cosa y recibir otra a cambio, sin dinero de por medio.

Códices: libros escritos a mano y con imágenes, realizados por grandes civilizaciones como la maya y azteca.

Conociendo a los Aztecas o «mexicas»

¿Dónde y cuándo vivieron los aztecas? ¿Cómo te imaginas la vida en una gran ciudad ubicada en medio de un lago? Los aztecas, que se llamaban a sí mismos «mexicas», fueron una civilización que formó un imperio, cuya capital, Tenochtitlán, gobernó gran parte del área del México actual.

Imperio: una sociedad que extiende su política, cultura y economía a otros pueblos, a través de la guerra o acuerdos.



¿Qué forma de gobierno tomaron los aztecas?

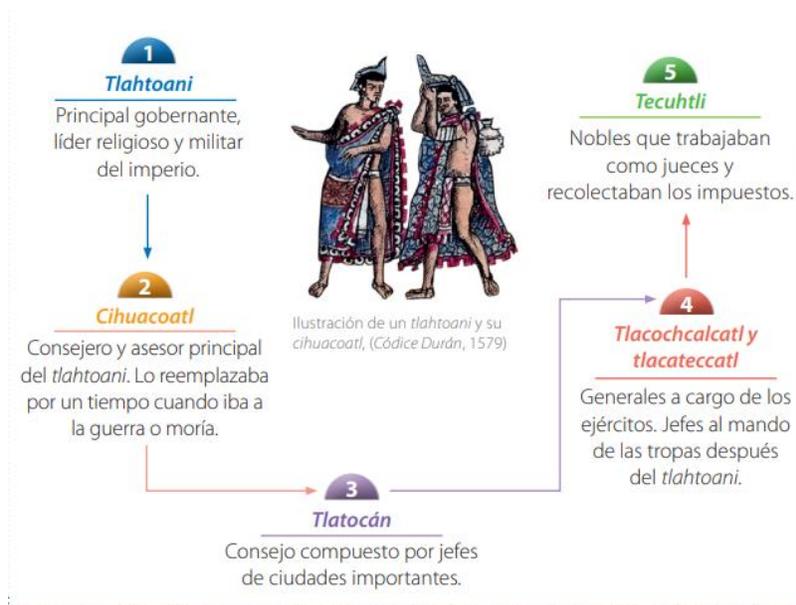
A diferencia de las ciudades-Estado mayas, los aztecas conformaron un imperio. A través de la guerra conquistaron a otros pueblos y los dominaron mediante un sistema de tributos. A diferencia de los mayas y sus *ajaw*, los aztecas fueron gobernados por una única autoridad, llamada *tlautoani*.



Esta ilustración del siglo XVI (1501-1600) muestra a Acamapichtli, primer gobernante de los aztecas

- 1.- Glifo de Acamapichtli, símbolo de que pertenece a una familia noble.
- 2.- Acamapichtli.
- 3.- El pueblo azteca

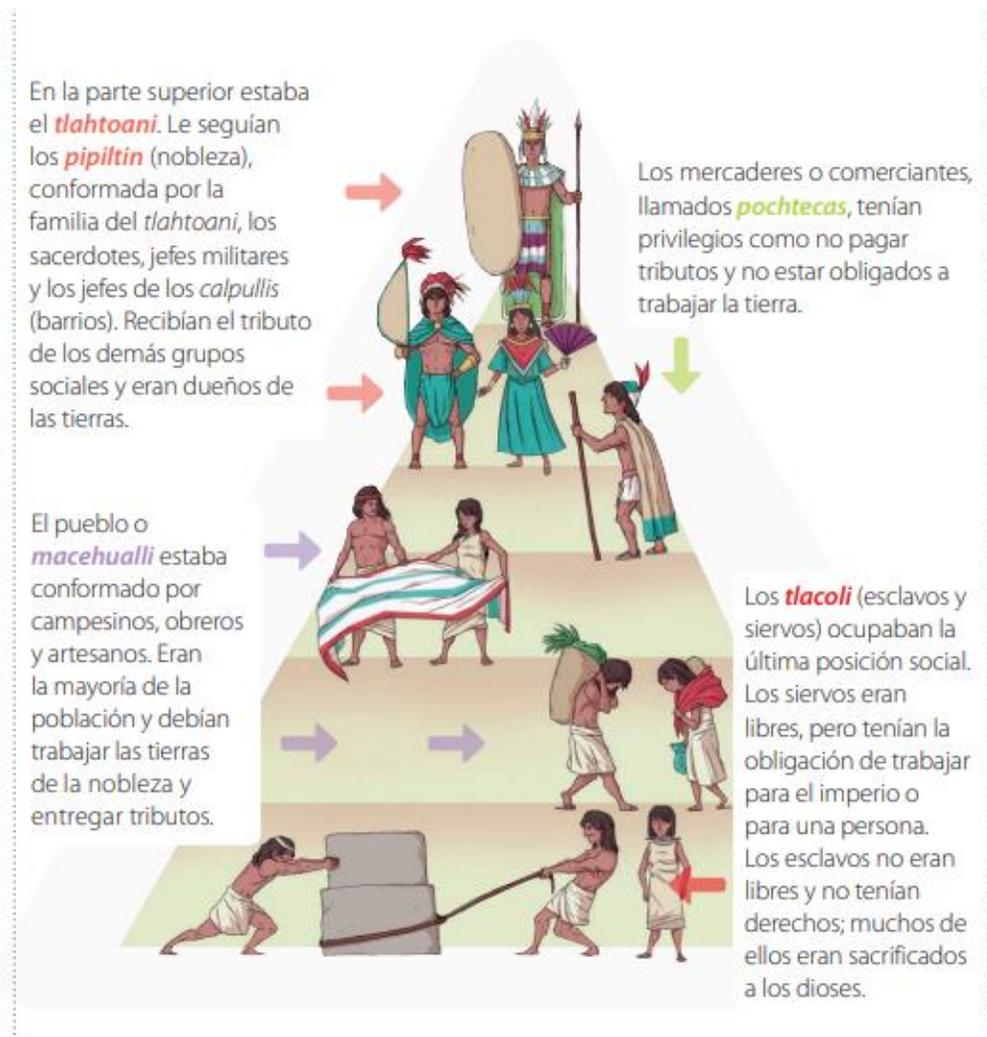
Organización de los Aztecas.



1. **Tlahtoani:** Principal gobernante, líder religioso y militar del imperio.
2. **Cihuacoatl:** Consejero y asesor principal del tlahtoani. Lo reemplazaba por un tiempo cuando iba a la guerra o moría.
3. **Tlatocán:** Consejo compuesto por jefes de ciudades importantes.
4. **Tlacoachcalatl y tlacateccatl:** Generales a cargo de los ejércitos. Jefes al mando de las tropas después del tlahtoani.
5. **Tecuhtli:** Nobles que trabajaban como jueces y recolectaban los impuestos.

¿Cómo era la organización social azteca?

Al igual que la sociedad maya, los aztecas se organizaban en una sociedad jerárquica. Cada miembro de la sociedad cumplía un rol y tenía un lugar asignado. Veamos cómo se estructuraba su sociedad y cómo era la vida de un niño azteca hace más de 500 años.



¿Cómo era la economía azteca?

Al igual que los mayas, el centro de la actividad económica azteca fue la agricultura y el comercio.

La importancia de la religión en la cultura azteca

La civilización azteca destacó por el desarrollo de las ciencias y las artes. En su cultura, la religión tuvo un rol muy importante. Para los aztecas, los dioses eran parte de la vida cotidiana de las personas.

LOS AZTECAS

La ciudad sagrada de Tehotihuacán, se encuentra a 40 km de Technotitlán. Su pirámide del sol es su edificio más imponente.

Los Aztecas conformaban una sociedad urbana. El centro de poder estaba en la ciudad de Tenochtitlán.

Los Aztecas se encontraban localizados en el centro del México actual. Allí construyeron uno de los Imperios Prehispánicos más poderosos. El dominio Maya en Yucatán, ya había desaparecido.

Construyeron grandes ciudades, palacios, acueductos, diques, cultivos flotantes y dominaban las ciencias de la construcción. Para ello utilizaban la piedra y un tipo de cemento basado en la cal.

Tenochtitlán (hoy ciudad México) era una impresionante ciudad construida en el centro de un lago.

Las ceremonias religiosas eran importantes en la cultura Azteca.

Vestían con telas y eran muy higienizados pues se bañaban diariamente.

Tenían una religión muy elaborada; llevaban contabilidad, fabricaban buenos caminos; tenían comercio marítimo y terrestre bien organizado y con protección armada; los gobernantes cobraban tributos.

El ingrediente básico y el más importante de la gastronomía Azteca fue el maíz y los frijoles (habichuelas). En menor medida el pulque (un tipo de bebida alcohólica), bebidas a base de cacao, el pavo, aves, camarones, pescado, insectos, tomates, entre otros...

También fumaban el Tabaco en sus ceremonias.

La sociedad Azteca era rica y desarrollada. Tenía poder e influencia sobre millones de personas. Manejaban el oro pero no conocían el hierro, la rueda, ni los animales de carga.

Los Aztecas se basaron en la sociedad agraria-esclavista donde existían diferentes estratos sociales.

Los Aztecas se hicieron famosos por sus sacrificios y ofrendas sanguinarias del tipo religioso.

Los artesanos Aztecas lograron manejar técnicas sobre el metal y el jade con una calidad envidiable.

Señores
Sacerdotes
Funcionarios
Comerciantes
Campeñinos y Artesanos
Siervos y Esclavos

EDU punto

Diseño y elaboración: www.edupunto.com